

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича»
(МБОУ "СОШ №3 им. А.А.Ивасенко")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "СОШ №3 им. А.А. Ивасенко"

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ №3 им. А.А. Ивасенко "

_____ А.А.Скокова

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Анатолия Антоновича Ивасенко» за 2023 год**

Нефтеюганск 2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Анатолия Антоновича Ивасенко» (МБОУ "СОШ №3 им. А.А.Ивасенко")
Руководитель	Скокова Анастасия Алексеевна
Адрес организации	628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 9 микрорайон, здание №_35
Телефон, факс	(346) 3276917, (346) 3221669
Адрес электронной почты	sosh3_ugansk@mail.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ "СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко " является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска (далее - Учредитель), действующий на основании Устава города Нефтеюганска
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 86Л01 №2856, регистрационный номер 0002103, выдана 20.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1246 от 21 апреля 2017 года, серия 86А01, регистрационный номер 0000520, срок действия до 23 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ "СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко" (далее Учреждение) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дополнительное образование в Учреждении является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности во внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы и согласовывает значимые вопросы функционирования и развития Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов о внесении изменений в Устав, принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы восемь предметных методических объединений:

- воспитателей дошкольных групп;
- объединение педагогов начального образования;
- русского языка и литературы, истории и обществознания;
- математики и информатики;

- географии, биологии, химии, физики;
- иностранного языка;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии, музыки, изобразительного искусства.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2021 № 1028 (далее – ФОП ДО);
- с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО ОВЗ);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года на всех уровнях образования применяются ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, а также ФАОП ДО ОВЗ и ФАОП ОВЗ и УО. Утверждены новые образовательные программы. В дошкольных группах обязательная часть ООП ДО с использованием компонентов ФОП. В школе используются обязательные федеральные рабочие программы. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в образовательном учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральных образовательных программ всех уровней образования, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. В дошкольных группах с 7.00 – 19.00, с понедельника по пятницу.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155	123
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	659
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	517
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	290
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1546 обучающихся и 123 воспитанника.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы курсов внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №3 им А.А. Ивасенко» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 3 им. А. А. Ивасенко» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 3 им. А.А. Ивасенко» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в системе проводилась работа по применению ресурсов цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Обучение в 2022–2023 учебном году организовано по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю с углублённым изучением математики.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1;7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ.

-Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО и ООО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными,

педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в количестве 5 часов в неделю за счёт часов внеурочной деятельности.

Коррекционные занятия учебного плана обучающихся составлены с учетом решения двух основных задач:

-продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

-отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

На начало 2023/24 учебного года количество обучающихся и воспитанников с ОВЗ составляло 37 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках школьно-семейного проекта «Я гражданин России» в каждом классе выделены часы на курсы внеурочной деятельности «С чего начинается Родина?» (в рамках школьно-семейного проекта, согласно программе воспитания), «Деловые хлопоты», «Информика». В рамках дополнительного образования обучающиеся посещают отделения по сертификату дополнительного образования «Легоконструирование».

По каждому курсу имеются программы:

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Деловые хлопоты»;
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «разговор о важном»;
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нефтеюганск-моя малая Родина»;
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информика» технической направленности;

<i>Познавательная деятельность</i>	Курсы направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательный русский язык», «Звездный английский», «Малая академия наук», «Информика», «Путь к успеху», «Экологическое наследие Югры», «Роботехника»
<i>Художественное творчество</i>	Курсы внеурочной деятельности: «Музыкальный вокал», «Детский музыкальный театр», «Умелые ручки» самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие
<i>Туристско-краеведческая деятельность.</i>	Курсы, направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Школьно семейный проект» по теме «с чего начинается Родина?», «Город Мастеров»
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность.</i>	Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
<i>Трудовая деятельность</i>	Кружок декоративного творчества направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, «Умелые ручки».

Игровая деятельность	Курсы внеурочной деятельности «Шахматы –школе», «Малая академия наук», «Информика», «Орлята России» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
----------------------	--

Для обучающихся 1-11 классов предложено:

классы	Занятия внеурочной деятельности	Количество часов	Охват
1-3 классы	«Разговор о важном» «Орлята России» «Организация социальных акций» «Функциональная грамотность» «Тропинка в профессию» «Исследовательский проект»	6 часов (для каждого класса)	100%
	«Школа тайн и открытий» «Профилактика школьных трудностей» «Спортивные игры» Хор «7 нот»	4 часа	50%
4 класс	«Разговор о важном» «Орлята России» «Подготовка к ВПР» «Тропинка в профессию» «Функциональная грамотность»	5 часов (для каждого класса)	100%
	«Профилактика школьных трудностей» Хор «7 нот» «Общая физическая подготовка» 4 часа	7 часов	70%
5 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Россия - мои горизонты» «Зеленая лаборатория» «Основы театрального искусства» «Спортивные игры»	5 часов	50%

	«Экология»		
6 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Зеленая лаборатория» «Россия - мои горизонты» «Спортивные игры» «Функциональная грамотность» «Экология» Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ»	7 часов	68%
7 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Россия - мои горизонты» «Спортивный клуб: «Спортивные игры» «Читательская грамотность» «Экология» Вокальный коллектив «Акварин» Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ» Спортивный клуб «Волейбол»	7 часов	60%
8 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Россия - мои горизонты» «Экология» Вокальный коллектив «Акварин» Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ» Спортивный клуб «Волейбол»	5 часов	65%
9 класс	«Разговор о важном» «Читательская грамотность»	2 часа (для всех)	100%
	«Россия - мои горизонты» «Видеоклипы» «Подготовка к ОГЭ по географии» «Практикум по географии» «Биомаршрут»	15 часов	100%

