

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Год педагога и наставника 2023 год

Акция «Дорога просвещения» «Мастерская эффективных моделей и практик»



Коноваленко Ольга Ивановна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им.А.А.Ивасенко», призер городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», победитель Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим», победитель в номинации «Развитие метапредметных компетенций в современной школе» в рамках XXI Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России», наставник.

Смоленцева Наталья Игоревна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им.А.А.Ивасенко», призер регионального этапа Всероссийских конкурсов «Педагог года Югры - 2022» в номинации «Педагогический дебют»; призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; победитель конкурса педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога-2022».

Сорока Наталья Александровна, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им.А.А.Ивасенко», победитель городского конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Педагогический дебют», победитель Всероссийского конкурса «Педагог будущего».



1. Нетворкинг - это деятельность по установлению и укреплению полезных контактов.

**«У нас не будет второго шанса
произвести первое впечатление»**

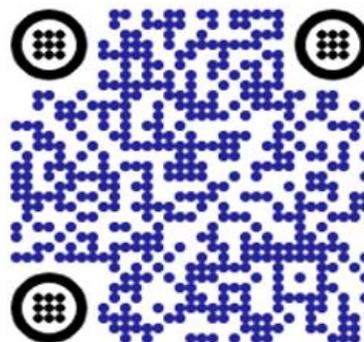


ЧАТ УЧАСТНИКОВ



2. Имя участника\ассоциация:

2.1 Конкурс как способ повышения квалификации



2.2 Формы распространения педагогического опыта

- Медиавизитка
- Методический семинар
- Урок
- Классный час
- Мастер-класс
- Круглый стол



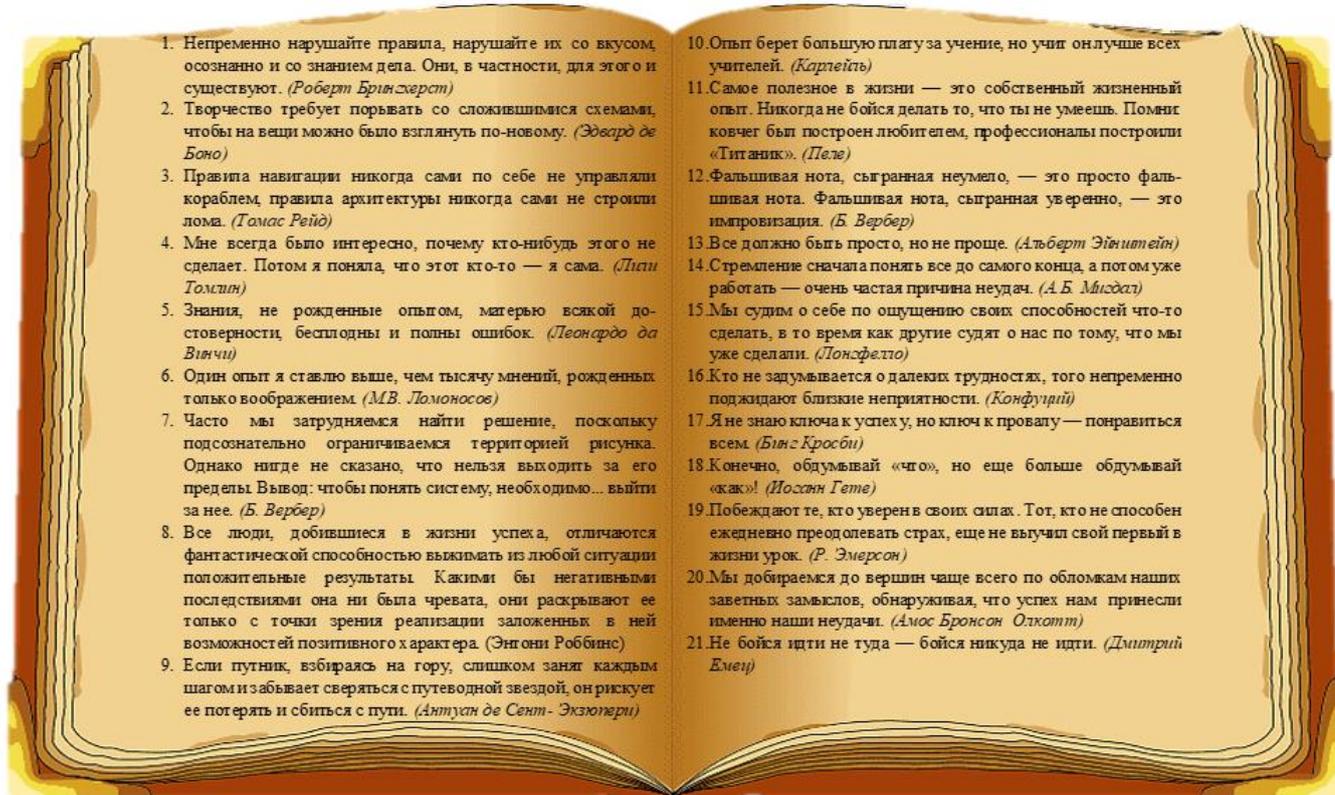
- Электронный ресурс (сайт)
- Публичное выступление
- Урок
- Мастер-класс
- Педагогический проект
- Круглый стол



2.3 «Что делать?» За 3 минуты соотнесите этапы с глаголами, которые характеризуют деятельность участника на том или ином этапе. Прокомментируйте свой выбор.

