

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
имени Ивасенко Анатолия Антоновича

***План работы
наставника
учителя начальных
классов***

Каравайкиной Светланы Талгатовны

Фамилия, имя, отчество

с молодым специалистом Федотовой Дарьей Сергеевной

2024 – 2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Федотова Дарья Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Сургутский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов и математики
Педагогический стаж:	1 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	2 класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Каравайкина Светлана Талгатовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Челябинский Государственный педагогический Университет
Год окончания учебного заведения:	2000
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	31 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко»
Должность:	Учитель
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	1-4 классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель - развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;

- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности, документации
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации социально-педагогической работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности. **Ожидаемые**

результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков психологопедагогической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества психолого-педагогической деятельности;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических психолого-педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с учащимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024 - 2025 учебный год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. • Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. 	сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. • Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. • Разработка олимпиадных заданий. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы. • Информационные технологии в учебной деятельности. • Создание программного продукта. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. • Самоанализ урока наставником. 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту. • Выступление по теме самообразования на ШМО. 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. • Система работы с одаренными детьми. • Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. • Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. 	март
<ul style="list-style-type: none"> □ Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: □ Анализ карьерных перспектив молодого учителя. 	апрель
□ Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности».	
□ Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	май

Мероприятия

Направления работы	Тематика мероприятий	Сроки реализации	Формы работы
1. Организационнопедагогическая деятельность	Собеседование, анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления запросов, трудностей	сентябрь - октябрь	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы
	Ознакомление с планом работы школы, деятельностью методического объединения	сентябрь	Беседа

2.Методическая деятельность	Составление плана работы по самообразованию	сентябрь-октябрь	Практическая помощь
	Изучение нормативной документации по предмету	сентябрь	Оказание методической помощи
	Помощь в составлении планирования работы молодого специалиста, календарно-тематического планирования	сентябрь	наставника и молодого педагога
	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков /занятий	В течении года	
	Помощь в разработке плановконспектов уроков/занятий по теме или отдельного урока/занятия, внеклассного мероприятия	В течении года	
	Посещение уроков/занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ	В течении года	
	Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий	В течении года	
3. Информационные технологии	Помощь молодому специалисту в составлении отчета по итогам деятельности	В течении года	
	Информационные технологии в учебной деятельности	В течение года	Работа молодого педагога с ИКТ
	Участие в Интернетконкурсах, фестивалях, олимпиадах по информатике.	В течение года	Методическая поддержка
4. Работа с родителями	Посещение родительских собраний	2 раза в год	Организация собрания Организация внеурочной деятельности с детьми