	«Математическая грамотность» «Научное общество учащихся» «Практическое обществознание» «Решение некоторых вопросов по химии» «Черчение» «Экология» Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ» Спортивный клуб «Волейбол»		
10-11 класс	«Разговор о важном» «Русский язык и культура речи»	2 часа (для всех)	100%
	«Информатика в задачах» «Аналитические задачи по физике» «Биомаршрут» «Естественно – научная грамотность» «Математическая лаборатория» «Россия - мои горизонты» «Читательская грамотность» 2 часа Вокальный коллектив «Фэнтази» Спортивный клуб «Гимнастика»	9 часов	78%

Более 65% обучающихся 6-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности по различным направлениям.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Предметно – эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии и экспедиции», «Музей Боевой славы имени Н.И. Кузнецова», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- события;
- коллективно школьные дела;
- социальные проекты;
- акции;
- конкурсы, викторины, путешествия;
- соревнования, квест – игра;
- фестивали;
- экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно/дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023 учебного года в Учреждении сформировано 5 дошкольных групп, 60 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов, воспитателями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Основным принципом воспитательной деятельности является принцип сотрудничества детей и взрослых, основанный на единстве целей жизни детей и воспитательных целей педагога и родителей, создании детско-взрослого сообщества.

В Учреждении действуют: Совет детской организации (1-8 классы), Совет учащихся (9-11 классы), Совет лидеров, Совет музея (5 - 9 классы), Совет волонтеров (8-11 класс). Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет детской организации имени Анатолия Антоновича Ивасенко "Ритм".

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- решая задачу формирования по развитию творческой инициации подростков, выработке их самостоятельного поиска в информационном пространстве, сохранению преемственности поколений, формированию их гражданской позиции, в 2022-2023 учебном году поисковый отряд включился в деятельность по созданию летописи воспоминаний и видеоархива о выпускниках школы. Обучающиеся включились в реализацию проекта "Герои среди нас", в рамках проекта решали проблему – чтобы молодёжь сегодня не только обустроивала свой город, но и создавала в нём атмосферу общего дома, любви к своему Отечеству.

Результаты работы над проектом:

- продолжена летопись выпускников «Дневник памяти»;
- организована встреча трёх поколений «Живая память»;
- в холле школы открыта памятная доска, посвященная участнику специальной операции, выпускнику нашей школы Хисматуллин В.Д.

- проведены в школьном музее в 2023-2024 году:

- экскурсии (внутришкольные, для других школ) - 78;
- лекции - 5;
- оказывается адресная помощь учителям-ветеранам, старожилам города;

По своему профилю наш музей является краеведческим. Он воссоздает страницы истории школы, рассказывает о жизни выпускников, учителей, ветеранов афганской, чеченской войн и участников специальной военной операции.

Свой вклад в повышение уровня нравственности и военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования у них чувства гордости и ответственности за свою Родину, город, школу внёс и школьный музей имени Н.И. Кузнецова. Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, встреч, конференций способствует заполнению их досуга. Экскурсоводы провели 55 экскурсий для обучающихся нашей школы и школ города. Всего музей посетили 1485 человек.

В 2023 году члены школьного самоуправления принимали участие в организации и проведении школьных и городских мероприятий.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия: «День российской науки», Спорт – это движение», «Сделай свой выбор».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-6-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тимофеева О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активно приняли участие:

- в акциях «Классика Победы», «Хранители истории», «Отважное маленькое сердце», «Читаем на родном», «Свеча», «открывая книгу с Первыми», «Семейная зарядка», «В эфире Первые», «Объятия Первых», «Музейное селфи», «Я – изобретатель», «Атлас Природы Первых», «Весна в движении», «день добрых дел».

- «Ярмарка Первых»

- во II Всероссийском фестивале "Российская школьная весна"

- городском фестивале «Действуй в Нефтеюганске».

В 2023 году образовательная организация приняла результативное участие в конкурсах муниципального уровня:

- в литературно – поэтическом конкурсе «Твое гордое имя - Учитель», «Сначала было слово...», «Слово и Образ», «Живая классика»;
- в фестивале национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы», «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», научно – технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»;
- в городском этапе Всероссийского конкурса «Ученик года»;
- в городской акции «Я – гражданин России»;
- в конкурсе сочинений «Без срока давности»; «Красота божьего мира»;
- в городской конференции «Молодёжь за добрые дела», «Школа добра!», «Молодёжь против экстремизма»;
- в городском конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей», «Непокоренный Ленинград», «Терроризм – угроза обществу», «Красота божьего мира»;
- в городском онлайн – конкурсе по родословию.

Традиционно активисты детской организации имени Анатолия Антоновича Ивасенко «Ритм» организуют и проводят благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Собери макулатуры – посади дерево», «Собери ребенка в школу», «Защитим экологию вместе», «Зимняя кладовая», «День без курения», «Осторожно – лед!», «Ветеран живет рядом», ко Дню пожилого человека и другие.

В течение 2023-2024 учебного года были реализованы следующие проекты:

Школьно-семейный Проект «Взрослые и дети» стимулирует активную гражданскую позицию и даёт возможность проявить себя в сфере культурной и общественной совместной деятельности, позволяет формировать у обучающихся способность проявлять инициативу,

работать самостоятельно, брать на себя ответственность, готовность замечать проблемы и искать пути их решения, уметь осваивать какие-либо знания и применять их для анализа новых ситуаций. Проект строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. В ней используется широкая сеть внеклассных занятий, работа предметных и научных кружков и обществ, структур практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью, развивающих демократические начала во всех сторонах жизни Учреждения.

