

Приложение к адаптированной  
основной образовательной  
программы начального общего  
образования слабослышащих и  
позднооглохших обучающихся  
вариант 2.2. МБОУ «СОШ №3 им.А.А,  
Ивасенко», утверждённой приказом  
ОУ от 01.09.2023 № 865

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ  
И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ВАРИАНТ 2.2.**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ  
№3 им.А.А. Ивасенко»**

**на 2023/2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

**Индивидуальный учебный план** составлен для адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» в соответствии: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 внесены изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича», и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нефтеюганска.

### **Учебный план состоит из:**

- 1) обязательной части - шесть предметных областей, девять учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений - коррекционно развивающая область и внеурочная деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 3) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- 4) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 5) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Продолжительность учебной недели — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение детей проводится только в 1 смену.

Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели. Безотметочное обучение проводится в 1 классе.

Для учащихся I классов используется (ступенчатый) режим обучения в I полугодии (сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день - 5 уроков за счет третьего часа урока физической культуры. Кроме того, в течение дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут. Продолжительность уроков для 2-4 классов 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 30 минут.

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией даны рекомендации по организации коррекционной работы:

Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Социальный педагог: координация взаимодействия объектов образовательного процесса.

Учебный год начинается 01.09.2022г. завершается 26.05.2024 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Во 2-ых 34 недели. Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней, не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы в феврале:

Учебный период		Каникулы		
четверти	Начало/окончание	начало	окончание	Кол-во дней
<b>1 классы*</b>				
1 четверть	01.09.2023-27.10.2023 (41 день)	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023 (40 дней)	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
3 четверть	09.01.2024-15.02.2024 (29 дней)	16.02.2024	22.02.2024	7 дней
	24.02.2024-22.03.2024 (20 дней)	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
4 четверть	01.04.2024-26.05.2024 (35 дней)	01.06.2024	31.08.2024	
<i>33 учебные недели</i>	<i>165 дней</i>			<i>36 дней</i>

Осенние каникулы - с 28.10.23 - 06.11.23 года включительно (10 календарных дней).

Зимние каникулы - с 30.12.23 - 08.01.24 года включительно (10 календарных дней).

Весенние каникулы - с 23.03.24 - 31.03.24 года включительно (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для учащихся первых классов с 16.02.2023 по 22.02.2024 года включительно (7 календарных дней).

Обучение в МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

### І отделение

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.2.)

Учебный план 2 б класс на 2023-2024 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	2б	количество
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык / Развитие речи	0/2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		21	
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	34
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога (*формирование речевого слуха)		2	68
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога (*развитие слухового восприятия)		1	34
Коррекционно-развивающие занятия учителя (развитие речи)		2	68
Коррекционно-развивающие занятия социального педагога		1	34
Музыкально-ритмические занятия		2	68
<i>Внеурочная деятельность</i>			

Разговор о важном	1	34
Город мастеров	1	34
Функциональная грамотность	1	34
Итого	10	340

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная

аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Годовая контрольная работа по русскому языку
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика	2–4-й	Годовая контрольная работа по математике
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Безотметочное
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