

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича»
(МБОУ "СОШ №3 им. А.А.Ивасенко")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "СОШ №3 им. А.А. Ивасенко"

(протокол от 31 марта 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ №3 им. А.А. Ивасенко "

_____ А.А.Скокова

31 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Анатолия Антоновича Ивасенко» за 2024 год

г. Нефтеюганск - 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Анатолия Антоновича Ивасенко» (МБОУ "СОШ №3 им. А.А.Ивасенко")
Руководитель	Скокова Анастасия Алексеевна
Адрес организации	628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 9 микрорайон, здание № 35
Телефон, факс	(346) 3276917, (346) 3221669
Адрес электронной почты	sosh3_ugansk@mail.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ "СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко " является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска (далее - Учредитель), действующий на основании Устава города Нефтеюганска
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 86Л01 №2856, регистрационный номер 0002103, выдана 20.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1246 от 21 апреля 2017 года, серия 86А01, регистрационный номер 0000520

Основным видом деятельности МБОУ "СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко" (далее Учреждение) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дополнительное образование в Учреждении является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности во внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы и согласовывает значимые вопросы функционирования и развития Учреждения:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассмотрение вопросов о внесении изменений в Устав, принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы восемь предметных методических объединений:

- воспитателей дошкольных групп;
- объединение педагогов начального образования;
- русского языка и литературы, истории и обществознания;
- математики и информатики;
- географии, биологии, химии, физики;
- иностранного языка;
- физической культуры, ОБЗиР;
- труда (технологии), музыки, изобразительного искусства.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для детей дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей. Сроки освоения образовательной программы дошкольного образования (продолжительность обучения) для воспитанника в возрасте: 2-3 года составляет 5 года обучения, 3-4 года составляет 4 года обучения; 4-5 лет составляет 3 года обучения; 5-6 лет составляет 2 года обучения; с 6 лет - до окончания образовательных отношений и регламентируются лицензией учреждения на право ведения образовательной деятельности и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155	121
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	629
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	795
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	91

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1515 обучающихся и 121 воспитанник.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- -Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (Вариант 7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Учреждение реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 02.09.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Учреждение внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявили, что в Учреждении созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Обучение в 2023–2024 учебном году организовано по ФГОС СОО. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-хи 11-х классов были сформированы три профиля. Учащиеся 10-х классов обучаются в рамках естественно-научного и гуманитарного профиля, 11-х классы обучались по универсальному профилю с углублённым изучением математики, права.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ.
- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО и ООО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в количестве 5 часов в неделю за счёт часов внеурочной деятельности.

Коррекционные занятия учебного плана обучающихся составлены с учетом решения двух основных задач:

-продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

-отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

На начало 2024/25 учебного года количество обучающихся и воспитанников с ОВЗ составляло 45 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

Для обучающихся 1-11 классов предложено:

классы	Занятия внеурочной деятельности	Количество часов	Охват
1-3 классы	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Школа тайн и открытий» «Функциональная грамотность»	3-4 часа (для каждого класса)	100%
4 класс	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Математическая грамотность» «Функциональная грамотность»	3-4 часа (для каждого класса)	100%
	«Аквамарин» «Спортивные игры» «Спортивный клуб»	3 часа 1 час	40% 100%
5 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	Функциональная грамотность «Будущий профессионал» «Робототехника» «Школа безопасности» «Спортивные клуб» Ансамбль «Аквамарин» «Краски радуги» «Школа ведущих»	10 часов	70%

	Движение Первых «Детское общественное объединение «Ритм им. А.А. Ивасенко» «МЫ+ТЫ»		
6 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Россия – мои горизонты» «Будущий профессионал» «Функциональная грамотность» «Робототехника» «Футбол» «Волейбол» «Школа безопасности» «Краски радуги» «Школа ведущих» «Движение Первых «Детское общественное объединение «Ритм им. А.А. Ивасенко» Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ»	10 часов	70%
7 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Россия – мои горизонты» «Будущий профессионал» «Функциональная грамотность» «Робототехника» «Футбол» «Спортивный клуб: «Спортивные игры» «Школа безопасности» «Школа ведущих» «Движение Первых «Детское общественное объединение «Ритм им. А.А. Ивасенко» Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ» «Творческое объединение «Следопыт»	10 часов	60%
8 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Россия – мои горизонты» «Будущий профессионал»	10 часов	65%

