

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ  
ИВАСЕНКО АНАТОЛИЯ АНТОНОВИЧА»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол от 01.09.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказ от 01.09.2023 № 865



**СОГЛАСОВАНА**  
с Управляющим советом школы  
Протокол от 01.09.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 68177)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**г.Нефтеюганск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;



- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);



- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.



Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	5	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.2	Фонетика	23	0	23	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
1.3	Письмо	70	2	68	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.4	Развитие речи	2	0	2	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.2	Фонетика	4	0	4	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
2.3	Графика	4	0	4	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/</a>
2.4	Лексика и морфология	12	1	11	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
2.5	Синтаксис	5	0	5	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14	2	12	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.7	Развитие речи	10	0	10	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

Итого по разделу	50			
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	5	144	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Фонетика и графика	6	0	6	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
3	Лексика	10	1	9	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
4	Состав слова	14	2	12	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
5	Морфология	19	2	17	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
6	Синтаксис	8	1	7	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
7	Орфография и пунктуация	50	4	42	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
8	Развитие речи	30	4	26	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
Резервное время		32	0	32	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>14</b>	<b>152</b>	



### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	0	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	0	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	1	42	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	1	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	4	46	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	1	29	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	1	16	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>8</b>	<b>162</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	0	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	0	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	1	42	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	0	16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	4	46	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30	1	29	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	0	18	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>6</b>	<b>164</b>	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/23/prezentatsiya-slovo-i-predlozhenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/23/prezentatsiya-slovo-i-predlozhenie</a>
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/24/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-rabota-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/24/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-rabota-s</a>
3	Составление предложения из слов	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/11/sostav-predlozhenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/11/sostav-predlozhenie</a>
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/05/slova-predmety">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/05/slova-predmety</a>
5	Слово как	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/19/slovo-cto-takoe-slovo-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/19/slovo-cto-takoe-slovo-</a>

	объекта изучения, материала для анализа					<a href="#">1-klass-russkiy-yazyk-v-p-kanakina</a>
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-intonacionnoe-videlenie-pervogo-zvuka-v-slovah-sravnenie-zvukov-klass-2926847.html?ysclid=limw917lhx351341564">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-intonacionnoe-videlenie-pervogo-zvuka-v-slovah-sravnenie-zvukov-klass-2926847.html?ysclid=limw917lhx351341564</a>
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-prezentatsiya-literaturnogo-chteniya-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-prezentatsiya-literaturnogo-chteniya-po-teme</a>
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/16/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-zvuki-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/16/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-zvuki-i</a>
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	1		<a href="https://lusana.ru/presentation/22391?ysclid=limva46mbn646651713">https://lusana.ru/presentation/22391?ysclid=limva46mbn646651713</a>
10	Сравниваем слова,	1	0	1		<a href="https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschih-sya-odnim-zvukom-2630648?ysclid=limvbafxwq965067902">https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschih-sya-odnim-zvukom-2630648?ysclid=limvbafxwq965067902</a>

	различаю щиеся одним звуком					
11	Проводим параллель ные линии	1	0	1		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724?ysclid=limw6pul265173085">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724?ysclid=limw6pul265173085</a>
12	Отрабатыв аем параллель ные линии	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovka-v-provedenii-vertikalnyh-parallelnyh-linij-4431880.html?ysclid=limwqpcqgg387378688">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovka-v-provedenii-vertikalnyh-parallelnyh-linij-4431880.html?ysclid=limwqpcqgg387378688</a>
13	Ориентиру емся на рабочей строке	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/15/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-pervom-klasse-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/15/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-pervom-klasse-na</a>
14	Пишем элементы букв	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-pisma-elementi-bukv-pryamaya-s-zakrugleniem-405173.html?ysclid=limwsi0ygz32919047">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-pisma-elementi-bukv-pryamaya-s-zakrugleniem-405173.html?ysclid=limwsi0ygz32919047</a>
15	Особеннос ть гласных звуков	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-glasnye-zvuki-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-glasnye-zvuki-bukvy</a>
16	Отрабатыв аем письмо элементов букв	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-1617437.html?ysclid=limwub0yj1524888678">https://infourok.ru/prezentaciya-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-1617437.html?ysclid=limwub0yj1524888678</a>
17	Письмо строчной и заглавной	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/01/pismo-bukv-aa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/01/pismo-bukv-aa</a>

	букв А, а					
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html?ysclid=limwwdfmh912342840">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html?ysclid=limwwdfmh912342840</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ia-ia.html?ysclid=lio3qk7rfh547571518">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ia-ia.html?ysclid=lio3qk7rfh547571518</a>
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciyu-k-uroku-obuchenie-gramote-tema-zaglavnaia-i-strochnaya-bukvy-ya-ya-1-klass-6341408.html?ysclid=lio3tdibit743191617">https://infourok.ru/prezentaciyu-k-uroku-obuchenie-gramote-tema-zaglavnaia-i-strochnaya-bukvy-ya-ya-1-klass-6341408.html?ysclid=lio3tdibit743191617</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klassestrochnaya_i_163836.html?ysclid=lio3vtzs9p652385625">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klassestrochnaya_i_163836.html?ysclid=lio3vtzs9p652385625</a>
23	Закрепление написания	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-o-o-1-klass-5572526.html?ysclid=lio3x6wxgm32141431">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-o-o-1-klass-5572526.html?ysclid=lio3x6wxgm32141431</a>

	строчной и заглавной букв О, о					
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html?ysclid=lio3zvjwb9914034519">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html?ysclid=lio3zvjwb9914034519</a>
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	1		<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-46511?ysclid=lio41abke783881045">https://pedsovet.su/load/238-1-0-46511?ysclid=lio41abke783881045</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-pismu-poslebukvarniy-period-na-temu-pismo-slov-s-yoyo-klass-2832667.html?ysclid=lio43su1f1153337142">https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-pismu-poslebukvarniy-period-na-temu-pismo-slov-s-yoyo-klass-2832667.html?ysclid=lio43su1f1153337142</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-u-u-1-klass-5572562.html?ysclid=lio44gmm2o507806678">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-u-u-1-klass-5572562.html?ysclid=lio44gmm2o507806678</a>
28	Закрепление написания строчной и	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-klass-2059619.html?ysclid=lio45iblgk530940083">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-klass-2059619.html?ysclid=lio45iblgk530940083</a>



	заглавной букв У, у					
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html?ysclid=lio46d9q35965843015">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html?ysclid=lio46d9q35965843015</a>
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/logopediya/presentacii/priezentatsiia_po_tiemie_zvukovoi_ana_liz_slova?ysclid=lio47htsgn64936249">https://kopilkaurokov.ru/logopediya/presentacii/priezentatsiia_po_tiemie_zvukovoi_ana_liz_slova?ysclid=lio47htsgn64936249</a>
31	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html?ysclid=lio49ji8r9750795249">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html?ysclid=lio49ji8r9750795249</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html?ysclid=lio4a8s6pw393586268">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html?ysclid=lio4a8s6pw393586268</a>
33	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html?login=ok_ysclid=lio4azcne8206986409">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html?login=ok_ysclid=lio4azcne8206986409</a>

34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html?ysclid=lio4bzpns458621485">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html?ysclid=lio4bzpns458621485</a>
35	Построение моделей звукового состава слов	1	1	0		<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-zvukovoi-analiz-slov.html?ysclid=lio4ddrnjj445490834">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-zvukovoi-analiz-slov.html?ysclid=lio4ddrnjj445490834</a>
36	Письмо строчной буквы ы	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/konspekt-uroka-prezentatsiya-strochnaya-bukva-y-umk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/konspekt-uroka-prezentatsiya-strochnaya-bukva-y-umk</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/24/tehnologicheskaya-karta-konspekt-prezentatsiya-k-uroku-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/24/tehnologicheskaya-karta-konspekt-prezentatsiya-k-uroku-0</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html?ysclid=lio4g9z4g0224774925">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html?ysclid=lio4g9z4g0224774925</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html</a>
40	Повторяем	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/28/prezentatsiya-na-temu-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/28/prezentatsiya-na-temu-</a>

	особенности гласных звуков					<a href="#">povtoryaem-glasnye-bukvy-i-zvuki</a>
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/glasnye-zvuki-i-oboznachenie-ih-bukvami">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/glasnye-zvuki-i-oboznachenie-ih-bukvami</a>
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	1		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-2621430?ysclid=lio4jjds6646225943">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-2621430?ysclid=lio4jjds6646225943</a>
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-m-2393464.html?ysclid=lio4klaio478000077">https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-m-2393464.html?ysclid=lio4klaio478000077</a>
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-bukvy-m-m-zakreplenie-4033876.html?ysclid=lio4ldg8c3429346083">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-bukvy-m-m-zakreplenie-4033876.html?ysclid=lio4ldg8c3429346083</a>

45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1		<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/zvukovoy-analiz-slov?ysclid=lio5b2hsbp556090677">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/zvukovoy-analiz-slov?ysclid=lio5b2hsbp556090677</a>
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-n-n-pismo-5474595.html?ysclid=lio5dwwi1z530740921">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-n-n-pismo-5474595.html?ysclid=lio5dwwi1z530740921</a>
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html?ysclid=lio5eoiy5r13634211">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html?ysclid=lio5eoiy5r13634211</a>
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html?ysclid=lio5fe1ksu292792895">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html?ysclid=lio5fe1ksu292792895</a>
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-rr-1280856.html?ysclid=lio5gjlxl0170949446">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-rr-1280856.html?ysclid=lio5gjlxl0170949446</a>
50	Особенность	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html?ysclid=lio5i7e8qp607014655">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html?ysclid=lio5i7e8qp607014655</a>

