

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №3 им. А. А. Ивасенко»  
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом  
МБОУ «СОШ №3 им. А. А. Ивасенко»  
от 30.08.2024 № 905

Учебный план на 2024-2025 год МБОУ «СОШ №3 им. А.А. Ивасенко»  
(дошкольные группы)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «СОШ №3 им. А. А. Ивасенко» (дошкольные группы) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года №373.
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федеральной программой дошкольного образования.

Учебный план определяет количество времени, отведенное на реализацию обязательной (инвариативной) части ООП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ДО составляет не менее 60 % от общего объема, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми ООП ДО. Эта часть формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, различные формы образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с нормативами СанПиН и с учетом максимально допустимой дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Норматив/возрастная группа	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность ООД/дневная образовательная нагрузка	10 минут/ 20 минут	15 минут/ 30 минут	20 минут/ 40 минут	25 минут/ 50 минут	30 минут/ 90 минут

Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ООП ДО осуществляется в течении всего времени функционирования учреждения с 07.00 до 19.00, за исключением времени, отведенного на дневной сон воспитанников.

В учебном плане отражена образовательная деятельность по трем направлениям:

1. организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
2. образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
3. самостоятельная деятельность детей.

### 1.1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

#### 1. Обязательная часть (федеральный компонент)

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю/год				
		с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/33	1/33	1/35	1/35	2/70
	Ознакомление с окружающим миром	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35
Речевое развитие	Развитие речи	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1/35
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2/66	2/66	2/70	2/70	2/70
	Изобразительная деятельность (рисование/ лепка, аппликация, ручной труд)	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35
	Конструирование (в подготовит группе в этот блок включены шахматы)	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35
Физическое развитие	Физическая культура	3/99	3/99	3/105	3/105	3/105

#### 2. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Социально-	Интегрированная	-	-	0,20	0,40	0,40
------------	-----------------	---	---	------	------	------

коммуникативное развитие	образовательная деятельность по проектно - тематическому обучению	-	-	0,20	0,40	0,40
Познавательное развитие		-	-	0,20	0,40	0,40
Речевое развитие		-	-	0,20	0,40	0,40
Художественно-эстетическое развитие		-	-	0,20	0,40	0,40
Итого		10/330	10/330	11/385	12/420	14/490

## 2.1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

Программа «Мой край Югра», для воспитанников 3-8 лет, реализуется в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с другими детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная деятельность взрослых и детей (региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (дела группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>					
Опыты, эксперименты	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей (региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Речевое развитие					
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие					
Лепка, рисование, аппликация, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 3.1. Самостоятельная деятельность детей.

Виды деятельности	Группы общеразвивающей направленности				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Игры, общение, деятельность по интересам	До 30 мин	До 50 мин	До 50 мин	До 50 мин	До 50 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора перед НОД	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Самостоятельная деятельность по реализации проектов	5 мин	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 30 мин	от 60 мин до 90 мин	от 60 мин до 100 мин	от 60 мин до 100 мин	от 60 мин до 100 мин
Игры, общение, деятельность по интересам во второй половине дня	До 30 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом	до 30 мин	до 50 мин	до 50 мин	до 50 мин	до 50 мин



