

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ИМ.А.А.ИВАСЕНКО»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2022  
протокол №1



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Информика»**

общеинтеллектуальной направленности

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 27 месяцев

Составлена на основе Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Автор-составитель:

Агапова Ирина Юрьевна,

педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Информика» разработана в соответствии:

- с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- уставом школы, утверждённым распоряжением администрации города Нефтеюганска от 17.04.2017 года № 149 – р (с изменениями);

- на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 1-4 классов.

Программа «Информика» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 часу 1 раз в неделю в каждой группе. Всего 36 часов в год. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-10 лет. В объединение дети принимаются на свободной основе. Программа предусматривает использование групповой формы учебной работы. Наполняемость групп – 10 человек.

**Основной целью** программы является: подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре.

### **Задачи:**

- расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой, для овладения компьютерными технологиями;

- обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания;

- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память;

- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике;

- воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

## **Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно измерительными материалами в курсе «Информика» являются учебные проекты как один из методов современного школьного образования. Проекты позволяют осуществлять межпредметную и внутрипредметную интеграцию знаний, умений и навыков младших школьников, формировать и развивать у них способность к осознанной практической деятельности, т.е. способность определять цель деятельности, планировать путь ее достижения, анализировать свою деятельность и оценивать её результаты.

Также производится текущий контроль полученных знаний в практической части урока. По средствам «зачёта» проверяется наличие выполненных заданий.

В конце изучения каждого раздела проводится итоговый урок, на котором во фронтальном режиме обобщается пройденный ранее материал.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информика» Первый год обучения.**

### **Личностные:**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

### **Метапредметные:**

#### **Познавательные**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;

- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

#### **Регулятивные**

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

#### **Коммуникативные**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные:**

##### **знать:**

правила поведения при работе с компьютером;  
приемы работы в редакторе Paint  
основы работы в сети Internet.

##### **уметь:**

составлять рисунки с применением функций графического редактора;  
составлять открытки, размещать текст в рисунке;  
работать в редакторе Paint.

## Второй год обучения

### **Личностные:**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

### **Метапредметные:**

#### **Познавательные**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

#### **Регулятивные**

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

#### **Коммуникативные**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные:**

##### **знать:**

правила поведения при работе с компьютером;  
приемы работы в текстовом редакторе Word  
основы работы в сети Internet.

##### **уметь:**

составлять рисунки с применением функций текстового редактора;  
составлять открытки, размещать рисунок в тексте;  
форматировать текст в соответствии с требованиями;  
составлять простейшие таблицы;  
сохранять текстовый документ в виде файла.

### Третий год обучения

#### **Личностные:**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

#### **Метапредметные:**

##### **Познавательные**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

#### **Регулятивные**

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

#### **Коммуникативные**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

**знать:**

правила поведения при работе с компьютером;  
приемы работы в редакторе Power Point  
основы работы в сети Internet.

**уметь:**

работать в программе составления презентаций;  
создавать презентации;  
применять анимацию к рисункам, тексту;  
создавать анимированные картинки;  
изменять параметры презентации.



## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Важнейшим результатом изучения курса «Информика» является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ - компетентности).

В первый год обучения дети получают первичные знания о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях, расширяют кругозор, развивают память, внимание, творческое воображение, образное мышление.

На втором году обучения дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник/приемник информации, канал связи, данные и пр.). Обучающиеся изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

На третьем году обучения дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет, параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности.