	согласных звуков, обозначающих изучаемым и буквами: непарные звонкие					
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-l-l-1-klass-5572512.html?ysclid=lio5j294pg533189306">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-l-l-1-klass-5572512.html?ysclid=lio5j294pg533189306</a>
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_1_klasse_buk_184816.html?ysclid=lio5jwkgao6106124">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_1_klasse_buk_184816.html?ysclid=lio5jwkgao6106124</a>
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-jj-pismo-5474634.html?ysclid=lio5kivbsz279214519">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-jj-pismo-5474634.html?ysclid=lio5kivbsz279214519</a>
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1		<a href="http://www.myshared.ru/slide/945976/?ysclid=lio5le5sw8803492649">http://www.myshared.ru/slide/945976/?ysclid=lio5le5sw8803492649</a>
55	Звуковой	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-zvukovoj-analiz-slova-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-zvukovoj-analiz-slova-</a>

	анализ слов, работа со звуковыми моделями слов					<a href="http://4322741.html?ysclid=lio5ns5kvb944665118">4322741.html?ysclid=lio5ns5kvb944665118</a>
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zagl_074148.html?ysclid=lio5ojiy4t837121178">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zagl_074148.html?ysclid=lio5ojiy4t837121178</a>
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia-k-uroku-pis-mo-bukvy-gh?ysclid=lio5m9i0ho232921131">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia-k-uroku-pis-mo-bukvy-gh?ysclid=lio5m9i0ho232921131</a>
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-k-k-pismo-5474661.html?ysclid=lio5q2gmoz272915265">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-k-k-pismo-5474661.html?ysclid=lio5q2gmoz272915265</a>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html?ysclid=lio5qw20ik499802144">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html?ysclid=lio5qw20ik499802144</a>
60	Подбор слов, соответств	1	0	1		<a href="http://www.myshared.ru/slide/935013?ysclid=lio5sqooz5238050631">http://www.myshared.ru/slide/935013?ysclid=lio5sqooz5238050631</a>

	ующих заданной модели					
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-dlya-uroka-russkogo-yazika-klass-po-teme-pismo-zaglavnoy-bukvi-z-sravnienie-strochnoy-i-zaglavnoy-buk-3609109.html?ysclid=lio5u14otc740740524">https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-dlya-uroka-russkogo-yazika-klass-po-teme-pismo-zaglavnoy-bukvi-z-sravnienie-strochnoy-i-zaglavnoy-buk-3609109.html?ysclid=lio5u14otc740740524</a>
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_obucheniia_pismu_po teme bukvy z z?ysclid=lio5vpwgzp596010202">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_obucheniia_pismu_po teme bukvy z z?ysclid=lio5vpwgzp596010202</a>
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s-5332265.html?ysclid=lio5xouiww544543181">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s-5332265.html?ysclid=lio5xouiww544543181</a>
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=okysclid=lio5yjypww443473958">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=okysclid=lio5yjypww443473958</a>
65	Особенность согласных звуков, обозначающих	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html?ysclid=lio5zgjjd8390628687">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html?ysclid=lio5zgjjd8390628687</a>

	изучаемым и буквами: парные по звонкости-глухости согласные					
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia-dlia-uroka-pis-ma-bukva-d?ysclid=lio60atln2652602801">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia-dlia-uroka-pis-ma-bukva-d?ysclid=lio60atln2652602801</a>
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/24/urok-pisma-strochnaya-i-zaglavnya-bukva-d-d">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/24/urok-pisma-strochnaya-i-zaglavnya-bukva-d-d</a>
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html?ysclid=lio61z119j963850524">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html?ysclid=lio61z119j963850524</a>
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/29/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t-t-napisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/29/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t-t-napisanie</a>
70	Тренируемся подбирать	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-podberi-slovo-k-shem-dlya-klassa-2340308.html?ysclid=lio63jzcp351915982">https://infourok.ru/prezentaciya-podberi-slovo-k-shem-dlya-klassa-2340308.html?ysclid=lio63jzcp351915982</a>



	слова, соответствующие заданной модели					
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-bb-981768.html?ysclid=lio6506hju355535110">https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-bb-981768.html?ysclid=lio6506hju355535110</a>
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zagl_011354.html?ysclid=lio65rvkx1980857157">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zagl_011354.html?ysclid=lio65rvkx1980857157</a>
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/01/urok-obucheniya-pismu-pismo-bukv-pp">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/01/urok-obucheniya-pismu-pismo-bukv-pp</a>
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/chtenie_i_pismo_slov_s_bukvoi_p?ysclid=lio67o5zcy880955827">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/chtenie_i_pismo_slov_s_bukvoi_p?ysclid=lio67o5zcy880955827</a>
75	Отрабатываем умение проводить	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/167773-prezentaciya-slogo-zvukovoy-analiz-slov.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/167773-prezentaciya-slogo-zvukovoy-analiz-slov.html</a>

	звуковой анализ					
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_na_temu_sogla_014230.html?ysclid=lio69sh18166582807">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_na_temu_sogla_014230.html?ysclid=lio69sh18166582807</a>
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukvi-v-zakreplenie-1138008.html?ysclid=lio6aq2wy6312129445">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukvi-v-zakreplenie-1138008.html?ysclid=lio6aq2wy6312129445</a>
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html?ysclid=lio6cjypsu439768077">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html?ysclid=lio6cjypsu439768077</a>
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_tema_uroka_strochnaya_072649.html?ysclid=lio6d5o8wy74524640">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_tema_uroka_strochnaya_072649.html?ysclid=lio6d5o8wy74524640</a>
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html?ysclid=lio6e5915m523492447">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html?ysclid=lio6e5915m523492447</a>
81	Письмо строчной и заглавной	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh-klass-3505561.html?ysclid=lio6f70zt0684189009">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh-klass-3505561.html?ysclid=lio6f70zt0684189009</a>

	букв Ж, ж					
82	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_pro_030609.html?ysclid=lio6fxtrwr923857926">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_pro_030609.html?ysclid=lio6fxtrwr923857926</a>
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html?ysclid=lio6l3jn7j132723226">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html?ysclid=lio6l3jn7j132723226</a>
84	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html?ysclid=lio6mb7nay482009348">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html?ysclid=lio6mb7nay482009348</a>
85	Особеннос ти шипящих звуков	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-1898287.html?ysclid=lio6ngxssd584625777">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-1898287.html?ysclid=lio6ngxssd584625777</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html?ysclid=lio6obb31y359280276">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html?ysclid=lio6obb31y359280276</a>
87	Закреплен ие написания строчной и	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-2390338.html?ysclid=lio6p4494s940477868">https://infourok.ru/otkritiy-urok-prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-2390338.html?ysclid=lio6p4494s940477868</a>

	заглавной букв Ч, ч					
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html?ysclid=lio6relsp2337698266">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html?ysclid=lio6relsp2337698266</a>
89	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sch-sch-klass-1503758.html?ysclid=lio6s71444197210981">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sch-sch-klass-1503758.html?ysclid=lio6s71444197210981</a>
90	Особеннос ть согласных звуков, обозначае мых изучаемым и буквами: непарные глухие	1	0	1		<a href="http://www.myshared.ru/slide/717565/?ysclid=lio6t4f49j728402880">http://www.myshared.ru/slide/717565/?ysclid=lio6t4f49j728402880</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html?ysclid=lio6xiex1y285403752">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html?ysclid=lio6xiex1y285403752</a>
92	Закреплен ие написания	1	0	1		<a href="https://findtheslide.com/russkiy-yazyk/bukva-kh-strochnaya-i-zaglavnaya?ysclid=lio6z1i0qg363012235">https://findtheslide.com/russkiy-yazyk/bukva-kh-strochnaya-i-zaglavnaya?ysclid=lio6z1i0qg363012235</a>

	строчной и заглавной букв Х, х					
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html?ysclid=lio705k297852884774">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html?ysclid=lio705k297852884774</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya-bukva-c-c-684882.html?ysclid=lio715z9o6771473443">https://infourok.ru/urokprezentaciya-bukva-c-c-684882.html?ysclid=lio715z9o6771473443</a>
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tyvordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047296.html?ysclid=lio71z1qv2743823710">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tyvordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047296.html?ysclid=lio71z1qv2743823710</a>
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/12/soglasnye-zvuki-i-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/12/soglasnye-zvuki-i-bukvy</a>
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-bukvy.html?ysclid=lio73gkoiw763347208">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-bukvy.html?ysclid=lio73gkoiw763347208</a>
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnyh-1-klass-5574464.html?ysclid=lio746rt7i761240731">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnyh-1-klass-5574464.html?ysclid=lio746rt7i761240731</a>
99	Совместно е	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/prezentatsiya-moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/prezentatsiya-moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov</a>

	составлени е небольших рассказов о любимых играх					
10 0	Совместно е составлени е небольших рассказов о любимом дне	1	0	0		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_urok_45_rechevaya_situatsiya_sostavlenie_kratkogo_rasskaza_ob_uvidennom_povtorenie-190981?ysclid=lio797ahpo53037336">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_urok_45_rechevaya_situatsiya_sostavlenie_kratkogo_rasskaza_ob_uvidennom_povtorenie-190981?ysclid=lio797ahpo53037336</a>
10 1	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=23245_ysclid=lio7m1mhl01903598">https://infourok.ru/material.html?mid=23245_ysclid=lio7m1mhl01903598</a>
10	Резервный	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-pisma-po-teme-otrabotka-napisaniya-">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-pisma-po-teme-otrabotka-napisaniya-</a>