Публичное выступление «У всех на виду!» направлено на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, стремление к общественному признанию достигнутых результатов. Публичные выступления являются смотрами достижений учеников во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности, позволяют решать проблемы самореализации личности ученика в образовательном учреждении, способствуют организации детского самостоятельного и инициативного действия.

Социально-образовательные практики способствуют освоению и присвоению средств, способов действия, социального опыта в вариативно-развивающемся образовательном пространстве. Вариативность образовательной среды определяют условия для появления у ребёнка способности к осознанному выбору различных видов деятельности и личной ответственности за свои действия.

В течение года проходили социально - значимые мероприятия по субботам направленные на развитие научно - познавательного интереса и художественно - эстетического творчества.

Проект «Безопасное детство» посвященный безопасности детей при чрезвычайных ситуациях:

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности. У детей зачастую отсутствует защитная психологическая реакция в экстремальных ситуациях, а также при использовании сети Интернет, на что показывают результаты опроса детей и родителей по темам: “Детская безопасность”, «Интернет и дети». Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят детей перед реальными опасностями. Например, подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей, пострадавших от различных негативных воздействий возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Учащимся школы представлен проект по теме «Экстремизм и терроризм в молодежной среде» в городском конкурсе исследовательских работ.

В школе реализуется план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и весеннем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков».

Серия квест-игр посвященных **Дню науки, направленные на погружение** детей в исследовательскую деятельность и даёт возможность посетить лаборатории по предметам: естественного, филологического, математического, технологического цикла. Учащиеся демонстрировали не только знания по предмету, но и проявили эрудицию, смекалку, получили новые научные знания в доступной форме. При этом участники квест - игры проявили хорошие знания и высокую активность в решении предложенных задач.

Дополнительное образование является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности во внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 350 человек.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- социально-гуманитарное (отряд «ЮИД», «Английский для младшего школьника»)
- физкультурно-спортивное (секция «Баскетбол», секция «Волейбол», «Шахматы», «Шахматы в школе»);
- туристско-краеведческое (секция «Школа безопасности»);
- гражданско-патриотическое (творческое объединение «Следопыт», «Школа юного экскурсовода», «Юнармейский отряд»);
- художественно-эстетическое (театральный коллектив «Факел», «Радуга чудес», вокально – инструментальное музицирование, хореографический коллектив «Вдохновение»);
- техническое («Робототехника», «Лего – конструирование»).

В первом полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- социально-гуманитарное (отряд «ЮИД», «Английский для младшего школьника»);
- физкультурно-спортивное (секция «Волейбол», секция «Футбол», «Шахматы», «Шахматы в школе»);
- туристско-краеведческое (секция «Школа безопасности»);
- гражданско-патриотическое (творческое объединение «Следопыт», «Школа юного экскурсовода», «Юнармейский отряд»);
- художественно-эстетическое (театральный коллектив «Факел», «Радуга чудес», «Школа ведущих», вокально – инструментальное музицирование, хореографический коллектив «Вдохновение»);
- техническое («Робототехника», «Лего – конструирование»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- юнармейский отряд – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 126 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Квест – игра «Безопасное детство» среди обучающихся 2-8-х классов	Территория школы	Сентябрь, 2023	Обучающиеся 2-8-х классов, 750 человек
2	Игра по правилам дорожного движения «Безопасные дороги» среди обучающихся 1-х классов	Территория школы	Октябрь, 2023	Обучающиеся 1-х классов, 148 человек
3	Игра «Мы вместе» среди обучающихся 5-8-х классов	Здание школы	Ноябрь, 2023	Обучающиеся 5-8-х классов, 482 человек
4	Соревнование по Волейболу среди обучающихся 9–11-х классов на приз Деда Мороза	Спортивный зал	Декабрь, 2023	Обучающиеся 8-11х классов, 64 человек
5	Первенство по волейболу среди обучающихся 8-х классов	Спортивный зал	Декабрь, 2023	Обучающиеся 8-х классов, 30 человек