### Первый год обучения. «Юный художник»

№ п/п	Содержание занятий	Формы организации познавательной деятельности	Виды деятельности
1	Инструктаж по ТБ.	Беседа	Знакомство с правилами техники безопасности
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	Беседа	Изучение устройства компьютера, знакомство с историей развития компьютера
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с рабочим столом. запуском программы
4	Инструменты графического редактора.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с панелью инструментов, правилами работы с мышью
5	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры)	Беседа, работа на компьютере	Создание рисунков, работа кистью и карандашом
6	Проект. Создание рисунков на заданную тему.	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание рисунка, правила сохранения файла
7	Графический редактор	Беседа, работа на	Знакомство с правилами

	Paint.(Линии, орнамент, цвет)	компьютере	работы инструментами
8	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с правилами копирования, поворота фигур
9	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	Беседа, работа на компьютере	знакомство с правилами вставки текста в рисунок
10	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.	Беседа, работа на компьютере	Создание рисунка с использованием поворота и копирования
11	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание рисунка всевозможными инструментами
12	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	Работа в группах	Создание рисунка всевозможными инструментами
13	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	Беседа, работа на компьютере	Создание рисунка всевозможными инструментами

### Второй год обучения. «Учимся печатать»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Формы организации познавательной деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Инструктаж по ТБ	Беседа	Знакомство с правилами техники безопасности
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	Беседа	Изучение устройства компьютера, знакомство с историей развития компьютера
3	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с рабочим столом. запуском программы
4	Форматирование.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с панелью инструментов, правилами работы с мышью
5	Знакомство с текстовым редактором Word.	Беседа, работа на компьютере	Изучение функций текстового редактора Word.
6	Форматирование документа (поля, абзац, шрифт, рамка, границы)	Самостоятельная работа	Создание текстового документа.
7	Создание документа по образцу.	Беседа, работа на компьютере, работа в парах	Знакомство с правилами создания документа по образцу
8	Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с правилами копирования и вставки рисунка
9	Оформление реферата,	Беседа, работа на	Знакомство с оформлением

	приглашения.	компьютере	документа
10	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	Беседа, работа на компьютере	Создание рисунка с использованием поворота и копирования
11	Творческий проект. Оформление брошюры.	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание текста и рисунка всевозможными инструментами

### Третий год обучения. «Мастер презентаций»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Формы организации познавательной деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Инструктаж по ТБ. Вводная лекция о содержании курса.	Беседа	Повторение правила ТБ
2	Файлы и папки. Создание папки, сохранение файла.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с понятием файла и папки, правилами сохранения файла
3	Знакомство с графическим редактором Power Point.	Беседа, работа на компьютере	Изучение инструментов редактора
4	Работа в программе Power Point.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с возможностями использования инструментов и рабочей панели
5	Правила составления презентации.	Беседа, работа на компьютере	знакомство с правилами оформления презентаций
6	Творческий проект «Я»	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание презентации
7	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	Беседа, работа на компьютере	Вставка объектов
8	Создание анимированной открытки.	Самостоятельная работа, работа в парах	Изучение возможностей применения анимации
9	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	Беседа, работа на компьютере	Применение анимации
10	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с правилами поведения в сети Интернет
11	Творческий проект «Мое хобби»	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание презентации
12	Творческий проект на тему по выбору.	Работа в группах	Создание презентации
13	Творческий проект «Моя страна».	Самостоятельная работа, работа в парах	Работа с проектом

## Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

### Первый год обучения. «Юный художник»

№ п/п	Тема/раздел	кол-во часов	деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>1. Компьютер и его устройство. Программы. (9 часов)</b>			
1.	Инструктаж по ТБ.	1	- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.- 3.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	
4.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	
5.- 9.	Инструменты графического редактора.	5	
<b>2. Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (27 часов)</b>			
10-11.	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры)	2	- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, и правилам внутреннего распорядка школы; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через проявление человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения.
12-16.	Проект. Создание рисунков на заданную тему.	5	
17-18.	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	2	
19-21.	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.	3	
22-24.	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	3	
25-26.	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.	2	
27-29.	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	3	
30-31.	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	2	
32-36.	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	5	

Второй год обучения. «Учимся печатать»

