

Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко», утверждённой приказом ОУ от 02.09.2023 № 938

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
школы
Протокол от 02.09.2024 № 1

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом школы
Протокол от 02.09.2024 № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 1-4 классы (Вариант 7.1.)

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» в соответствии: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 внесены изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича», и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нефтеюганска.

Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.1 – 4 года

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией даны рекомендации по организации коррекционной работы:

Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.

Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Социальный педагог: координация взаимодействия объектов образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» (Приказ № 938 от 02.09.2024 г)

Учебный год начинается 02.09.2024г. завершается 26.05.2025 года
Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Во 2-ых 34 недели . Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного

времени и каникул. Продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней, не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы в феврале:

Учебный период		Каникулы		
четверти	Начало/окончание	начало	окончание	Кол-во дней
1 классы*				
1 четверть	02.09.2024-25.10.2024 (40 день)	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
2 четверть	05.11.2024-28.12.2024 (39 дней)	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
3 четверть	09.01.2025-16.02.2025 (27 дней)	17.02.2025	23.02.2025	7 дней
	24.02.2025-21.03.2025 (20 дней)	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
4 четверть	31.03.2025-26.05.2025 (39 дней)	01.06.2025	31.08.2025	
<i>33 учебные недели</i>	<i>165 дней</i>			<i>36 дней</i>

Осенние каникулы - с 26.10.24 - 04.11.24 года включительно (10 календарных дней).

Зимние каникулы - с 29.12.24 - 08.01.25 года включительно (11 календарных дней).

Весенние каникулы - с 22.03.25 - 30.03.25 года включительно (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для учащихся первых классов с 17.02.2025 по 23.02.2025 года включительно (7 календарных дней).

Продолжительность урока для 1 класса - использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, для 2 - 11-х классов - 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие

наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. Труд «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» ведется на русском языке. *Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы*

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы учебных предметов «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных

технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план (для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))**

1 б класс (ОВЗ)

Учебный план 1б класс на 2024-2025 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	1б	количество
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Труд (Технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	99
Итого		21	693
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21	693
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			

Коррекционно-развивающие занятия психолога	1	33
Коррекционно-развивающие занятия логопеда	1	33
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1	33
Коррекционно-развивающие занятия учителя	1	33
Коррекционно-развивающие занятия социального педагога	1	33
Итого	5	165
Количество за год	5	165
Внеурочная деятельность 4 часа		
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>	1	33
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Город Мастеров»</i>	0,5	17
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Успешное чтение»</i>	0,5	16
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Компьютерная грамотность »</i>	1	33
	3	99

**Учебный план (для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))**

2 б класс (ОВЗ)

Учебный план 2б класс на 2024-2025 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	2б	количество
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34

	Музыка	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Итого		23	727
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		23	727
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	34
Коррекционно-развивающие занятия логопеда		1	34
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога		1	34
Коррекционно-развивающие занятия учителя		1	34
Коррекционно-развивающие занятия социального педагога		1	34
Итого		5	170
Количество за год		5	170
Внеурочная деятельность 3 часа			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Город Мастеров »</i>		0,5	17
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Успешное чтение »</i>		0,5	17
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Информика»</i>		1	34
		3	102

**Учебный план (для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))**

3 в класс (ОВЗ)

Учебный план 3в класс на 2024-2025 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	3 в	количество
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136

Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Итого		23	727
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		23	727
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	34
Коррекционно-развивающие занятия логопеда		1	34
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога		1	34
Коррекционно-развивающие занятия учителя		1	34
Коррекционно-развивающие занятия социального педагога		1	34
Итого		5	170
Количество за год		5	170
Внеурочная деятельность 3 часа			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Город Мастеров »</i>		0,5	17
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Успешное чтение »</i>		0,5	17
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Информика»</i>		1	34
		3	102

**Учебный план (для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))**

4 б класс (ОВЗ)

		Учебный план 3в класс на 2024-2025 учебный год	
Предметные области	Учебные предметы	4б	количество
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68
Итого		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		23	782
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	34
Коррекционно-развивающие занятия логопеда		1	34
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога		1	34
Коррекционно-развивающие занятия учителя		1	34
Коррекционно-развивающие занятия социального педагога		1	34
Итого		5	170
Количество за год		5	170
Внеурочная деятельность 3 часа			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i>		0,5	17

«Город Мастеров »		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Орлята России»	1	34
	3	102

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Класс	Русский язык	Математика	Чтение	Окружающий мир	ИЗО	Технология	ОРКСЭ
2	Контрольный диктант + Грамматические задания (3 основных, 2 задания со *)	Контрольная работа состоит из 2 групп заданий. 1 группа (№ 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности; 2 группа (№ 6, 7) – задания повышенного уровня сложности.	Проверочная работа с текстом содержит две группы заданий. 1 группа (№1,2, 4, 5, 6) — задания базового уровня сложности. 2 группа (№7,8) — задания повышенной сложности.	Итоговый тест на 2 варианта из 10 вопросов 1 группа - задания базового уровня, 2 группа – задания повышенного уровня сложности	Итоговый тест из 20 вопросов.	Итоговый тест из 2 частей: Часть А – 9 заданий Часть В – 5 заданий	–

3	Контрольный диктант + 5 грамматических заданий по вариантам	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Чтение текста и работа с текстом (тест по вариантам из 7 вопросов)	Тестовая работа из 3 частей по вариантам. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 3 вопроса 3 часть С – 2 вопроса	Итоговое тестирование (14 вопросов)	Тестовая работа из 3 частей по вариантам. 1 часть А – 7 вопросов 2 часть В – 5 вопросов 3 часть С – 2 вопроса	–
4	Тестовая проверочная работа. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 2 вопроса 3 часть С – 2 вопроса Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом.	Тестовая проверочная работа из 3 частей. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 2 вопроса 3 часть С – 2 вопроса	Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом. 1 часть А – 7 заданий 2 часть В – 3 задания 3 часть С – 1 задание	Тестовая проверочная работа. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 3 вопроса 3 часть С – 2 вопроса Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом.	Тестовая проверочная работа по вариантам. Часть А содержит задания с выбором ответа. Часть В содержит задания с кратким ответом. Часть С – творческое задание. 1 часть А – 4 вопроса 2 часть В – 3 вопроса 3 часть С –	Контрольная работа из 20 вопросов. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа.	Проектная работа по индивидуальной теме.

					1 задание		
--	--	--	--	--	-----------	--	--