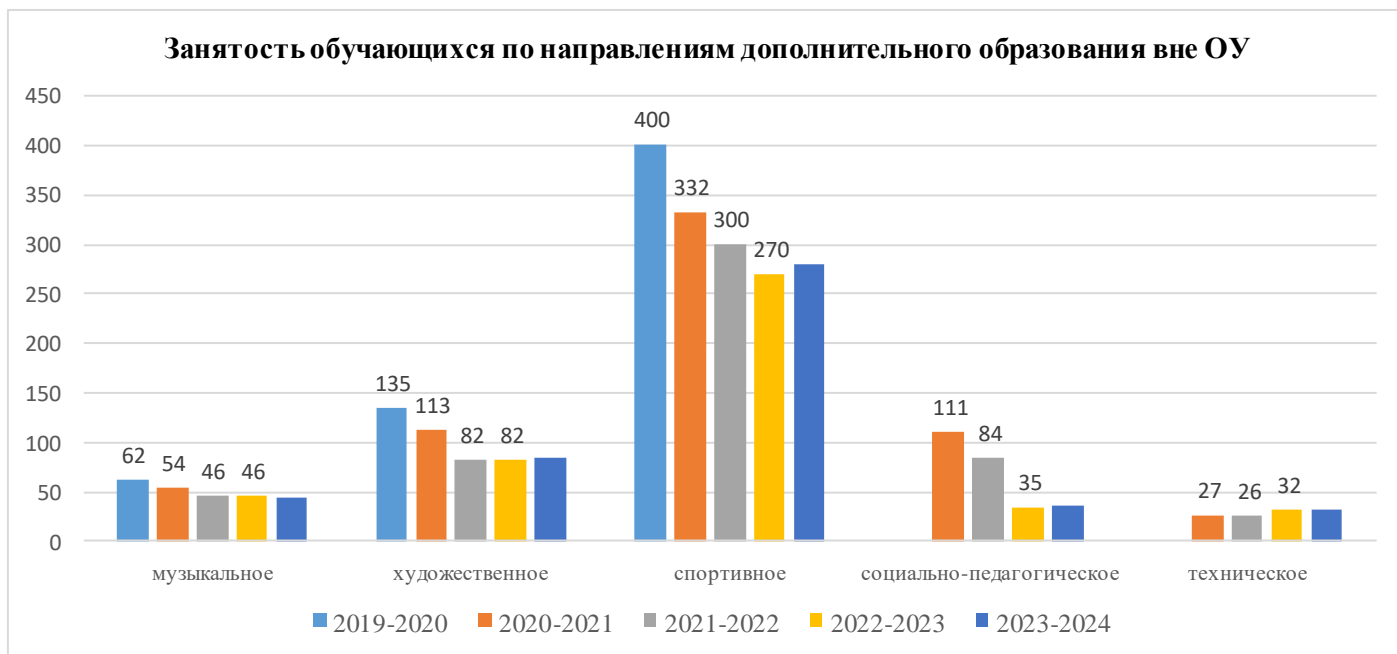
Охват обучающихся дополнительным образованием

По отчетам классных руководителей на начало 2 полугодия занятость учащихся составляет по школе – 913 чел. (67%) **повышение на 10%**. Вне школы резко понизилось на 6%, что составляет 425 чел. (31%) занимаются в учреждениях дополнительного образования города.

Социальные показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 2 полугодие	2022-2023 1 полугодие	2023-2024 1 полугодие	Динамика
Занятость учащихся в школе	1038 (84%)	666 (51%)	666 (50%)	731 (56%)	903 (66%)	913 (67%)	Повышение (ДОП и ВД)

Занятость учащихся вне школы	553 (54%)	705 (54%)	504 (37%)	488 (37%)	425 (31%)	425 (31%)	Понижение
---------------------------------	--------------	--------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------

направления	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
музыкальное	70	62	54	46	46	45	Стабильность
художественное	100	135	113	82	82	84	Стабильность
спортивное	367	400	332	300	270	280	Понижение
социально - педагогическое			111	84	35	36	Понижение
техническое			27	26	32	32	Повышение



При анализе данных и собеседовании с классными руководителями, посещение кружков по направлениям мы наблюдаем снижение:

- в спортивных секциях на 28 чел.
- в творческих объединениях социально – педагогической направленности на 49 чел.

Повышение:

- в технических кружках на 6 чел.

Стабильность:

- в музыкальных творческих объединениях.
- в художественных кружках.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1519	1534	1540	1546
	– начальная школа	729	689	678	659
	– основная школа	697	751	769	807
	– средняя школа	93	94	93	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	3	-
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	1	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	8	10	-
	– средней школе	2	5	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения. Количество обучающихся с ОВЗ в 2023 году составило 37 человек, с инвалидностью - 9 человек.

В 10-11 классах организовано обучение по универсальному профилю с углублённым изучением математики, права.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	160	159	99	78	49	29	18	1	1	-	-
3	148	148	100	69	47	23	15,5	0	0	-	-
4	194	194	100	91	47	23	12	0	0	-	-
Итого	502	501	100	238	47	75	15	1	1	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процент (в 2022 было 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	167	167	100	76	46	14	8	-	-	-	-	-	-
6	158	156	99	57	36	14	9	2	1	-	-	-	-
7	192	191	99	70	36	16	8	1	1	-	-	-	-
8	157	157	100	42	27	16	10	-	-	-	-	-	-
9	124	124	100	47	38	12	9,6	-	-	-	-	-	-
Итого	807	803	99	292	36	72	9	3	1	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	45	42	93,3	29	64	4	8,8	3	6,6	-	-	-	-	-	-
11	48	48	100	32	67	6	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	93	93	100	61	65,5	10	9,3	3	6,6	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,7 процентов (в 2022 был 55,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,7%.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	124	48 +1 пересдача математики за 2022г
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	124	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	124	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	124	47

11 класс

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучались 48 обучающихся. Итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 06.12.2023 года. По результатам итогового сочинения все 48 обучающихся (100%) получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ и ГВЭ в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26.05.2023 по 01.07.2023.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства

просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

ГИА -11 проводилось в форме ЕГЭ и ГВЭ, обязательными для всех выпускников школ текущего года являются ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) или математика (профильная).

Выбор форм ГИА-2023 выпускниками 11 классов:

ЕГЭ			
Количество предметов			
1 передача математики за 2022 год	2	3	4
1	17	17	14

17 обучающихся (35,4%) выбрали для прохождения ЕГЭ обязательные предметы, так как после получения среднего общего образования поступали в колледж. 31 обучающийся (64,5%) приняли участия в ГИА-2023 для поступления в ВУЗ.

