

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Фарафоновой В.П.

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда.

Рабочая программа разработана учителем-логопедом на основе образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №3 им. А. А. Ивасенко»

Данная программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников. В ней определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Парциальные программы: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» «Коррекция нарушений речи» М.: Просвещение, 2008; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3 – е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. Н.В. Нищева;

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в дошкольных группах (диагностического, коррекционно- компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением сторон речи.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей возрастной группы. Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В содержательном разделе представлено комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения.