

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога (сурдопедагога)  
дошкольных групп МБОУ «СОШ №3 им. А.А. Ивасенко»

Рабочая программа учителя-дефектолога (сурдопедагога) является нормативно-управленческим документом, характеризующим систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие и глухие) в условиях коррекционно-образовательного процесса. Рабочая программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) с нарушением слуха. Основу для разработки рабочей программы составляют нормативно-правовые документы и парциальные программы:

- Программа для специального дошкольного учреждения. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста под ред. Головниц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д. и др. – М.: Просвещение, 1991 года
- Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными комплексными нарушениями развития.- М.: УМИЦ «ГРАФ-ПРЕСС», 2003 год
- Методические рекомендации по развитию слухового восприятия детей после КИ» Зонтовой О.В. под редакцией И.В. Королевой , Санкт-Петербургский НИИ уха, носа, горла и речи, 2008 год.

Основная цель программы – формирование и развитие у слабослышащих дошкольников навыков восприятия (на слухо-зрительной и слуховой основе) и воспроизведение устной речи, формирование словарного состава речи, которое заключается в планомерном развитии значений состава слов и словосочетаний активизации различных речевых умений в условиях реальных ситуаций общения, развития разнообразных видов речевой деятельности (говорения, слухо-зрительного восприятия, слушания), развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Психолого-педагогическое изучение ребенка с целью уточнения состояния слуха и интеллекта;
2. Развитие у слабослышащих детей речевого слуха, создание слухо-зрительной основы для восприятия ими устной речи: обогащать представления о звуках окружающей действительности; широко использовать и развивать остаточный слух и применять при необходимости звукоусиливающую аппаратуру индивидуального пользования, а также слуховые аппараты и кохлеарные импланты на всех занятиях и в режимные моменты;
3. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы в соответствии с программным содержанием: организовать специальную коррекционно-воспитательную с учетом структуры дефектов индивидуальных особенностей детей;
4. Обогащение общего развития: обеспечить общее разностороннее развитие слабослышащих дошкольников на основе изучения их возрастных психофизических возможностей и приобщения ко всему, что доступно слышащим сверстникам;

5. Подготовить детей к обучению в школе. Программа состоит из 3 разделов:  
I целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста с нарушенным слухом, а также мониторинг уровня их развития.

II Содержательный раздел подробно раскрывает непосредственное содержание образовательной деятельности (задачи, формы, способы, методы реализации программного содержания) и направления деятельности. В разделе описана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса.

III Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно-образовательного процесса. В него включены сетка занятий, регламент непосредственно-образовательной деятельности, описание материально-технического и программно-методического обеспечения. В программе запланированы формы работы дефектолога с семьей, другими участниками образовательного процесса.