46 обучающихся (95,8% допущенных к ГИА-2023) успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об окончании среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Средний балл 2020	В/Б	Средний балл 2021	В/Б	Средний балл 2022	В/Б	Средний балл 2023	В/Б
Русский язык	68	94	67	86	64	100	61	91
Математика (профильный уровень)	42	72	45	70	49	84	34	68
физики	46	61	49	57	51	76	50	68
химия	69	85	61	80	7	0	47	95

биология	58	76	57	73	57	57	49	61
информатика	44	44	68	68	40	54	14	0
обществознание	54	68	57	78	61	88	55	85
история			59	83	62	84	59	76
литература	64	65	59	59	61	77	57	61
английский язык	58	61	67	89	60	82	56	74
география	55	69	-		46	46	-	
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ	55,8		58,9		50,7		48,2	

Данная таблица показывает, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл по школе понизился на 2,5%.

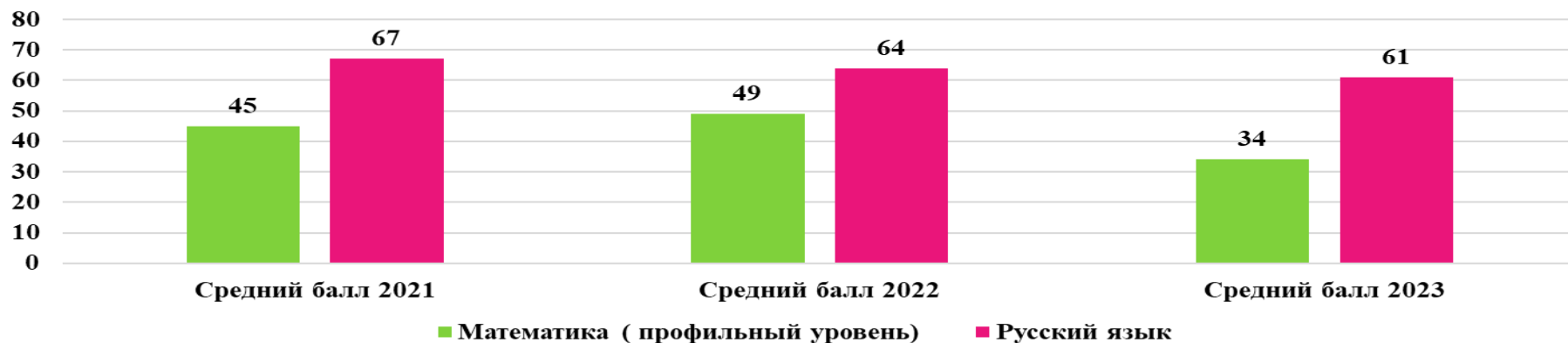
Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2023 году. Распределение результатов по 100-бальной шкале:

Предмет	Количество участников	Средний балл	Не прошли порог	01-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	48	61	0	1(24)	1	10	16	8	6	5	1 (91)
Математика (профильный уровень)	13	34	5	1(27)	3	0	3	1	0	0	0
Биология	5	49	0		1	1	2	1	0	0	0
Химия	5	47	2		0	2	0	0	0	0	1
Информатика	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	15	55	5			0	4	2	3	1	0

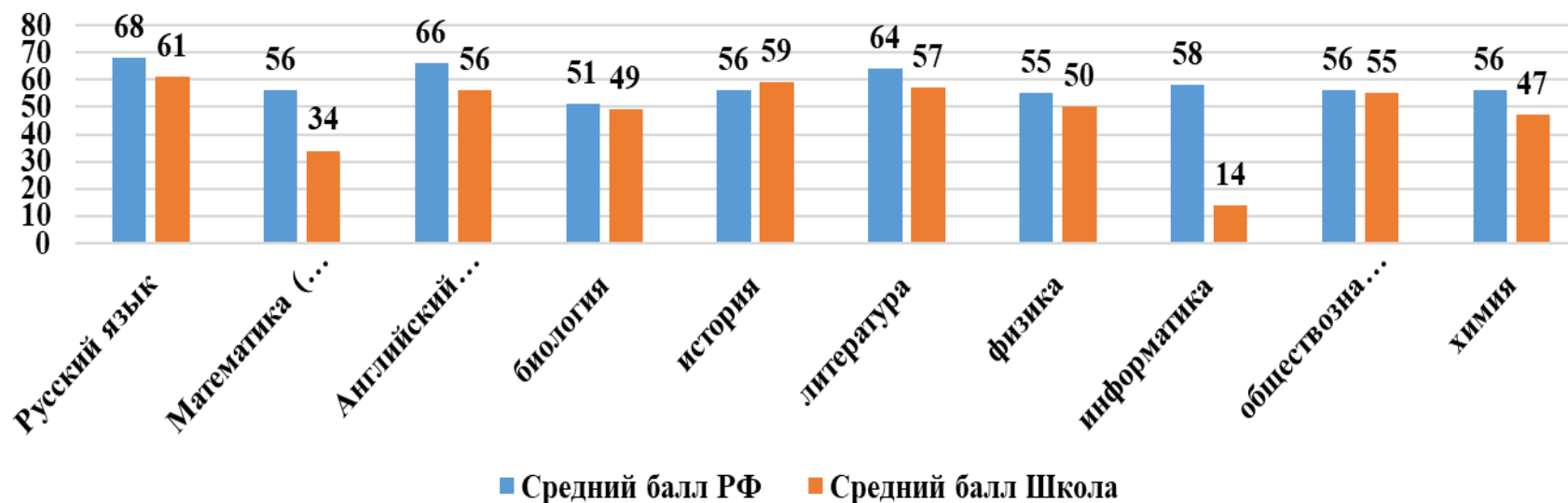
Физика	5	50	1		0	1	1	2	0	0	0
История	6	59	0	0	1	1	1	1	2	0	0
Литература	3	57	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Английский язык	2	56	0	0	1	0	0	0	1	0	0
География	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
48, 2			14	2	7	17	28	16	12	6	2