2	урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса					<a href="http://izuchennih-bukv-1364924.html?ysclid=lio7ntk7kb886863467">izuchennih-bukv-1364924.html?ysclid=lio7ntk7kb886863467</a>
10 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-pismu-dlya-nachalnykh-klassov-otrabotka-napisaniya-izuchennykh-bukv.html?ysclid=lio7ox5m4i198929283">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-pismu-dlya-nachalnykh-klassov-otrabotka-napisaniya-izuchennykh-bukv.html?ysclid=lio7ox5m4i198929283</a>
10 4	Резервный урок. Отрабатыв аем умение определят	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-kak-opredelit-skolko-v-slove-slogov-5801424.html?ysclid=lio7pzymxq442119913">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-kak-opredelit-skolko-v-slove-slogov-5801424.html?ysclid=lio7pzymxq442119913</a>

	ь количеств о слогов в слове					
10 5	Резервный урок. Раздельно е написание слов в предложен ии	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html?ysclid=lio7quo2o581681498">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html?ysclid=lio7quo2o581681498</a>
10 6	Резервный урок. Как правильно записать предложен ие	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_1_klass_oformlenie_predlozhenii?ysclid=lio7rmfb2j145668886">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_1_klass_oformlenie_predlozhenii?ysclid=lio7rmfb2j145668886</a>
10 7	Резервный урок. Введение алгоритма списывани я предложен ий	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-potiem.html?ysclid=lio7se8hio871864023">https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-potiem.html?ysclid=lio7se8hio871864023</a>
10 8	Резервный урок. Когда	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/31/perenos-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/31/perenos-slov</a>



	нужен перенос слова					
10 9	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203129-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-perenos-slov-pravila-perenosa-slov.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203129-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-perenos-slov-pravila-perenosa-slov.html</a>
11 0	Резервный урок. Объясните льное письмо под диктовку слов	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prieziantsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-potiem.html?ysclid=lio7vcrd4l310917449">https://multiurok.ru/index.php/files/prieziantsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-potiem.html?ysclid=lio7vcrd4l310917449</a>
11 1	Резервный урок. Объясните льное письмо под диктовку слов	1	0	1		<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pismo-rabota?ysclid=lio7watk7g574219907">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pismo-rabota?ysclid=lio7watk7g574219907</a>
11 2	Резервный урок. Объясните льное	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/algorithm_napisaniia_pod_diktovku?ysclid=lio7xi5jvo995062384">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/algorithm_napisaniia_pod_diktovku?ysclid=lio7xi5jvo995062384</a>

	письмо под диктовку слов и предложений					
11 3	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html?ysclid=lio7yrrh4c656213829">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html?ysclid=lio7yrrh4c656213829</a>
11 4	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-ot-slova-k-predlozheniyu-v-1-klasse-4306385.html?ysclid=lio8jg8mpt951137953">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-ot-slova-k-predlozheniyu-v-1-klasse-4306385.html?ysclid=lio8jg8mpt951137953</a>
11 5	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	1		<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-2268?ysclid=lio8lza05512435604">https://pedsovet.su/load/238-1-0-2268?ysclid=lio8lza05512435604</a>
11	Язык как	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-po-teme-yazik-kak-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-po-teme-yazik-kak-</a>

6	основное средство человеческого общения.					<a href="http://sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-os-nachalna-1435819.html?ysclid=lio8na88bd167939380">sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-os-nachalna-1435819.html?ysclid=lio8na88bd167939380</a>
11 7	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvuki-rechi-glasnie-i-soglasnie-1405448.html?ysclid=lio8nzej48g201332878">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvuki-rechi-glasnie-i-soglasnie-1405448.html?ysclid=lio8nzej48g201332878</a>
11 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarenie-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-1-klass-4375661.html?ysclid=lio8ongotl782037869">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarenie-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-1-klass-4375661.html?ysclid=lio8ongotl782037869</a>
11 9	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-delenie-slov-na-slogi-udarenie-1-klass-4332036.html?ysclid=lio8pb7cbc409298944">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-delenie-slov-na-slogi-udarenie-1-klass-4332036.html?ysclid=lio8pb7cbc409298944</a>

12 0	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-1-klass- planeta-znanij-5270278.html?ysclid=lio8q2ikdn908686962">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-1-klass- planeta-znanij-5270278.html?ysclid=lio8q2ikdn908686962</a>
12 1	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_bukvy_eeyayu_i_ih_funkcii_v_slove_1_klass-482749.htm?ysclid=lio8qnpio878990040">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_bukvy_eeyayu_i_ih_funkcii_v_slove_1_klass-482749.htm?ysclid=lio8qnpio878990040</a>
12 2	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/prezentatsiya-uroka-po-russkomu-yazyku-zvukobukvennyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/prezentatsiya-uroka-po-russkomu-yazyku-zvukobukvennyy</a>
12 3	Алфавит	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass</a>
12 4	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-uchimsya-raspolagat-slova-v-alfavitnom-poryadke-1klass-4305431.html?ysclid=lio8st7keh434452530">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-uchimsya-raspolagat-slova-v-alfavitnom-poryadke-1klass-4305431.html?ysclid=lio8st7keh434452530</a>
12 5	Слово как единица языка	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/69085-prezentaciya-slovo-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/69085-prezentaciya-slovo-1-klass.html</a>

12 6	Слова, называющ ие предметы	1	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/23/prezentatsiya-slova-nazyvayushchie-predmety-priznaki-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/23/prezentatsiya-slova-nazyvayushchie-predmety-priznaki-i</a>
12 7	Слова, отвечающ ие на вопросы кто?, что?	1	0	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/18/slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-cto">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/18/slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-cto</a>
12 8	Слова, называющ ие признака предмета	1	0	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html?ysclid=lio8vdsgrz524081895">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html?ysclid=lio8vdsgrz524081895</a>
12 9	Слова, отвечающ ие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/10/prezentatsiya-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/10/prezentatsiya-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakaya</a>
13 0	Слова, называющ ие действия предмета	1	0	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/logopediya/presentacii/prezentatsiia_slova_oboznachaiushchie_deistvie_predmeta?ysclid=lio8wu1yrx158025335">https://kopilkaurokov.ru/logopediya/presentacii/prezentatsiia_slova_oboznachaiushchie_deistvie_predmeta?ysclid=lio8wu1yrx158025335</a>
13 1	Слова, отвечающ	1	0	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-slova-otv.html?ysclid=lio8xcqrcy362472046">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-slova-otv.html?ysclid=lio8xcqrcy362472046</a>

	ие на вопросы что делать?, что сделать?					
13 2	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html?ysclid=lio8y0n5h1581933373">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html?ysclid=lio8y0n5h1581933373</a>
13 3	Наблюдаем за значениям и слов	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html?ysclid=lio8yqaaa834998869">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html?ysclid=lio8yqaaa834998869</a>
13 4	Общее представление о родственных словах	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodstvennie-slova-klass-2226101.html?ysclid=lio8zq7s83386863157">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodstvennie-slova-klass-2226101.html?ysclid=lio8zq7s83386863157</a>
13 5	Слова, близкие по значению	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/19/slova-blizkie-po-znacheniyu1-klass-prezentatsiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/19/slova-blizkie-po-znacheniyu1-klass-prezentatsiya</a>
13 6	Наблюдение за словами, близкими по	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-blizkie-po-znacheniyu-sinonimi-klass-1905614.html?ysclid=lio914945b213074514">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-blizkie-po-znacheniyu-sinonimi-klass-1905614.html?ysclid=lio914945b213074514</a>

	значению, в тексте					
13 7	Предложе ние как единица языка	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/20145-prezentaciya-predlozhenie-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/20145-prezentaciya-predlozhenie-1-klass.html</a>
13 8	Слово и предложен ие: сходство и различие	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html?ysclid=lio92h20yc466982770">https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html?ysclid=lio92h20yc466982770</a>
13 9	Установле ние связи слов в предложен ии при помощи смысловы х вопросов	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/17/svyaz-slov-v-vyskazyvanii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/17/svyaz-slov-v-vyskazyvanii</a>
14 0	Составлен ие предложен ий из набора форм слов	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/164082-prezentaciya-konstruirovanie-predlozheniya-v-1-2-klassah.html">https://uchitelya.com/pedagogika/164082-prezentaciya-konstruirovanie-predlozheniya-v-1-2-klassah.html</a>
14 1	Восстанов ление деформиро ванных	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html?ysclid=lio970b545160330993">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html?ysclid=lio970b545160330993</a>

	предложен ий					
14 2	Отработка алгоритма списывани я текста	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html?ysclid=lio97spexf208038921">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html?ysclid=lio97spexf208038921</a>
14 3	Обучение приемам самопрове рки после списывани я текста	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rabota-nad-algoritmami-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-igri-so-slovami-pnsh-klass-2432704.html?ysclid=lio98z337p180782449">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rabota-nad-algoritmami-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-igri-so-slovami-pnsh-klass-2432704.html?ysclid=lio98z337p180782449</a>
14 4	Учимся запоминат ь слова с непроверя емыми гласными и согласным и	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203771-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slova-s-neproveryaemymi.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203771-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slova-s-neproveryaemymi.html</a>
14 5	Правила оформлен ия предложен ий: прописная буква в начале и	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-1-klass-umk-shkola-rossii-5797986.html?ysclid=lio9b6ppjq376997372">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-1-klass-umk-shkola-rossii-5797986.html?ysclid=lio9b6ppjq376997372</a>



	знак в конце предложения					
14 6	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/140359-prezentaciya-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/140359-prezentaciya-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-1-klass.html</a>
14 7	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-na-temu-bolshaia-bukva-v-familiakh.html?ysclid=lio9cmpk9h874620583">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-na-temu-bolshaia-bukva-v-familiakh.html?ysclid=lio9cmpk9h874620583</a>