	«Билет в будущее» «Робототехника» «Волейбол» «Спортивный клуб: «Спортивные игры» «Школа безопасности» «Школа ведущих» «Краски радуги» «Движение Первых «Детское общественное объединение «Ритм им. А.А. Ивасенко» Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ» «Творческое объединение «Следопыт»		
9 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Россия – мои горизонты» «Будущий профессионал» «Билет в будущее» «Волейбол» «Спортивный клуб: «Спортивные игры» «Школа безопасности» «Школа ведущих» «Краски радуги» «Движение Первых «Детское общественное объединение «Ритм им. А.А. Ивасенко» Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ» «Творческое объединение «Следопыт»	10 часов	70%
10-11 класс	«Разговор о важном»	1 час (для всех)	100%
	«Россия – мои горизонты» «Функциональная грамотность Практическое право» «Читательская грамотность» «Профориентация «Биология в жизни и на экзамене» «Билет в будущее» «Комната детских инициатив» «Волонтерский отряд «МЫ+ТЫ»	10 часов	100%

	«Творческое объединение «Следопыт» «Школа ведущих» «Волейбол» «Спортивный клуб»		
--	--	--	--

Более 65% обучающихся 5-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности по различным направлениям.

Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года действует театральная студия "Факел" с количественным составом – 60 учащихся и детский музыкальный театр «До-МИ-Соль-Ка» с количественным составом 15 учащихся.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и города, в конкурсах различных уровне.

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	муниципальный	Конкурс художественного слова «Строки, опаленный войной»	Магомерзоева Малика, Диплом 2 степени
2	муниципальный	Конкурс художественного слова «Строки, опаленный войной»	Харченко Ксения, Диплом 3 степени
3	муниципальный	Конкурс художественного слова «Строки, опаленный войной»	Разина Анна, Диплом 2 степени
4	муниципальный	Конкурс художественного слова «Строки, опаленный войной»	Тополь Варвара, Диплом 2 степени
5	муниципальный	Конкурс художественного слова «Строки, опаленный войной»	Чеберяк Виктория, Диплом 3 степени
6	муниципальный	Фестиваль национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы»	Театральный коллектив «Факел» - Диплом 2 степени
7	муниципальный	Конкурс «Живая классика»	Тополь Варвара, Диплом победителя
8	муниципальный	Конкурс «Живая классика»	Чеберяк Виктория, Диплом участника

Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Импульс». В 2024 году в рамках клуба реализовано 6 программ внеурочной деятельности. Общий охват детей – 105 человек. Всего учащихся ШСК «Импульс».

Итоги деятельности ШСК «Импульс» за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

В рамках деятельности ШСК «Импульс» проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и т. д. При активной поддержке ШСК «Импульс» подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК «Импульс» участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Предметно – эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии и экспедиции», «Музей Боевой славы имени Н.И. Кузнецова», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- события;
- коллективно школьные дела;
- социальные проекты;
- акции;
- конкурсы, викторины, путешествия;
- соревнования, квест – игра;
- фестивали;
- экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно/дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024 учебного года в Школе сформировано 5 дошкольных групп, 60 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов, воспитателями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Основным принципом воспитательной деятельности является принцип сотрудничества детей и взрослых, основанный на единстве целей жизни детей и воспитательных целей педагога и родителей, создании детско-взрослого сообщества.

В Учреждении действуют: Совет детской организации (1-8 классы), Совет учащихся (9-11 классы), Совет лидеров, Совет музея (5 - 9 классы), Совет волонтеров (8-11 класс). Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет детской организации имени Анатолия Антоновича Ивасенко "Ритм".

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

1. Реализация модуля на общешкольном уровне:

- организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в старшеклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница 1.0», Смотр строя и песни, Дни воинской славы России, Парад юных войск, День последнего звонка).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 92%.

2. Реализация модуля на уровне параллели:

- организация совместных мероприятий для обучающихся разных классов одной параллели (спортивные соревнования по футболу, волейболу на призы Деда Мороза, конкурсы художественного слова «Строки, опаленные войной», сочинений «Без срока давности», литературные викторины, посвященные Дню защитника Отечества, Дню отца, Дню матер, интеллектуальные игры «Битва эрудитов», «Тайна старого дневника», «Техно-Квиз», «Есть такая профессия Родину защищать», , тематические вечера). Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 68%.