Представленные данные в таблице позволяют увидеть, что наибольшее количество обучающихся (28) получили на экзамене балл от 51-60, что составляет 26,6% от общего числа экзаменов, выбранных обучающимися. 17 обучающихся (16%) получили на экзамене балл от 41-50. 16- (15%) 61-70б.соответственно, 12 обучающихся получили на экзамене балл 71-80б, что составило 11,4% и 6 обучающихся набрали 81-90б (5,7%), 2 обучающихся набрали от 91-100б (1,9%). То есть обучающиеся показали хорошие знания по предметам. 14 обучающихся не прошли порог (13,3%) по предметам математика, информатика, химия и обществознание, физика.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) 2021-2023 годы



Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по выбору



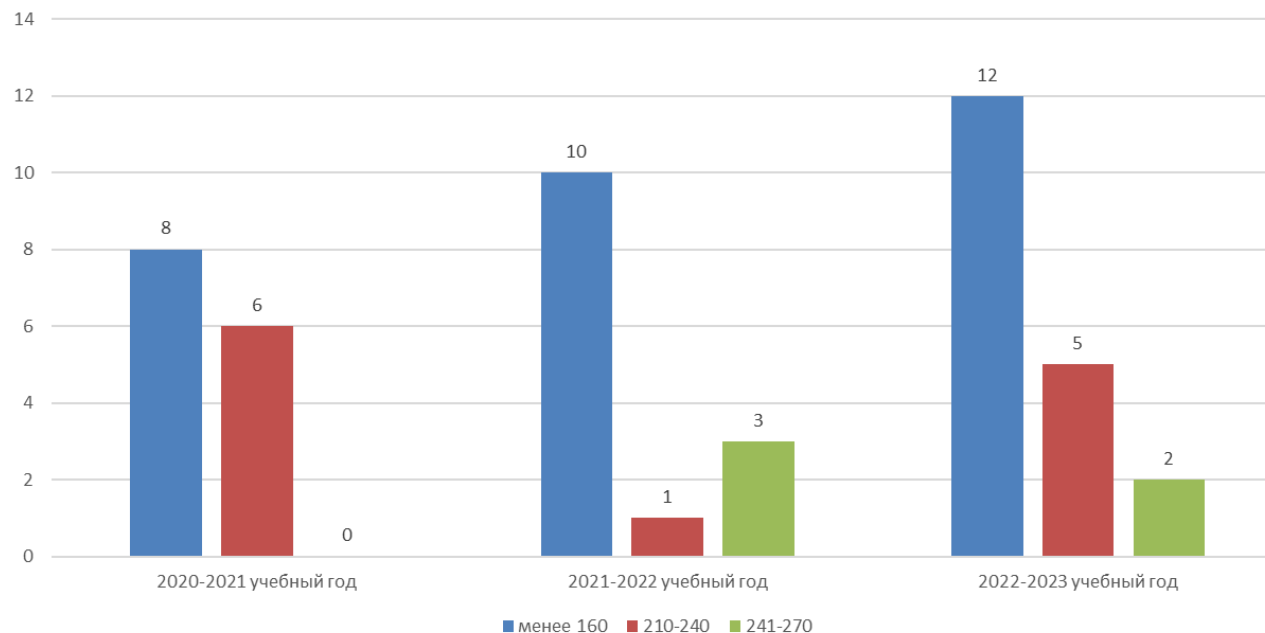
О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица. Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2021	2022	2023
2	5	6

6 человек получили медаль «За особые успехи в учении», что составило 12,5% от общей численности выпускников 2023года, это выше на 0,5% результата прошлого учебного года.

Результаты ЕГЭ свыше 210 баллов и ниже 160 баллов (по трем предметам)



Анализ результатов ЕГЭ свыше 210 баллов и ниже 160 баллов (по трем предметам) показал, что количество обучающихся набравших на ЕГЭ по трем предметам 160 и менее баллов составило 12 человек (25%), количество обучающихся набравших 210-240 баллов выросло и составило 5 обучающихся (10,4%), уменьшилось количество обучающихся набравших 241-270б (2 человека (4%)).

9 класс

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 124 обучающихся. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 08.02.2023 года. По результатам собеседования все 124 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

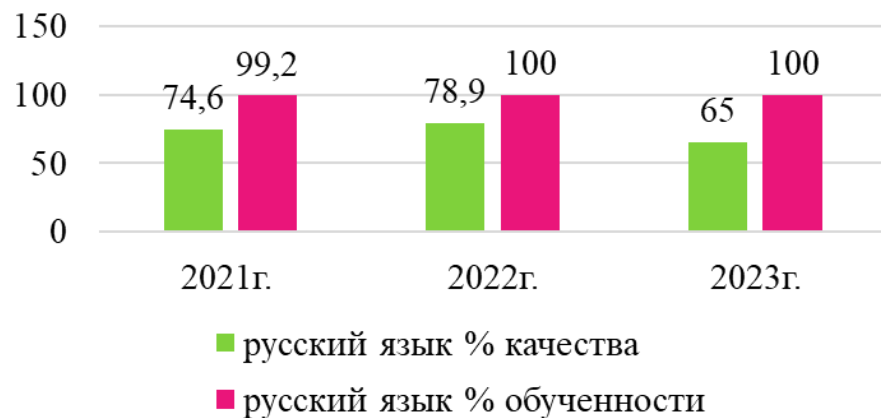
Выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ **по обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору**. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА- детей-инвалидов и инвалидов ГИА по желанию участие только в двух обязательных учебных предметах. Итоги представлены в таблице.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась в формате ОГЭ и ГВЭ в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 22.05.2023 по 01.07.2023.