14 8	Отработка правила переноса слов	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-perenos-slov.html?ysclid=lio9dgli335520682">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-perenos-slov.html?ysclid=lio9dgli335520682</a>
14 9	Гласные после шипящих в сочетания х жи, ши (в положении под ударением )	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html?ysclid=lio9e5bufw274750989">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html?ysclid=lio9e5bufw274750989</a>
15 0	Закреплен ие правописа ния гласных после шипящих в сочетания х жи, ши	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html?ysclid=lio9exci5r595731363">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html?ysclid=lio9exci5r595731363</a>
15 1	Гласные после шипящих в	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html?ysclid=lio9fn3kq9231014635">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html?ysclid=lio9fn3kq9231014635</a>

	сочетания х ча, ща, чу, шу					
15 2	Закреплен ие правописа ния гласных после шипящих в сочетания х ча, ща, чу, шу	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-soglasnye-zvuki-bukvy-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-cha-sha-chu-shu-1-klass-4407664.html?ysclid=lio9gmuj4x875140508">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-soglasnye-zvuki-bukvy-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-cha-sha-chu-shu-1-klass-4407664.html?ysclid=lio9gmuj4x875140508</a>
15 3	Правописа ние сочетаний чк, чн	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/27/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-sochetaniy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/27/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-sochetaniy</a>
15 4	Закреплен ие правописа ния слов с сочетания ми чк, чн	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bukvosochetaniia-chk-chn-cht.html?ysclid=lio9i26q7r470167773">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bukvosochetaniia-chk-chn-cht.html?ysclid=lio9i26q7r470167773</a>
15 5	Объясните льный диктант	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/01/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/01/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty</a>
15 6	Речь как основная	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/11/prezentatsiya-obuchenie-gramote-chtenie-rech-ustnaya-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/11/prezentatsiya-obuchenie-gramote-chtenie-rech-ustnaya-i</a>

	форма общения между людьми					
157	Ситуации общения	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/201254-prezentaciya-kak-lyudi-obschayutsya-drug-s-drugom.html">https://uchitelya.com/pedagogika/201254-prezentaciya-kak-lyudi-obschayutsya-drug-s-drugom.html</a>
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/12/tema-rechevoy-etiket-situatsiya-znakomstva-sobstvennye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/12/tema-rechevoy-etiket-situatsiya-znakomstva-sobstvennye</a>
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-rechevoj-etiket-slova-privetstviya-proshaniya-izvineniya-otrabotka-poryadka-dejstvij-pri-sp-5684765.html?ysclid=lio9lmbsv4152496534">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-rechevoj-etiket-slova-privetstviya-proshaniya-izvineniya-otrabotka-poryadka-dejstvij-pri-sp-5684765.html?ysclid=lio9lmbsv4152496534</a>
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-po-russomu-iazyku-urok-32-ri.html?ysclid=lio9mbqx75258506190">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-po-russomu-iazyku-urok-32-ri.html?ysclid=lio9mbqx75258506190</a>
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-rechevoj-etiket-slova-prosby-blagodarnosti-slova-otvechayushie-na-vopros-kt-5794591.html?ysclid=lio9n0mxzt911314986">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-rechevoj-etiket-slova-prosby-blagodarnosti-slova-otvechayushie-na-vopros-kt-5794591.html?ysclid=lio9n0mxzt911314986</a>
162	Текст как единица речи	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-i-prezentatsiia-po-rodnomu-russkomu-iazyk.html?ysclid=lio9o01fmh981271321">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-i-prezentatsiia-po-rodnomu-russkomu-iazyk.html?ysclid=lio9o01fmh981271321</a>
16	Восстанов	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vosstanovlenie-deformirovannogo-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vosstanovlenie-deformirovannogo-</a>

3	ление деформированного текста					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temurechevaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-uvidennom-3706726.html?ysclid=lio9pi67sb921738816">teks.html?ysclid=lio9oti9x4116644222</a>
16 4	Составление небольших устных рассказов	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temurechevaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-uvidennom-3706726.html?ysclid=lio9pi67sb921738816">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temurechevaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-uvidennom-3706726.html?ysclid=lio9pi67sb921738816</a>
16 5	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2016/05/30/sostavlenie-ustnogo-rasskaza-na-osnove">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2016/05/30/sostavlenie-ustnogo-rasskaza-na-osnove</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16 5	2	146		

## 2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольн ые работ ы	Практ ическ ие работ ы		
1	Язык как явление национальной культуры . Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=litqac918z115641046">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=litqac918z115641046</a>
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-udarnie-i-bezudarnie-glasnie-zvuki-v-slove-vo-klasse-1469414.html?ysclid=litqc7ren8360097589">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-udarnie-i-bezudarnie-glasnie-zvuki-v-slove-vo-klasse-1469414.html?ysclid=litqc7ren8360097589</a>

	безударных гласных звуков					
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_teme_parnie_i_neparnie_po_tverdosti_143747.html?ysclid=litqe8mazu151221654">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_teme_parnie_i_neparnie_po_tverdosti_143747.html?ysclid=litqe8mazu151221654</a>
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/68722-prezentaciya-soglasnye-tverdye-i-myagkie-zvonkie-i-gluhie-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/68722-prezentaciya-soglasnye-tverdye-i-myagkie-zvonkie-i-gluhie-2-klass.html</a>
5	Функции мягкого знака	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-dve-funkcii-myagkogo-znaka-6679108.html?ysclid=litqg2yipw818483736">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-dve-funkcii-myagkogo-znaka-6679108.html?ysclid=litqg2yipw818483736</a>
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-razdelitelnyh-i-znakov-klass-257928.html?ysclid=litqgza8j2749888315">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-razdelitelnyh-i-znakov-klass-257928.html?ysclid=litqgza8j2749888315</a>

7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарям и	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku</a>
8	Резервный урок по разделу фонетика : учимся характеризовать звуки	1	0	1		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-puteshestvie-v-stranu-fonetika.html?ysclid=litqj7z574396027347">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-puteshestvie-v-stranu-fonetika.html?ysclid=litqj7z574396027347</a>
9	Резервный урок по разделу фонетика : различаем звуки и буквы	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-kak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-kak</a>
10	Слово и его	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-klass-3980845.html?ysclid=litql3y0yu107455477">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-klass-3980845.html?ysclid=litql3y0yu107455477</a>



	значение					
11	Значение слова в словаре	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-znachie-1.html?ysclid=litqmq0h1x818058931">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-znachie-1.html?ysclid=litqmq0h1x818058931</a>
12	Однозначные и многозначные слова	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/88807-prezentaciya-razlichenie-odnoznachnyh-i-mnogoznachnyh-slov-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/88807-prezentaciya-razlichenie-odnoznachnyh-i-mnogoznachnyh-slov-2-klass.html</a>
13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-znachie-1.html?ysclid=litqpl5uw154911899">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-znachie-1.html?ysclid=litqpl5uw154911899</a>
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/21/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-pryamoe-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/21/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-pryamoe-i</a>
15	Синонимы	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-gosti-k-sinonimam-klass-pnsh-832566.html?ysclid=litqtr91p5871983336">https://infourok.ru/prezentaciya-v-gosti-k-sinonimam-klass-pnsh-832566.html?ysclid=litqtr91p5871983336</a>
16	Синонимы в тексте	1	0	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=litqt8fuxm466386215">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=litqt8fuxm466386215</a>
17	Антонимы	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/02/prezentatsiya-cto-takoe-antonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/02/prezentatsiya-cto-takoe-antonimy</a>

18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-slova-antonimy-2-klass-5624738.html?ysclid=litqv316fx624577135">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-slova-antonimy-2-klass-5624738.html?ysclid=litqv316fx624577135</a>
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rus-yaz-2-kl-leksika-4282644.html?ysclid=litqw2wzuw937198952">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rus-yaz-2-kl-leksika-4282644.html?ysclid=litqw2wzuw937198952</a>
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rabota-s-tolkovym-slovarem-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-5616100.html?ysclid=litqx5cpw676755673">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rabota-s-tolkovym-slovarem-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-5616100.html?ysclid=litqx5cpw676755673</a>
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovochnye-zadaniya-po-teme-leksika-2-klass-5627566.html?ysclid=litqyauako540276599">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovochnye-zadaniya-po-teme-leksika-2-klass-5627566.html?ysclid=litqyauako540276599</a>
22	Резервный урок по	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia-putieshiestviie-v-stranu-lieksiki?ysclid=litqzfaxnw485176286">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia-putieshiestviie-v-stranu-lieksiki?ysclid=litqzfaxnw485176286</a>

	разделу лексика					
23	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-2-klass-4025542.html?ysclid=litr0fy2zy248015190">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-2-klass-4025542.html?ysclid=litr0fy2zy248015190</a>
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/69471-prezentaciya-izmenenie-formy-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/69471-prezentaciya-izmenenie-formy-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-2-klass.html</a>
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=litrbad5mg832138310">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=litrbad5mg832138310</a>
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-koren-slova-rodstvennie-odnokorennieslova-klass-553255.html?ysclid=litrc4re37239636726">https://infourok.ru/prezentaciya-koren-slova-rodstvennie-odnokorennieslova-klass-553255.html?ysclid=litrc4re37239636726</a>
27	Признаки однокоре	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-priznaki-odnokorenyh-slov-4157652.html?ysclid=litrd2bd8d904148198">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-priznaki-odnokorenyh-slov-4157652.html?ysclid=litrd2bd8d904148198</a>

