

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ Ивасенко Анатолия Антоновича

***План работы
наставника***

учителя информатики, математики
предмет

Филипченкова Надежда Александровна
Фамилия, имя, отчество

с молодым специалистом Казак Еленой Эдуардовной

2024 – 2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Казак Елена Эдуардовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Курганский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель математики, информатики
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «СОШ №3 им. А.А.Ивасенко»
Должность:	Учитель информатики, математики
Учебная нагрузка:	34 часа
Классы:	7, 8 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Филипченкова Надежда Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тобольский государственный педагогический институт им.Д.И.Менделеева
Год окончания учебного заведения:	1996
Специальность по диплому:	Учитель математики, информатики
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко»
Должность:	Учитель информатики
Учебная нагрузка:	34 часа
Классы:	7-11 классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель - развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности, документации
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации социально-педагогической работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков психолого-педагогической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества психолого-педагогической деятельности;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических психолого-педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с учащимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024 - 2025 учебный год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.• Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	сентябрь
<ul style="list-style-type: none">• Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.• Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.• Разработка олимпиадных заданий. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	октябрь
<ul style="list-style-type: none">• Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.• Информационные технологии в учебной деятельности.• Создание программного продукта.	ноябрь
<ul style="list-style-type: none">• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах.• Самоанализ урока наставником.	декабрь
<ul style="list-style-type: none">• Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту.• Выступление по теме самообразования на ШМО.	январь
<ul style="list-style-type: none">• Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.• Система работы с одаренными детьми.• Определение «одаренные дети», «высоко мотивированные дети».	февраль
<ul style="list-style-type: none">• Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми.• Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.• Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	март

<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: • Анализ карьерных перспектив молодого учителя. • <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности».</i> 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. 	май

Мероприятия

Направления работы	Тематика мероприятий	Сроки реализации	Формы работы
1. Организационно-педагогическая деятельность	Собеседование, анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления запросов, трудностей	сентябрь - октябрь	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы
	Ознакомление с планом работы школы, деятельностью методического объединения	сентябрь	Беседа
	Составление плана работы по самообразованию	сентябрь-октябрь	Практическая помощь
2. Методическая деятельность	Изучение нормативной документации по предмету	сентябрь	Оказание методической помощи наставника и молодого педагога
	Помощь в составлении планирования работы молодого специалиста, календарно-тематического планирования	сентябрь	
	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков /занятий	В течении года	
	Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме или отдельного урока/занятия, внеклассного мероприятия	В течении года	
	Посещение уроков/занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ	В течении года	
	Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий	В течении года	
	Помощь молодому специалисту в составлении отчета по итогам деятельности	В течении года	

3. Информационные технологии	Информационные технологии в учебной деятельности	В течение года	Работа молодого педагога с ИКТ
	Участие в Интернет-конкурсах, фестивалях, олимпиадах по информатике.	В течение года	Методическая поддержка