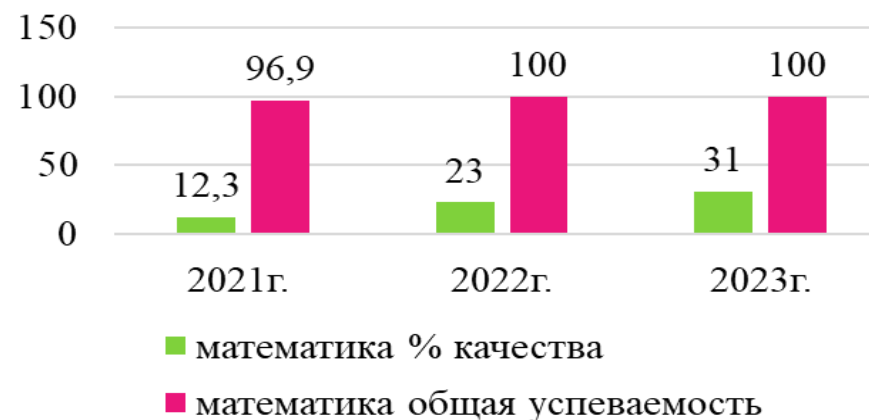
Таблица. Результаты ОГЭ и ГВЭ по основным предметам 2023

Предмет	Количество учащихся	результат				Успеваемости %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	124	18	63	43	0	100%	65%
Математика	124	5	34	85	0	100%	31 %

Динамика результатов по русскому языку за 3 года



Динамика результатов по математике за 3 года



Анализ результатов ОГЭ по математике в 2023 году показал, что качество повысилось на 8% в сравнении с 2022 годом. Не справились в основной период с государственной итоговой аттестацией 2 обучающихся (по одному предмету). Обучающиеся были оставлены на пересдачу ОГЭ в дополнительный период в осенние сроки, все справилась с государственной итоговой аттестацией.

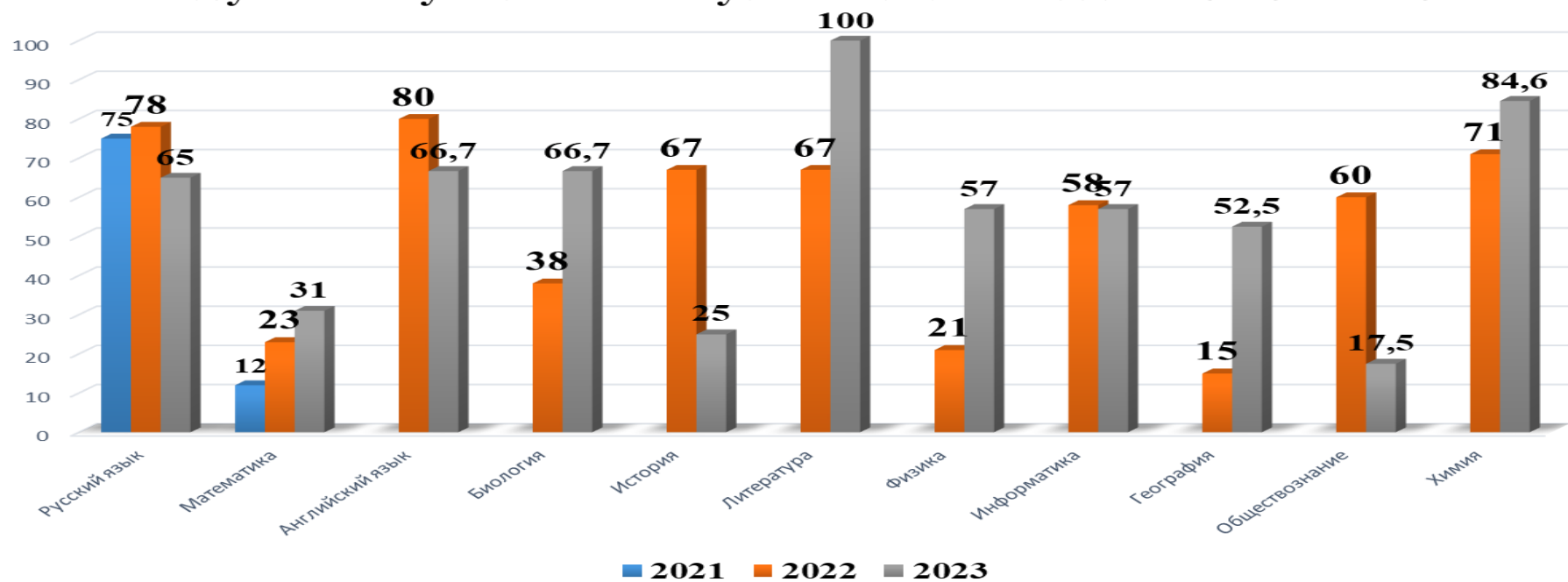
Таблица. Результаты контрольных работ по предметам по выбору 2023

Предмет	Количество учащихся	результат				Успеваемости %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	124	18	63	43	0	100%	65%
Математика	124	5	34	85	0	100%	31 %
Английский язык	6	0	4	1	1	100	66,7
биология	18	3	9	6	0	100	66,7
история	4	0	1	3	0	100	25
литература	9	5	4	0	0	100	100

физика	7	1	3	2	1	100	57
информатика	65	4	33	25	3	100	56,9
география	40	4	17	19	0	100	52,5
обществознание	80	2	12	52	14	100	17,5
химия	13	9	2	2	0	100	84,6

На получение аттестата особого образца с отличием были заявлены 12 выпускников 9 -х классов. Аттестат особого образца с отличием получили 11 выпускников 9 -х классов (что составляет 8,8% от общего числа обучающихся).

