

Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко», утверждённой приказом ОУ от 02.09.2023 № 938

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол от 02.09.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНА**  
с Управляющим советом школы  
Протокол от 02.09.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
от 02.09.2024 № 938  
  
А.А. Скокова



---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (Вариант 5.1)

на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

**Учебный план** составлен для адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №3 им.А.А, Ивасенко» в соответствии: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 внесены изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича», и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нефтеюганска.

Вариант и срок реализации программы: Вариант 5.1 – 4 года

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией даны рекомендации по организации коррекционной работы:

Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.

Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Социальный педагог: координация взаимодействия объектов образовательного процесса.

**Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с тяжелым нарушением речи и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.**

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 5.1 МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» (Приказ № 938 от 02.09.2024 г)

Учебный год начинается 02.09.2024г. завершается 26.05.2025 года  
Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Во 2-ых 34 недели . Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней, не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы в феврале:

Учебный период		Каникулы		
четверти	Начало/окончание	начало	окончание	Кол-во дней
<b>1 классы*</b>				
1 четверть	02.09.2024-25.10.2024 (40 день)	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
2 четверть	05.11.2024-28.12.2024 (39 дней)	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
3 четверть	09.01.2025-16.02.2025 (27 дней)	17.02.2025	23.02.2025	7 дней
	24.02.2025-21.03.2025 (20 дней)	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
4 четверть	31.03.2025-26.05.2025 (39 дней)	01.06.2025	31.08.2025	
<i>33 учебные недели</i>	<i>165 дней</i>			<i>36 дней</i>
<b>2-4 классы</b>				
1 четверть	02.09.2024-25.10.2024 (40 день)	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
2 четверть	05.11.2024-28.12.2024 (39 дней)	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
3 четверть	09.01.2025-21.03.2025 (52 дня)	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
4 четверть	31.03.2025-26.05.2025 (39 дней)	01.06.2025	31.08.2025	
<i>34 учебные недели</i>	<i>170 дней</i>			<i>30 дней</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>21.04.2025 – 29.04.2025</i>			

Осенние каникулы - с 26.10.24 - 04.11.24 года включительно (10 календарных дней).

Зимние каникулы - с 29.12.24 - 08.01.25 года включительно (11 календарных дней).

Весенние каникулы - с 22.03.25 - 30.03.25 года включительно (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для учащихся первых классов с 17.02.2025 по 23.02.2025 года включительно (7 календарных дней).

Продолжительность урока для 1 класса - использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут

каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, для 2 - 11-х классов - 40 минут.

### **Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:**

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

### **Обязательная часть учебного плана**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».
7. Труд «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы учебных предметов «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, вариант 5.1)**

**МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Учебные недели</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Всего часов</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 5 часов</b>						
Произношение		1	1	-	-	2
Развитие речи		1	1	1	1	4
Логопедическая ритмика		1	1	2	2	6
Занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	4
Занятие с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность 5 часа</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Город мастеров»		1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Упешное чтение»		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Азбука здоровья		1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)
Математика	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненное задание под *)
Литературное чтение	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.
Окружающий мир	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая проверочная работа. Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.
Труд (Технология)	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов, средний-2 вопроса, повышенный- 2 вопроса	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов, средний-2 вопроса, повышенный- 2 вопроса	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Итоговый тест из 20 вопросов	Итоговый тест из 20 вопросов	Контрольная работа из 20 вопросов.



(английский язык)			1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа.
ОРКЭ			Проектная работа по индивидуальной теме.