№ п/п	Тема/раздел	кол-во часов	деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>1. Компьютер и его устройство. Программы. (10 часов)</b>			
1.	Инструктаж по ТБ.	1	- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
2-4.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютерными программами.	3	
5-7.	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	3	
8-10	Форматирование.	3	
<b>2. Текстовый редактор Word (26 часов)</b>			
11-14.	Знакомство с текстовым редактором Word.	4	- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления; - применение групповой работы или работы в парах, которая учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
15-18.	Форматирование документа (поля, абзац, шрифт, рамка, границы)	4	
18-21.	Создание документа по образцу.	3	
22-23.	Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.	2	
24-26.	Оформление реферата, приглашения.	3	
27-29.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	3	
30-36	Творческий проект. Оформление брошюры.	7	

Третий год обучения. «Мастер презентаций»

№ п/п	Тема/раздел	кол-во часов	деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>1. Компьютер и его устройство. Программы. (5 часов)</b>			
1.	Инструктаж по ТБ. Вводная лекция о содержании курса	1	- применение на занятии дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
2-3.	Файлы и папки. Создание папки, сохранение файла.	2	
4-5.	Знакомство с графическим редактором Power Point.	2	
<b>2. Редактор Power Point (31 час)</b>			
6-7.	Работа в программе Power Point.	2	- применение интерактивных форм работы учащихся: викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; - применение групповой работы или работы в парах, которая учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально комфортной среды.
8.	Правила составления презентации.	1	
9-11.	Творческий проект «Я»	3	
12-14.	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	3	
15-16.	Создание анимированной открытки.	2	
17-20.	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	4	
21-23.	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	3	
24-26.	Творческий проект «Мое хобби»	3	
27-30.	Творческий проект на тему по выбору.	4	
31-36.	Творческий проект «Моя страна».	6	

## Календарно - тематическое планирование

Первый год обучения. «Юный художник»

№ п/п	Тема/раздел	кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>1. Компьютер и его устройство. Программы. (9 часов)</b>				
1.	Инструктаж по ТБ.	1		
2.- 3.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2		
4.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1		
5.- 9.	Инструменты графического редактора.	5		
<b>2. Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (27 часов)</b>				
10-11.	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры)	2		
12-16.	Проект. Создание рисунков на заданную тему.	5		
17-18.	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	2		
19-21.	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.	3		
22-24.	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	3		
25-26.	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.	2		
27-29.	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	3		
30-31.	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	2		
32-36.	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	5		

## Календарно - тематическое планирование

Второй год обучения. «Учимся печатать»

№ п/п	Тема/раздел	кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>1. Компьютер и его устройство. Программы. (10 часов)</b>				
1.	Инструктаж по ТБ.	1		
2-4.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютерными программами.	3		
5-7.	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	3		
8-10	Форматирование.	3		
<b>2. Текстовый редактор Word (26 часов)</b>				
11-14.	Знакомство с текстовым редактором Word.	4		
15-18.	Форматирование документа (поля, абзац, шрифт, рамка, границы)	4		
18-21.	Создание документа по образцу.	3		
22-23.	Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.	2		
24-26.	Оформление реферата, приглашения.	3		
27-29.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	3		
30-36	Творческий проект. Оформление брошюры.	7		



## Календарно - тематическое планирование

Третий год обучения. «Мастер презентаций»

№ п/п	Тема/раздел	кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>1. Компьютер и его устройство. Программы. (5 часов)</b>				
1.	Инструктаж по ТБ. Вводная лекция о содержании курса	1		
2-3.	Файлы и папки. Создание папки, сохранение файла.	2		
4-5.	Знакомство с графическим редактором Power Point.	2		
<b>2. Редактор Power Point (31 час)</b>				
6-7.	Работа в программе Power Point.	2		
8.	Правила составления презентации.	1		
9-11.	Творческий проект «Я»	3		
12-14.	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	3		
15-16.	Создание анимированной открытки.	2		
17-20.	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	4		
21-23.	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	3		
24-26.	Творческий проект «Мое хобби»	3		
27-30.	Творческий проект на тему по выбору.	4		
31-36.	Творческий проект «Моя страна».	6		