Результаты участия выпускников 9 классов в ОГЭ и ГВЭ



V. Востребованность выпускников

Год выпуска			Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Иное (указать)	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Иное (указать)
2021	131	50	6	0	75	50	29	15	3	1	1 выехал за пределы округа сменив место жительства
2022	133	46	5	2 человека-переезд в другое государство/город;	79	41	25	12	2	1	1 не закончила среднюю школу
2023	124	41	5	1 человека-переезд в другое государство/город;	77	48	20	18	5	3	2 не закончила среднюю школу

В 2023 году введены индивидуальные учебные планы (универсальный профиль с выбором учебных предметов необходимых для поступления в ВУЗы), профили обучения (естественнонаучный и гуманитарный), что позволяет обучающимся осуществить свой выбор дальнейшего обучения. Количество выпускников, поступающих в колледжи и ВУЗы, остается относительно стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 9-го и 11-го классов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нефтеюганска. Так, Учреждение:

- применяются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- информирует на сайте МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» об антикоронавирусных мерах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше. По результатам муниципального этапа количество победителей и призёров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 человека.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 424 респондент (25% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний – да (90,6%).
2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения) – да (82,8%).
3. Созданы ли в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья – да (84,9%).
4. Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация, в которой учится Ваш ребенок – да (91,5%).

Ежегодно по результатам интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в Учреждении разрабатывается и реализуется план мероприятий, направленный на повышение качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 98 педагогов, из них 2 – внешний совместитель (педагог дополнительного образования, учитель истории). Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в педагогическом университете. В 2023 году аттестацию прошли 30 человек, из них на первую квалификационную категорию - 9 человек, на высшую - 21 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, большинство педагогов испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с этим в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 3 им. А. А. Ивасенко» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 3 им. А. А. Ивасенко» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили актуальные направления развитием образования, в том числе – цифровые технологии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

материально-техническая база библиотеки:

- Общая площадь помещения. кв.м. - 192,8;
- Число персональных компьютеров, единиц - 8;
- Наличие доступа в интернет - 8;
- Число копировально-множительной техники, единиц - 4;
- Число пользователей, всего человек - 2908;
- Количество посещений (человек в год) - 13320;
- Книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача (экземпляров за год)	Поступило за 2023 год
1	Фонд общий	99500	35476	6035
2	Учебная	64299	29285	5756

3	Художественная	20860	5364	241
4	Научно-педагогическая	6924	195	0
5	Справочная	3967	572	38
6	Брошюр, журналов	2119	59	0
7	Электронные документы,	1135	1	
8	аудиовизуальные документы	196	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1255 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией: план работы, картотека учебников, картотека электронных документов, статистический отчёт за учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В период весенней самоизоляции занятия перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. Школой было предоставлено все необходимое оборудование для проведения занятий как педагогам, так и обучающимся.

В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащённые современной мультимедийной техникой, в том числе:

по адресу 9-35

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинеты начальных классов	11	100%	100%
2	Кабинеты русского языка	4	100%	100%
3	Кабинеты математики	4	100%	100%
4	Кабинет физики	1	100%	100%

5	Кабинет химии	1	100%	100%
6	Кабинет информатики	2	100%	100%
7	Кабинет биологии	1	100%	100%
8	Кабинет географии	1	100%	100%
9	Кабинет истории	2	100%	100%
10	Кабинеты иностранного языка	4	100%	100%
11	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	100%
12	Кабинет музыки	1	100%	100%
13	Кабинет технологии	1	100%	100%
14	Спортивный зал	1	100%	100%
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	100%	100%
16	Вокальная студия	1	100%	100%
17	Музей	1	100%	100%
18	Комната детской организации "Ритм"	1	100%	100%
19	Конференц- зал	1	100%	100%
20	Библиотека	1	100%	100%
21	Актный зал	1	100%	100%

22	Студия танцев	1	100%	100%
23	Театральная студия "Факел"	1	100%	100%
24	Кабинет психолога	1	100%	100%
25	Кабинет социального педагога	1	100%	100%
26	Кабинет для организации активного отдыха	1	100%	100%
27	Школьный пресс-центр	1	100%	100%

по адресу 10-16

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет начальных классов	10	100%	100%
2	Группы дошкольные	5	100%	100%
3	Кабинет дефектолога	1	100%	100%
4	Кабинет логопеда	1	100%	100%
5	Кабинет психолога	1	100%	100%
6	Компьютерный класс	1	100%	100%
7	Музыкальный зал	1	100%	100%
9	Кабинет конструирования и изо деятельности	1	100%	100%
10	Спортивный зал	1	100%	100%
11	Кабинет ЛФК	1	100%	100%

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническая база школы удовлетворительная. В числе отрицательных сторон следует отметить недостаточность оборудованных спортивных площадок по адресу 9 мкр., 35 зд.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1546
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	807
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (51%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень/профильный	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (8,86%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1015 (65,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – участников, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 (1,7%)
– федерального уровня		355 (22%)
– международного уровня		148 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1546 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	98
– с высшим образованием		88
– высшим педагогическим образованием		88

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		42 (42%)
– первой		25 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (15%)
– больше 30 лет		24 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (15%)
– от 55 лет		22 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (94)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1546 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что мероприятия по внедрению ФГОС успешно реализованы.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.