

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ АНТОНОВИЧА ИВАСЕНКО»**

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 861

Об утверждении учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.А. Ивасенко» (дошкольные группы) на 2023-2024 учебный год

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.5 ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, в целях обеспечения эффективной организации образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.А. Ивасенко» на 2023-2024 учебный год согласно приложению 1.
2. Ввести в действие с 01.09.2023 года
3. Воспитателям, специалистам, педагогам дополнительного образования строго руководствоваться в своей работе учебным планом.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора, Гутеневу Татьяну Евгеньевну.

Директор



А.А.Скокова

Исполнитель:
Т.Е. Гутенева
22-58-08

Учебный план на 2023-2024 год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.А. Ивасенко» (дошкольные группы)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

В ОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. Реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс организован в форме тематических недель в рамках памятных дат и праздников, посредством которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно СП 2.4.3648-20.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Окружающий мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Познавательное развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) реализуются занятия по направлениям:

«Развитие речи», «Художественное слово».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в дошкольных группах проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы. С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной

деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие».

Вариативная часть представлена реализацией программ дополнительного образования «Хореография», «Легкая атлетика», «Ложжари», «Шахматы» (для подготовительной группы).

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальное развитие») и «Физическое развитие».

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных трех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

1.Организованная образовательная деятельность

1.Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент	Количество часов в неделю по группам				
	С 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Сенсорика/ ФЭМП		1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1
Обучение грамоте				1	1
Конструирование	1	1	1	1	1раз /2 нед
Рисование/ Лепка, Аппликация	2	1	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	1	1
Непосредственно образовательная деятельность					
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
-физкультура в помещении	2	2	2	2	2
-физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
2.Вариативная часть (занятия в детских объединениях)					
Интегрированная совместная деятельность взрослых и детей в центрах активности по реализации		1	1	1	1

проектов					
Кружок «Шахматы»					1раз/2 нед
Кружок«Хореография»(подготови тельная группа)/ «Ложкари» (старшая группа)				1	1
Кружок «Финансовая грамотность»					1
Кружок «Легкая атлетика»					1
Итого НОД+СДВД	10	11	11	13	15

2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Утренний, вечерний сбор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Трудовые поручения (деловые хлопоты)	2 половина года	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Речевое развитие					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Публичные выступления				1 раз в квартал	1 раз в квартал
Художественно-эстетическое развитие					
Лепка, рисование, аппликация,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневно

художественный труд по интересам				о	
Праздники	2 раза/год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД		20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 60 мин. до 1 час.30 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.
Игры, общение, деятельность по интересам во 2 пол.дня		40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой		От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.

Соотношение основной и вариативной части, выраженной в процентах Режим полного дня 12 часов, реализация ООП 10 часов

Части ООП/ возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Время, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования					
Обязательная часть <i>(не менее 60 % времени, отводимого на реализацию комплексной общеобразовательной программы по направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое)</i>	87% 8,5 часов (510 мин.)	80% 8 часов (480 мин.)	80% 8 часов (480 мин.)	75% 7,5 часа (450 мин.)	75% 7,5 часа (450 мин.)

<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса <i>(не более 40% времени, отводимого на реализацию парциальных, авторских общеобразовательных программ)</i></p>	<p>13%</p> <p>1,5 часа (90 мин.)</p>	<p>20%</p> <p>2 часа (120 мин.)</p>	<p>20%</p> <p>2 часа (120 мин.)</p>	<p>25%</p> <p>2,5 часа (150 мин.)</p>	<p>25%</p> <p>2,5 часа (150 мин.)</p>
<p>Итого:</p>	<p>9,5 ч +2,5 часа - сон</p>	<p>10ч+2 часа сон</p>	<p>10 ч+2 часа сон</p>	<p>10 ч+2 часа сон</p>	<p>10 ч+2 часа сон</p>