	нных (родствен ных) слов. Корень слова					
28	Корень как часть слова	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/18/prezentatsiya-koren-slova-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/18/prezentatsiya-koren-slova-2-klass</a>
29	Корень как общая часть родствен ных слов	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/103082-prezentaciya-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennyh-slov.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/103082-prezentaciya-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennyh-slov.html</a>
30	Корень слова: обобщен ие знаний	1	0	1		<a href="http://www.myshared.ru/slide/556106/?ysclid=litrg29tfx746552642">http://www.myshared.ru/slide/556106/?ysclid=litrg29tfx746552642</a>
31	Суффикс как часть слова	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=litrh2uivf378975548">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=litrh2uivf378975548</a>
32	Значения суффиксо в	1	0	1		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-dlya-nachalnykh-klassov-suffiks-kak-chast-slova.html?ysclid=litrirzung919843215">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-dlya-nachalnykh-klassov-suffiks-kak-chast-slova.html?ysclid=litrirzung919843215</a>
33	Приставк а как часть слова	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html?ysclid=litrsct81745763737">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html?ysclid=litrsct81745763737</a>

	(наблюдение)					
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovoobrazovatel'naya-rol-pristavok-i-suffiksov-v-russkom-yazike-471361.html?ysclid=litrkxkqvo221880427">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovoobrazovatel'naya-rol-pristavok-i-suffiksov-v-russkom-yazike-471361.html?ysclid=litrkxkqvo221880427</a>
35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=litrl6iahz129556974">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=litrl6iahz129556974</a>
36	Состав слова: обобщение	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-slova-obobschenie-2284101.html?ysclid=litrm3a2yy87213928">https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-slova-obobschenie-2284101.html?ysclid=litrm3a2yy87213928</a>
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/koren_slova_s_cheredovaniem_soglasnykh_1?ysclid=litrt9d2g416590473">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/koren_slova_s_cheredovaniem_soglasnykh_1?ysclid=litrt9d2g416590473</a>
38	Резервный урок по разделу	1	0	1		<a href="http://www.myshared.ru/slide/1206569/?ysclid=litrv2nc7a980092647">http://www.myshared.ru/slide/1206569/?ysclid=litrv2nc7a980092647</a>

	состав слова: как образуются слова					
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proverochnaya-rabota-sostav-slova-orfogrammi-v-raznih-chastyah-slova-klass-umk-lyuboy-1023672.html?ysclid=litrw4ag9g410728849">https://infourok.ru/prezentaciya-proverochnaya-rabota-sostav-slova-orfogrammi-v-raznih-chastyah-slova-klass-umk-lyuboy-1023672.html?ysclid=litrw4ag9g410728849</a>
40	Имя существительное как часть речи	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=1120_ysclid=litrxafvsh848200422">https://infourok.ru/material.html?mid=1120_ysclid=litrxafvsh848200422</a>
41	Имя существительное: значение	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-imya-suschestvitelnoe-klass-1305161.html?ysclid=litry3nfy704058101">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-imya-suschestvitelnoe-klass-1305161.html?ysclid=litry3nfy704058101</a>
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-kotorye-otvechayut-na-voprosi-kto-chto-klass-1227365.html?ysclid=litrz1lzb978898871">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-kotorye-otvechayut-na-voprosi-kto-chto-klass-1227365.html?ysclid=litrz1lzb978898871</a>
43	Имя	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imen-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imen-</a>

	существительное: изменение по числам					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chislam-klass-727484.html?ysclid=litru4peu715349867">suschestvitelnih-po-chislam-klass-727484.html?ysclid=litru4peu715349867</a>
44	Число имён существительных	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chislo-imyon-sushestvitelnyh-2-klass-5471370.html?ysclid=lits0jjm5c957851924">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chislo-imyon-sushestvitelnyh-2-klass-5471370.html?ysclid=lits0jjm5c957851924</a>
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-imya-sushestvitelnoe-kak-chasti-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-2-klass-shkola-rossi-6102808.html?ysclid=lits1dnlo133623941">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-imya-sushestvitelnoe-kak-chasti-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-2-klass-shkola-rossi-6102808.html?ysclid=lits1dnlo133623941</a>
46	Глагол как часть речи	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-3665721.html?ysclid=lits28z63g897294729">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-3665721.html?ysclid=lits28z63g897294729</a>
47	Глагол: значение	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-glagol-2-klass-4070907.html?ysclid=lits3429ff369599730">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-glagol-2-klass-4070907.html?ysclid=lits3429ff369599730</a>
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6000-prezentaciya-glagoly-otvechayuschie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6000-prezentaciya-glagoly-otvechayuschie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat-2-klass.html</a>
49	Единственное и	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122868-prezentaciya-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122868-prezentaciya-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov-2-klass.html</a>

	множественное число глаголов					
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/169260-prezentaciya-obobschenie-znaniy-o-glagole-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/169260-prezentaciya-obobschenie-znaniy-o-glagole-2-klass.html</a>
51	Имя прилагательное как часть речи	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-klass-2791997.html?ysclid=litst1mx88172931192">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-klass-2791997.html?ysclid=litst1mx88172931192</a>
52	Имя прилагательное: значение	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-umk-shkol-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-umk-shkol-0</a>
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitelnim-klass-1673500.html?ysclid=litswr8jab786901999">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitelnim-klass-1673500.html?ysclid=litswr8jab786901999</a>
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/02/russkiy-yazyk-2-klass-obobshchenie-znaniy-ob-imeni">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/02/russkiy-yazyk-2-klass-obobshchenie-znaniy-ob-imeni</a>
55	Предлог.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-po-teme-sposoby-">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-po-teme-sposoby-</a>



	Отличие предлога в от приставок					<a href="http://razgranicheniya-predloga-i-pristavki-5487077.html?ysclid=litsz83wno425770191">razgranicheniya-predloga-i-pristavki-5487077.html?ysclid=litsz83wno425770191</a>
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-predlogi-5736775.html?ysclid=litt058yls955662069">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-predlogi-5736775.html?ysclid=litt058yls955662069</a>
57	Части речи: систематизация знаний	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-obobschenie-klass-270826.html?ysclid=litt14iyk791484273">https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-obobschenie-klass-270826.html?ysclid=litt14iyk791484273</a>
58	Части речи: обобщение	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-obobschenie-klass-270826.html?ysclid=litt202bxc860301113">https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-obobschenie-klass-270826.html?ysclid=litt202bxc860301113</a>
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-po-teme-chasti-rechi-klass-3635759.html?ysclid=litt2wesjv588797758">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-po-teme-chasti-rechi-klass-3635759.html?ysclid=litt2wesjv588797758</a>
60	Резервные	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-s-prezentaciej-na-temu-izmenenie-sushestvitelnyh-">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-s-prezentaciej-na-temu-izmenenie-sushestvitelnyh-</a>

	й урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных					<a href="http://po-chislam-2-klass-4207571.html?ysclid=litt3w04c2591475048">po-chislam-2-klass-4207571.html?ysclid=litt3w04c2591475048</a>
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-imya-sushestvitelnoe-ego-rol-v-tekste-4403994.html?ysclid=litt4ot4f1391272503">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-imya-sushestvitelnoe-ego-rol-v-tekste-4403994.html?ysclid=litt4ot4f1391272503</a>
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	1		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_172753.html?ysclid=litt6eqlxp7096168">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_172753.html?ysclid=litt6eqlxp7096168</a>
63	Резервный урок по разделу	1	0	1		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-2745019?ysclid=litt7fzfz5770439429">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-2745019?ysclid=litt7fzfz5770439429</a>

	морфология: роль имён прилагательных в тексте					
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-razdelu-morfologiya-395123.html?ysclid=litt8diynq484063345">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-razdelu-morfologiya-395123.html?ysclid=litt8diynq484063345</a>
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	1		<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/44279-chasti-rechi-2-klass.html?ysclid=litt9h0baa766884855">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/44279-chasti-rechi-2-klass.html?ysclid=litt9h0baa766884855</a>
66	Предложение как единица языка	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-kak-edinica-rechi-ego-naznachenie-i-priznaki-2-klass-umk-shkola-rossii-4347006.html?ysclid=littajl0wv495409684">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-kak-edinica-rechi-ego-naznachenie-i-priznaki-2-klass-umk-shkola-rossii-4347006.html?ysclid=littajl0wv495409684</a>
67	Предлож	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/15240-prezentaciya-tekst-predlozhenie-slovo-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/15240-prezentaciya-tekst-predlozhenie-slovo-2-klass.html</a>

	ение и слово					
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html?ysclid=littcr16r1483667386">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html?ysclid=littcr16r1483667386</a>
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-klass-1389387.html?ysclid=littdkybi5830158966">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-klass-1389387.html?ysclid=littdkybi5830158966</a>
70	Виды предложений по цели высказыв	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-2-klass-4557003.html?ysclid=littegpl42456953264">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-2-klass-4557003.html?ysclid=littegpl42456953264</a>

	ания					
71	Повесть вательны е, вопросит ельные, побудите льные предложе ния	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-povestvovatelnie-pobuditelnie-i-voprositelnie-predlozheniya-1330221.html?ysclid=littgrkxpj48758915">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-povestvovatelnie-pobuditelnie-i-voprositelnie-predlozheniya-1330221.html?ysclid=littgrkxpj48758915</a>
72	Связь слов в предложе нии	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/06/prezentatsiya-k-uroku-svyaz-slov-v-predlozhenii-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/06/prezentatsiya-k-uroku-svyaz-slov-v-predlozhenii-2-klass</a>
73	Предлож ение: системат изация знаний	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obobschenie-znaniy-o-predlozhenii-klass-1217998.html?ysclid=littihfe1a101147091">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obobschenie-znaniy-o-predlozhenii-klass-1217998.html?ysclid=littihfe1a101147091</a>
74	Резервны й урок по разделу синтакси с: связь слов в предложе нии	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-svyaz-slov-v-predlozhenii-2230974.html?ysclid=littjccogb98565495">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-svyaz-slov-v-predlozhenii-2230974.html?ysclid=littjccogb98565495</a>
75	Резервны й урок по	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/21/ustanovlenie-svyazi-slov-v-predlozhenii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/21/ustanovlenie-svyazi-slov-v-predlozhenii</a>

