

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивасенко  
Анатолия Антоновича»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол от 01.09.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказ от 01.09.2023 № 865

**СОГЛАСОВАНА**  
с Управляющим советом школы  
Протокол от 01.09.2023 № 1

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности**

Название: «Город Мастеров»  
Направление: социальное

г. Нефтеюганск 2023-2024

### **Пояснительная записка**

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Направление** программы внеурочной деятельности: социальное.

**Актуальность** курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

### **Общая характеристика**

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи** программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом пгт. Пойковский, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке на предприятиях поселка и т. д.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволяют расширить знания младших школьников о профессиях ХМАО-Югры. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы.

**Методы и технологии**

**Формы и методы работы:** работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

**Формы домашних заданий:** нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; написать стихотворение; создать презентацию.

**Формы проведения занятий:**

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

**Технологии, методики:** поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровые берегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

**Описание места программы «Путешествие в мир профессий»  
в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие в мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

Форма организации детского коллектива – классная.

Всего программа содержит 135 часов.

№ п/п	Название раздела	Класс	Количество часов в год	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	33	11	22
2	«Кем и каким я хочу стать»	2	34	21	13
3	«Радуга профессий»	3	34	18	16
4	Профессия или призвание?	4	34	19	15

**Планируемые результаты:**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание программы:

Введение в мир профессий-5ч.

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Занятие 3. Мир интересных профессий.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Профессия агроном-11 ч.

Занятие 6. Профессия - агроном.

Занятие 7. История профессии агронома.

Занятие 8. Русские ученые агрономы.

Занятие 9. Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.

Занятие 10. Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.

Занятие 11. Виды комнатных растений.

Занятие 12. Особенности ухода за комнатными растениями.

Занятие 13. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

Занятие 14. Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Занятие 15. Посев семян цветочных растений.

Занятие 16. Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

#### Профессия-хлебороб-6 ч.

Занятие 17. Хлебороб-главный работник сельского хозяйства.

Занятие 18. Хлеб-всему голова.

Занятие 19. Россия хлебная страна.

Занятие 20. Профессия-тракторист.

Занятие 21. Профессия-шофёр.

Занятие 22. Профессия-комбайнёр.

#### Профессия-садовод-3 ч.

Занятие 23. Профессия-садовод.

Занятие 24. Где работает садовод.

Занятие 25. Цветовод.

Занятие 26. Конкурс рисунков «В мире цветов».

Занятие 27. Объёмные поделки из цветной бумаги «Букет для мамы».

Занятие 28. Подбор материала к презентациям о растениеводстве.

Занятие 29. Конкурс чтецов о профессиях растениеводства.

Занятие 30. Создание альбома «Растительный мир нашего края»

Занятие 31. Личные презентации о растениеводстве.

#### Подведение итогов-3 ч.

Занятие 32. Подготовка сценария защиты проекта «Растениеводство: агроном, хлебороб, садовод»

Занятие 33. Подбор материала к защите проекта, репетиция.

Занятие 34. Защита проекта.

**Тематическое планирование «Путешествие в мир профессий»  
во 2классе**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
	<b>Введение в мир профессий-5ч.</b>		
1	Зачем человек трудится?	1	
2	Какие профессии ты знаешь?		1
3	Мир интересных профессий.		1
4	Чем пахнут ремесла?	1	
5	Кем я хочу стать.		1
	<b>Профессия агроном-11 ч.</b>		
6	Профессия - агроном.		1
7	История профессии агронома.	1	
8	Русские ученые агрономы.	1	
9	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.		1
10	Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.	1	
11	Виды комнатных растений.	1	
12	Особенности ухода за комнатными растениями.		1
13	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.		1
14	Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.		1
15	Посев семян цветочных растений.		1
16	Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.	1	
	<b>Профессия-хлебороб-6 ч.</b>		
17	Хлебороб-главный работник сельского хозяйства.	1	
18	Хлеб-всему голова.	1	
19	Россия хлебная страна.	1	
20	Профессия-тракторист.	1	
21	Профессия-шофёр.		1
22	Профессия-комбайнёр.	1	
	<b>Профессия-садовод-3 ч.</b>		
23	Профессия-садовод.		1
24	Где работает садовод.	1	

25	Цветовод.	1	
26	Конкурс рисунков «В мире цветов»		1
27	Объёмные поделки из цветной бумаги «Букет для мамы»	1	
28	Подбор материала к презентациям о растениеводстве.	1	
29	Конкурс чтецов о профессиях растениеводства.		1
30	Создание альбома «Растительный мир нашего края»	1	
31	Личные презентации о растениеводстве.		1
	<b>Подведение итогов-3 ч.</b>		
32	Подготовка сценария защиты проекта «Растениеводство: агроном, хлебороб, садовод»	1	
33	Подбор материала к защите проекта, репетиция.		1
34	Защита проекта.		1