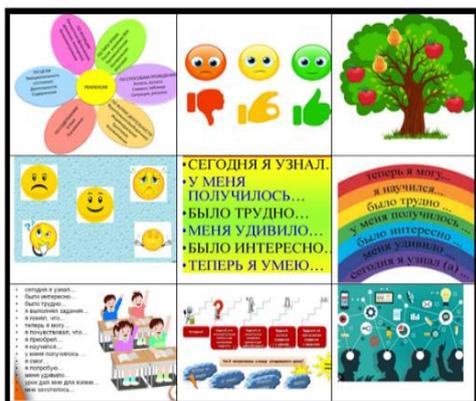
Этап мастер-класса	Глаголы
1. Подготовка, организация	А) Показать, рассказать, указать, продемонстрировать, представить, определить, направить, озадачить, подчеркнуть
2. Теория	Б) Проанализировать, сравнить, отметить, заметить, подвести, подчеркнуть, вдохновить, похвалить
3. Практика	В) Проанализировать, выявить, оценить, учесть, принять
4. Заключительная часть	Г) Попробовать, распределить, развить, скорректировать, поддержать, найти, предоставить
5. Рефлексия	Д) поприветствовать, представиться, объявить, анонсировать, заинтересовать, удивить, заинтриговать, вдохновить, настроить, наметить

2.4 «Ценный совет». За 3 минуты каждая группа путем обсуждения выбирает самый ценный совет (себе как потенциальному участнику) из представленных в пакете и аргументирует свой выбор.



3. Посмотрите на картинки в общем квадрате и запишите, общую тему, что их связывает с друг другом.

Кроссенс 1, тема:



Кроссенс 3, тема:



Кроссенс 2, тема:



Кроссенс 4, тема:



3. Конкурсное испытание «Учебное занятие» (урок, психолого-педагогическое мероприятие, педагогическое занятие, открытое занятие)

Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

3.1. Кроссенс – это приём, ассоциативная головоломка, придуманная и опубликованная в 2002 году Владимиром Буленко и Сергеем Фединым.



Название этого приёма образовано от 2 английских слов:
cross = пересечение
sense = СМЫСЛ

3.2 Цель урока.

Цель: хочу подготовиться к конкурсу «Учитель Года»

Цель по SMART:

3.3 Задачи урока.

Задачи для конкурса: 1) _____
 2) _____
 3) _____

3.4 Советы по созданию успешного конкурсного урока.



Вместо обычного «хочу то-то» прописывайте конкретные конечные результаты цели со всеми деталями.

Используйте цифры или другие точные данные, чтобы сделать цель измеримой для оценки результата.

Ставьте задачи, которые вам по силам. Не задирайте планку слишком высоко.

Спросите себя: «Зачем мне это?». Может, цель нужно переформулировать или она вообще лишняя.

Ставьте срок, к которому вы планируете достичь цели. Это стимулирует и не дает расслабиться.

S Specific
Конкретные

M Measurable
Измеримые

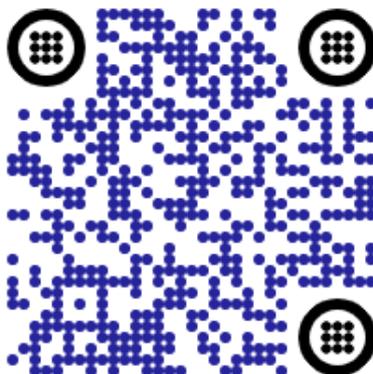
A Attainable
Достижимые

R Relevant
Релевантные

T Timebound
С четкими сроками



Дорогие коллеги, мы благодарны за Ваш отзыв!



Вы талантливы и креативны!

Вас одолевают невероятные идеи!

Вы обладаете уникальным опытом!

Вы умеете делать много красивых и интересных вещей, создавать яркие события!

И - очень важно для конкурсанта, при всей серьёзности предприятия, оставаться задорными, весёлыми и непохожими на других!

Продемонстрируйте свою индивидуальность, и пусть Ваша работа принесёт радость экспертам и ученикам, удовольствие и высокие баллы Вам!



Коноваленко Ольга Ивановна
Смоленцева Наталья Игоревна
Сорока Наталья Александровна

Свяжитесь с нами

Пн-пт: 07.30-20.00,

суббота: 07.30-14.00

Телефоны: **8(3463)22-16-69**

Почтовый ящик: **Sosh3_ugansk@mail.ru**