	разделу синтаксис: установление связи слов в предложении					
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-kontrolnoe-spisyvanie-za-god-2-klasse-5509160.html?ysclid=littl3oaf7883016952">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-kontrolnoe-spisyvanie-za-god-2-klasse-5509160.html?ysclid=littl3oaf7883016952</a>
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/08/pravopisanie-slov-s-sochetaniyami-zhi-i-shi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/08/pravopisanie-slov-s-sochetaniyami-zhi-i-shi</a>
78	Гласные после шипящих	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chascha-chuschuzhishi-klasse-1371291.html?ysclid=littn0nddh429338662">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chascha-chuschuzhishi-klasse-1371291.html?ysclid=littn0nddh429338662</a>

	В сочетани ях ча, ща, чу, шу					
79	Сочетани я чк, чн, чт, щн, нч	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-nch-chn-nch-cht-shn-2-klass-4060575.html?ysclid=littnxqq5p499612667">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-nch-chn-nch-cht-shn-2-klass-4060575.html?ysclid=littnxqq5p499612667</a>
80	Перенос слов по слогам	1	0	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiiapierienosslova2klass?ysclid=littpbz14z985835582">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiiapierienosslova2klass?ysclid=littpbz14z985835582</a>
81	Перенос слов по слогам: закрепле ние	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/44399-prezentaciya-perenos-slov-2-klass-kanakina.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/44399-prezentaciya-perenos-slov-2-klass-kanakina.html</a>
82	Диктант на изученны е правила (гласные после шипящих , сочетани я чк, чн, чт)	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/kartinnyj-diktant-na-pravopisanie-bukvosochetaniy-s-shipyashimi-zvukami-chk-chn-cht-nch-v-slovah-5700625.html?ysclid=littryw243465833083">https://infourok.ru/kartinnyj-diktant-na-pravopisanie-bukvosochetaniy-s-shipyashimi-zvukami-chk-chn-cht-nch-v-slovah-5700625.html?ysclid=littryw243465833083</a>
83	Употребл ение	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-zaglavnoj-bukvy-2-klass-6296742.html?ysclid=littssp8q3502646087">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-zaglavnoj-bukvy-2-klass-6296742.html?ysclid=littssp8q3502646087</a>

	прописно й и строчной буквы					
84	Списыва ние текста. Словарн ый диктант	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klassa-5178675.html?ysclid=littur42mo283838252">https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klassa-5178675.html?ysclid=littur42mo283838252</a>
85	Прописн ая буква в именах собствен ных: имена, фамилии, отчества людей, клички животны х	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-zaglavnyaya-bukva-v-imenah-sobstvennih-klass-1492059.html?ysclid=littvk6n59639642009">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-zaglavnyaya-bukva-v-imenah-sobstvennih-klass-1492059.html?ysclid=littvk6n59639642009</a>
86	Прописн ая буква в именах собствен ных: географи ческие	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186715-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-zaglavnyaya-bukva-v-geograficheskikh.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186715-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-zaglavnyaya-bukva-v-geograficheskikh.html</a>



	названия					
87	Объяснит ельный диктант на изученны е правила (гласные после шипящих , прописна я буква)	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/diktant-2-klass-tema-glasnye-posle-shipyashih-4933775.html?ysclid=littx698x7776243297">https://infourok.ru/diktant-2-klass-tema-glasnye-posle-shipyashih-4933775.html?ysclid=littx698x7776243297</a>
88	Единообр азное написани е гласных в корне	1	0	1		<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-295?ysclid=littxyd62g949179674">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-295?ysclid=littxyd62g949179674</a>
89	Обозначе ние буквой безударн ого гласного звука в корне слова	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html?ysclid=littyz8j5c900333890">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html?ysclid=littyz8j5c900333890</a>
90	Способы проверки	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova-2688975.html?ysclid=littzutssc853375117">https://infourok.ru/prezentaciya-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova-2688975.html?ysclid=littzutssc853375117</a>

	написани я буквы, обознача ющей безударн ый гласный звук в корне слова					
91	Списыва ние текста. Словарн ый диктант	1	1	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slovarnye-diktanty-dlia-uchashchikhs.html?ysclid=litu0qiajr809240576">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slovarnye-diktanty-dlia-uchashchikhs.html?ysclid=litu0qiajr809240576</a>
92	Правопис ание слов с безударн ым гласным звуком в корне	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/30/prezentatsiya-k-uroku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/30/prezentatsiya-k-uroku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym</a>
93	Правопис ание слов с безударн ым	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/03/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-s-prezentatsiey-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/03/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-s-prezentatsiey-po</a>

	гласным звуком в корне: закрепление					
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova</a>
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-zvukami-v-korne-2-klass-4060450.html?ysclid=litu4x97il911074954">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-zvukami-v-korne-2-klass-4060450.html?ysclid=litu4x97il911074954</a>
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударн	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-proveryaemie-i-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-slova-klass-437013.html?ysclid=litu5ogz6u600470835">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-proveryaemie-i-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-slova-klass-437013.html?ysclid=litu5ogz6u600470835</a>

	ыми гласными в корне слова					
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-svobodny-diktant-klass-1038313.html?ysclid=litu6h01w9217725088">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-svobodny-diktant-klass-1038313.html?ysclid=litu6h01w9217725088</a>
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/159950-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-uchimsya-rabotat-nad-oshibkami-2-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/159950-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-uchimsya-rabotat-nad-oshibkami-2-klass-umk-shkola-rossii.html</a>
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне	1	0			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-znaniy-parnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-2-klass-4064260.html?ysclid=lituft014c876672919">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-znaniy-parnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-2-klass-4064260.html?ysclid=lituft014c876672919</a>

	слова					
10 0	Правописание слов с парным по звонкости и глухости согласным в корне слова	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-na-temu-pravopisanie-parnyh-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-6205938.html?ysclid=litugpnoho755567222">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-na-temu-pravopisanie-parnyh-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-6205938.html?ysclid=litugpnoho755567222</a>
10 1	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-shkola-rossii-5786944.html?ysclid=lituhgj555580134631">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-shkola-rossii-5786944.html?ysclid=lituhgj555580134631</a>
10 2	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости и согласным в корне слова	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/10/prezentatsiya-2-klass-pravopisanie-parnyh-zvonkih-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/10/prezentatsiya-2-klass-pravopisanie-parnyh-zvonkih-i</a>
10	Учимся	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvi-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvi-</a>

3	писать буквы согласны х в корне слова					<a href="http://soglasnih-v-korne-slova-klass-1399751.html?ysclid=lituiysawy549734408">soglasnih-v-korne-slova-klass-1399751.html?ysclid=lituiysawy549734408</a>
10 4	Объяснит ельный диктант: учимся писать буквы согласны х в корне слова	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-4966661.html?ysclid=litujog0p751464548">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-4966661.html?ysclid=litujog0p751464548</a>
10 5	Учимся писать буквы гласных и согласны х в корне слова	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118879-prezentaciya-obobschenie-znaniy-ob-izuchennyh.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118879-prezentaciya-obobschenie-znaniy-ob-izuchennyh.html</a>
10 6	Диктант на изученны е орфограм мы в корне	1	1	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova</a>

	слова					
10 7	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_140903.html?ysclid=litunli1ve668202318">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_140903.html?ysclid=litunli1ve668202318</a>
10 8	Наблюдение за правописанием суффиксов в имён существительных	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-klass-3784824.html?ysclid=litup66yog107604596">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-klass-3784824.html?ysclid=litup66yog107604596</a>
10 9	Наблюдение за правописанием суффиксов в имён прилагательных	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-prilagatelnih-klass-prezentaciya-2537413.html?ysclid=lituq2098o343166016">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-prilagatelnih-klass-prezentaciya-2537413.html?ysclid=lituq2098o343166016</a>
11 0	Наблюдение за правописанием приставо	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravopisanie-pristavok-klass-2530715.html?ysclid=lituqtb125591566">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravopisanie-pristavok-klass-2530715.html?ysclid=lituqtb125591566</a>

	к					
11 1	Списыва ние текста. Словарн ый диктант	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klassa-5178675.html?ysclid=liturpyygm22132710">https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klassa-5178675.html?ysclid=liturpyygm22132710</a>
11 2	Различны е способы решения орфограф ической задачи в зависимо сти от места орфограм мы в слове	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60914-prezentaciya-uchimsya-reshat-orfograficheskie-zadachi-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60914-prezentaciya-uchimsya-reshat-orfograficheskie-zadachi-2-klass.html</a>
11 3	Отработк а способов решения орфограф ической задачи в зависимо сти от	1	1	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkom-u-yazyku-na-temu-reshenie-orfograficheskikh-zadach-2-klass-5401714.html?ysclid=lituwlgl1b191952786">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkom-u-yazyku-na-temu-reshenie-orfograficheskikh-zadach-2-klass-5401714.html?ysclid=lituwlgl1b191952786</a>



	места орфограммы в слове					
11 4	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-orfogrammi-v-korne-klass-2608582.html?ysclid=lituy1ybvs877496410">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-orfogrammi-v-korne-klass-2608582.html?ysclid=lituy1ybvs877496410</a>
11 5	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rabota-nad-oshibkami-2-klass-5430983.html?ysclid=lituz4749w746610266">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rabota-nad-oshibkami-2-klass-5430983.html?ysclid=lituz4749w746610266</a>
11 6	Раздельное написание предлога в с именами существительными	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-umk-shkola-rossii-4346270.html?ysclid=litv1r5kvl59493852">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-umk-shkola-rossii-4346270.html?ysclid=litv1r5kvl59493852</a>
11 7	Раздельное	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-i-kartochki-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-4915837.html?ysclid=litv2ki65k770192013">https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-i-kartochki-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-4915837.html?ysclid=litv2ki65k770192013</a>

	написани е предлого в с именами существи тельными : закрепле ние					
11 8	Правопис ание слов с разделите льным мягким знаком	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-2-klass-4064283.html?ysclid=litv3w1vys38759036">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-2-klass-4064283.html?ysclid=litv3w1vys38759036</a>
11 9	Отработк а правопис ания слов с разделите льным мягким знаком	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass-shkola-rossii-5791091.html?ysclid=litv4p19t996679706">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass-shkola-rossii-5791091.html?ysclid=litv4p19t996679706</a>
12 0	Отработк а правопис	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-v-tekstah-2-klass-5633963.html?ysclid=litv6yoz1g862930020">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-v-tekstah-2-klass-5633963.html?ysclid=litv6yoz1g862930020</a>

	ания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами					
12 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-tem-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-tem-0</a>
12 2	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов:	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=litv9tf6mc217936768">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=litv9tf6mc217936768</a>

	обобщение					
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisani-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=litvao9met229151586">https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisani-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=litvao9met229151586</a>
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-klass-1561193.html?ysclid=litvg1y4r8180636779">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-klass-1561193.html?ysclid=litvg1y4r8180636779</a>
125	Контрольный диктант	1	1	0		<a href="http://naymenok.ru/diktanty-dlya-2-klassa-s-grammaticeskimi-zadaniyami/?ysclid=litvhayy7101600685">http://naymenok.ru/diktanty-dlya-2-klassa-s-grammaticeskimi-zadaniyami/?ysclid=litvhayy7101600685</a>
126	Резервный урок по разделу орфограф	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-sposobov-i-priemov-proverki-orfogramm-klass-2582397.html?ysclid=litvjtbgz729012984">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-sposobov-i-priemov-proverki-orfogramm-klass-2582397.html?ysclid=litvjtbgz729012984</a>

	ия: отработк а орфограм м, вызываю щих трудност и					
12 7	Резервны й урок по разделу орфограф ия: отработк а орфограм м, вызываю щих трудност и	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/08/povtorenie-i-klassifikatsiya-izuchennyh-orfogramm">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/08/povtorenie-i-klassifikatsiya-izuchennyh-orfogramm</a>
12 8	Резервны й урок по разделу орфограф ия: отработк а	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/115069-prezentaciya-povtorenie-razlichnyh-orfogramm-2-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/115069-prezentaciya-povtorenie-razlichnyh-orfogramm-2-3-klass.html</a>

	орфограмм, вызывающих трудности					
12 9	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_uchimsya_reshat_orfograficheskie_zadachi-297136?ysclid=litvmzi918676827286">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_uchimsya_reshat_orfograficheskie_zadachi-297136?ysclid=litvmzi918676827286</a>
13 0	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызываю	1	0	1		<a href="https://freepresentation.ru/russian/urok_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_14_temaproveryaemye_i_neproveryaemye_orfogrammy_v_korne_slova_povtorenie?ysclid=litvod2yyo491889377">https://freepresentation.ru/russian/urok_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_14_temaproveryaemye_i_neproveryaemye_orfogrammy_v_korne_slova_povtorenie?ysclid=litvod2yyo491889377</a>

	щих трудност и					
13 1	Резервны й урок по разделу орфограф ия: провероч ная работа	1	1	0		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/test_po_teme_orfografiya/381-1-0-79817?ysclid=litvpx0x4m214883456">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/test_po_teme_orfografiya/381-1-0-79817?ysclid=litvpx0x4m214883456</a>
13 2	Резервны й урок по разделу орфограф ия: провероч ная работа	1	1	0		<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezentatsiia_tiest_dlia_uchashchikhsia_2_klassa_po_tiemie_biezudarnyie_ghlasn?ysclid=litvr2kq71823943946">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezentatsiia_tiest_dlia_uchashchikhsia_2_klassa_po_tiemie_biezudarnyie_ghlasn?ysclid=litvr2kq71823943946</a>
13 3	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klasesostavlenie-otvetov-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klasesostavlenie-otvetov-po</a>
13 4	Выбор языковых средств	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vybor-yazykovyh-sredstv-dlya-postroeniya-vyskazyvaniya-6407856.html?ysclid=litvtn6juv49806864">https://infourok.ru/prezentaciya-vybor-yazykovyh-sredstv-dlya-postroeniya-vyskazyvaniya-6407856.html?ysclid=litvtn6juv49806864</a>

	для выражен ия собствен ного мнения					
13 5	Выбор языковых средств для ведения разговора : начать, поддержа ть, закончит ь разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html?ysclid=litvw46xwa911090636">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html?ysclid=litvw46xwa911090636</a>
13 6	Диалогич еская форма речи	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-dialog-i-monolog-2-klass-5315042.html?ysclid=litw02w63z701463705">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-dialog-i-monolog-2-klass-5315042.html?ysclid=litw02w63z701463705</a>
13 7	Умение договари ваться и приходит	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-klassnogo-chasa-uchimsya-obshatsya-dogovarivayas-5282283.html?ysclid=litw4q4itx477163279">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-klassnogo-chasa-uchimsya-obshatsya-dogovarivayas-5282283.html?ysclid=litw4q4itx477163279</a>



	ь к общему решению в совместн ой деятельн ости при проведен ии парной и группово й работы					
13 8	Составле ние устного рассказа по репродук ции картины	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razvitie-rechi-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-v-m-vasnecova-bogatiri-klass-umk-shkola-ro-2420458.html?ysclid=litw6t6kuy162641968">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razvitie-rechi-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-v-m-vasnecova-bogatiri-klass-umk-shkola-ro-2420458.html?ysclid=litw6t6kuy162641968</a>
13 9	Составле ние устного рассказа по репродук ции картины	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/12/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/12/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie</a>

14 0	Составле ние устного рассказа с опорой на личные наблюде ния и вопросы	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-po-nablyudeniya-opisanie-domashnego-zhivotnogo-2-klass-4243234.html?ysclid=litwagwprx368630004">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-po-nablyudeniya-opisanie-domashnego-zhivotnogo-2-klass-4243234.html?ysclid=litwagwprx368630004</a>
14 1	Текст	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-cto-takoe-tekst-klass-2314115.html?ysclid=litwbea2y601109082">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-cto-takoe-tekst-klass-2314115.html?ysclid=litwbea2y601109082</a>
14 2	Признаки текста: смыслово е единство предложе ний в тексте; последов ательност ь предложе ний в тексте; выражен ие в тексте	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/26/prezentatsiya-priznaki-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/26/prezentatsiya-priznaki-teksta</a>

	закончен ной мысли					
14 3	Тема текста	1	0	0		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_po_teme_tekst/381-1-0-63339?ysclid=litwep35d8717559767">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_po_teme_tekst/381-1-0-63339?ysclid=litwep35d8717559767</a>
14 4	Основная мысль	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/24/tema-i-osnovnaya-mysl-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/24/tema-i-osnovnaya-mysl-teksta</a>
14 5	Заглавие текста	1	0	1		<a href="http://www.myshared.ru/slide/608768?ysclid=litwgmq15x776961808">http://www.myshared.ru/slide/608768?ysclid=litwgmq15x776961808</a>
14 6	Подбор заголовко в к предложе нным текстам.	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/98363-prezentaciya-tekst-ozaglavlivanie-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/98363-prezentaciya-tekst-ozaglavlivanie-2-klass.html</a>
14 7	Отработк а умения подбират ь заголовк и к предложе нным текстам	1	0	1		<a href="https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-tekst-zagolovok?ysclid=litwpc75xx954355617">https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-tekst-zagolovok?ysclid=litwpc75xx954355617</a>
14 8	Последов ательност ь частей текста (абзацев).	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/24/abzats-posledovatelnost-abzatsev">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/24/abzats-posledovatelnost-abzatsev</a>

14 9	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	1		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=litws6fdpm533641607">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=litws6fdpm533641607</a>
15 0	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-восстановление-текста-с-нарушенным-порядком-предложений-2-класс.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-восстановление-текста-с-нарушенным-порядком-предложений-2-класс.html</a>
15 1	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechisostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya--3431486.html?ysclid=litwumluzt180644653">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechisostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya--3431486.html?ysclid=litwumluzt180644653</a>
15 2	Отработка умения корректировать	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/09/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/09/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi</a>

	тексты с нарушенным порядком абзацев					
153	Текст-описание	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-2-klass-shkola-rossii-5791181.html?ysclid=litwxatw2v257811186">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-2-klass-shkola-rossii-5791181.html?ysclid=litwxatw2v257811186</a>
154	Особенности текстов-описаний	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-2-klass-4271228.html?ysclid=litwxz16w8549835627">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-2-klass-4271228.html?ysclid=litwxz16w8549835627</a>
155	Текст-повествование	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/25/tekst-povestvovanie-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/25/tekst-povestvovanie-2-klass</a>
156	Особенности текстов-повествований	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-cto-takoe-tekst-povestvovanie-kakova-v-nyom-rol-glagolov-5234414.html?ysclid=litx0029sb717395232">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-cto-takoe-tekst-povestvovanie-kakova-v-nyom-rol-glagolov-5234414.html?ysclid=litx0029sb717395232</a>
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnienie-tekstov-2843120.html?ysclid=litx0lr11b998690778">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnienie-tekstov-2843120.html?ysclid=litx0lr11b998690778</a>
158	Текст-рассужде	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_cto_taoke_tekst-rassuzhdenie_2_klass-497914.htm?ysclid=litx1bf5yf809334929">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_cto_taoke_tekst-rassuzhdenie_2_klass-497914.htm?ysclid=litx1bf5yf809334929</a>

	ние					
15 9	Особенности текстов-рассуждений	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-hto-takoe-tekst-rassuzhdenie-2-klass-5235716.html?ysclid=litx23w1eq13364000">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-hto-takoe-tekst-rassuzhdenie-2-klass-5235716.html?ysclid=litx23w1eq13364000</a>
16 0	Знакомство с жанром поздравления	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html?ysclid=litx2vwagc817488169">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html?ysclid=litx2vwagc817488169</a>
16 1	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obuchayuschego-izlozheniya-povestvovatel'nogo-teksta-uchebnik-fgos-klassa-umk-vpkanakinoy-vggoreckogo-925116.html?ysclid=litx3pojbo865924415">https://infourok.ru/prezentaciya-obuchayuschego-izlozheniya-povestvovatel'nogo-teksta-uchebnik-fgos-klassa-umk-vpkanakinoy-vggoreckogo-925116.html?ysclid=litx3pojbo865924415</a>
16 2	Подробное изложение повество	1	0	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118116-prezentaciya-razvitie-rechi-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118116-prezentaciya-razvitie-rechi-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-2-klass.html</a>

	вательног о текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы					
16 3	Резервны й урок по разделу развитие речи: составляе м план текста	1	0	1		<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-141?ysclid=litx8nyql3294312219">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-141?ysclid=litx8nyql3294312219</a>
16 4	Резервны й урок по разделу развитие речи: составляе м план текста	1	0	1		<a href="https://uchportfolio.ru/materials/show/82095">https://uchportfolio.ru/materials/show/82095</a>
16 5	Резервны й урок по разделу развитие речи:	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-rechi-napisanie-teksta-po-planu-5806495.html?ysclid=litxbj2a5v357269604">https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-rechi-napisanie-teksta-po-planu-5806495.html?ysclid=litxbj2a5v357269604</a>

	пишем текст по предложению плану					
16 6	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-sochinyat-tekstopisanie-3143350.html?ysclid=litxcvah4u342719359">https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-sochinyat-tekstopisanie-3143350.html?ysclid=litxcvah4u342719359</a>
16 7	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-2-klass-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-predlozhennuyu-temu-sostavlenie-pism-4239291.html?ysclid=litxdt7330127238838">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-2-klass-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-predlozhennuyu-temu-sostavlenie-pism-4239291.html?ysclid=litxdt7330127238838</a>
16 8	Резервный урок по разделу развитие речи:	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-po-1.html?ysclid=litxewyold128646657">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-po-1.html?ysclid=litxewyold128646657</a>



	учимся сочинять текст- рассужде ние					
16 9	Резервны й урок по разделу развитие речи: подробно е изложени е текста	1	0	1		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-podrobnoe-izlozhenie-umk-shkola-rossii-2-klass-2495511?ysclid=litxgr5ubs771568114">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-podrobnoe-izlozhenie-umk-shkola-rossii-2-klass-2495511?ysclid=litxgr5ubs771568114</a>
17 0	Резервны й урок по разделу развитие речи: провероч ная работа	1	1	0		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-razvitiia-riechi-riedaktirovaniie-tieksta-vosstanovlieni.html?ysclid=litxjgvmqk48242104">https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-razvitiia-riechi-riedaktirovaniie-tieksta-vosstanovlieni.html?ysclid=litxjgvmqk48242104</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е	17 0	17	126		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0		
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Устаревшие слова	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11	Однокоренные слова и формы	1	0	1		Библиотека ЦОК

	одного и того же слова.					<a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	1		
13	Нулевое окончание	1	0	1		
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	Состав слова: обобщение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
18	Части речи	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
21	Род имён существительных	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существительных	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Имена существительные единственного и множественного	1	0	1		

	числа.					
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Падеж имён существительных	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>

37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
41	Склонение имён прилагательных	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Значения имён прилагательных	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	1	
45	Местоимение (общее представление)	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Личные местоимения	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Как изменяются личные местоимения	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Употребление личных местоимений в речи	1	0	1	
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>

50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	1		
52	Неопределённая форма глагола	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
53	Изменение глаголов по числам	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
54	Настоящее время глаголов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
55	Будущее время глаголов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
56	Прошедшее время глаголов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
58	Частица не, её значение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
60	Части речи: обобщение	1	0	1		
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	1		
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	1		
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	1		
64	Резервный урок по разделу	1	1	0		

	морфология: проверочная работа					
65	Предложение	1	0	1		
66	Виды предложений	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
68	Связь слов в предложении	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
69	Главные члены предложения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Подлежащее	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
71	Сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
73	Второстепенные члены предложения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Однородные члены предложения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	1		

79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	1		
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	Правописание суффиксов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
87	Правописание приставок	1	0	1		
88	Закрепляем правописание приставок	1	0	1		
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	1		
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>



91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	1		
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	1		
95	Правописание слов с двумя корнями	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	1		
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	1		
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	1		
100	Объяснительный диктант:	1	0	1		

	отрабатываем написание слов с орфограммами корня					
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	1		
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	1		
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
111	Правописание безударных	1	0	1		Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных 2-го склонения					<a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	1		
120	Правописание окончаний имён	1	0	1		Библиотека ЦОК

	прилагательных в единственном и во множественном числе					<a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Правописание местоимений	1	0	1		
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	1		
126	Правописание глаголов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	1		
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1		
131	Резервный урок по разделу	1	0	1		

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности					
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1		
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1		
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1		
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0		
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0		
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0		
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0		

139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	1	
143	Определение типов текстов	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	1	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148	Знакомство с жанром письма	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Учимся писать письма	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>

150	Пишем поздравительную открытку	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	1		
152	Ключевые слова в тексте	1	0	0		
153	План текста	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
154	Составление плана текста	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1		
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1		
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
160	Написание текста по заданному плану	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	1		
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью	1	0	1		

	союзов и, а, но					
164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
165	Создание собственных текстов-описаний	1	0	1		
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	1		
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	1		
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	156		



## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>	
2	Характеристика звуков русского языка	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>	
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>	
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>	
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>	
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>	
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0			
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0			
9	Повторяем состав слова	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>	
10	Основа слова	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>	
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0		Библиотека ЦОК	

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0			
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0			
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0			
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0			
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0			
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Несклоняемые имена существительные	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>

24	Склонение имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	Местоимение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Склонение личных местоимений	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Глагол как часть речи	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Неопределенная форма глагола	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Личные формы глагола	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	I и II спряжение глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Личные окончания глаголов I и II	1	0	1		Библиотека ЦОК

	спряжения					<a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	1		
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	1		
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	1		
40	Настоящее время глагола	1	0	1		
41	Прошедшее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
42	Будущее время глагола	1	0	1		
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
44	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	1		
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0		
46	Глагол в словосочетании	1	0	1		
47	Глагол в предложении	1	0	1		
48	Обобщение знаний о глаголе	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Морфологический разбор глагола	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Частица не, её значение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>

52	Как образуются наречия	1	0	1		
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Союз как часть речи	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	1		
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	1		
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	1		
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	1		

64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0		
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	1		
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	1		
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочетание	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	Связь слов в словосочетании	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>

75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Простое и сложное предложение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Сложные предложения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
79	Сложные предложения без союзов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	1		
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	1		
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	1		
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	1		
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>

87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	1		
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	1		
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	1		
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	1		
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	1		



96	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	1		
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	1		
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	1		
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	1		
103	Правописание личных местоимений	1	0	1		
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	1		
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	1		
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>

108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	1		
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	1		
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	1		
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Правописание суффиксов глаголов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	1		

119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	1		
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	1		
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	1		
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	1		
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	1		

130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	1		
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	1		
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0		
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0		
138	Речь: диалогическая и	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>

	монологическая					
139	Речевая культура диалога	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Нормы речевого этикета	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	1		
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: заголовок	1	0	1		
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	1		
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	1		
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	1		
150	Текст. Образные языковые средства	1	0	1		
151	Текст. Структура текста	1	0	1		
152	Текст. План текста	1	0	1		
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	1		

154	Пишем текст по предложенному плану	1	0	1		
155	Как сделать текст интереснее	1	0	1		
156	Редактируем предложенный текст	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	1		
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	Сочинение как вид письменной работы	1	0	1		
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	1		
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1		
165	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Пишем подробный пересказ текста	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Резервный урок по разделу	1	0	1		Библиотека ЦОК

	развитие речи: работаем с текстами					<a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	1		
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	137		





## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Канакина В.П.,

Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 2 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»; Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский

язык. Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»; Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык.

Учебник. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-

<http://windows.edu/ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - [http://school-](http://school-collektion.edu/ru)

[collektion.edu/ru](http://school-collektion.edu/ru) 3. «Федеральный центр информационных образовательных

ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для

школы <http://katalog.iot.ru/> 5. Библиотека материалов для начальной

школы <http://www.nachalka.com/biblioteka> 6. Methodkabinet.eu:

информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/> 7.

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> <http://school-collection.edu.ru/>