3. Реализация модуля на уровне класса:

- организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил – 48%.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет
- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, и т. п. - да (школьное сообщество В Контакте);
- факт вовлеченности социальных партнеров (МБУК «Городская библиотека», НГ МАУК «Музейный комплекс», МБУК Театр Кукол и Актера «Волшебная флейта», МАУ ДО «СШОР «Сибиряк») – да;
- факт вовлеченности представителей общественности (ветераны афганской, чеченской и локальных войн, участники специальной военной операции, старожилы города, ветераны педагогического труда) – да;
- развитие ученического самоуправления через деятельность Совета Первых – да;
- организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО).

Общий показатель вовлеченности обучающихся в основные школьные дела – 100%.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности"
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Выставка семейного творчества «Таланты нашей семьи»
- Мастер-классы для родителей и детей по различным видам творчества.

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).
- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.
- Проведение тематических семинаров и тренингов для родителей по вопросам детско-родительских отношений.

IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 34 процентов семей обучающихся.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- решая задачу формирования по развитию творческой инициативы подростков, выработке их самостоятельного поиска в информационном пространстве, сохранению преемственности поколений, формированию их гражданской позиции, в 2023-2024 учебном году поисковый отряд включился в деятельность по созданию летописи воспоминаний и видеоархива о выпускниках школы. Обучающиеся включились в реализацию проекта "Вечная память герою", в рамках проекта решали проблему – чтобы молодёжь сегодня не только обустривала свой город, но и создавала в нём атмосферу общего дома, любви к своему Отечеству.

Результаты работы над проектом:

- продолжена летопись выпускников «Дневник памяти»;
- организована встреча трёх поколений «Живая память»;
- в холле школы открыта памятная доска, посвященная участнику специальной операции, выпускнику нашей школы Хисматуллину В.Д.
- проведены в школьном музее в 2024-2025 году:
 - экскурсии (внутришкольные, для других школ) - 158;
 - лекции - 5;
 - оказывается адресная помощь учителям-ветеранам, старожилам города;

По своему профилю наш музей является краеведческим. Он воссоздает страницы истории школы, рассказывает о жизни выпускников, учителей, ветеранов афганской, чеченской войн и участников специальной военной операции.

Свой вклад в повышение уровня нравственности и военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования у них чувства гордости и ответственности за свою Родину, город, школу внёс и школьный музей имени Н.И. Кузнецова. Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской

работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, встреч, конференций способствует заполнению их досуга. Экскурсоводы провели 55 экскурсий для обучающихся нашей школы и школ города. Всего музей посетили 1367 человек.

В 2024 году члены школьного самоуправления принимали участие в организации и проведении школьных и городских мероприятий.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия: Спорт – это движение», «Сделай свой выбор».

В 2024 году в школе продолжена деятельность первичной ячейки «Движение первых». В состав ячейки вошли 64 обучающихся 5-6-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Тимофеева О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активно приняли участие:

- в акциях «Аккорды Первых», «Новогодняя открытка солдату», «Я – изобретатель», «Музейное селфи», «Объятия Первых», «Карьера Первых», «900 дней подвига», «Свеча памяти», «Покормите птиц зимой», «Семейная зарядка Первых», «Открываем книгу с Первыми», «Любимые герои», «Читаем на родном», «Защитники Первых», «Атлас Природы Первых», «В эфире Первые», «#ВеснаВДвижении», «Благодарю в День пожилых», «Благодарю», «День белых журавлей», «Сердце маме», «Букет маме», «Помоги братьям нашим меньшим», «Дом для бездомыша», «Новогодний апельсин», «Медикаменты участникам СВО», «БумБатл» движения «Экосистема», «С Новым годом, дорогие бойцы!», «Российский Дед Мороз», «Посылка солдату».

- во II Всероссийском фестивале "Российская школьная весна"

- городском фестивале «Действуй в Нефтеюганске».

В 2024 году образовательная организация приняла результативное участие в конкурсах муниципального уровня:

- в литературно – поэтическом конкурсе «Строки, опаленные войной», «Сначала было слово...», «Живая классика»;
- в фестивале национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы», «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», научно – технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»;
- в городском этапе Всероссийского конкурса «Ученик года»;
- в городской акции «Я – гражданин России»;
- в конкурсе сочинений «Без срока давности»; «Красота божьего мира»;
- в городской конференции «Молодёжь за добрые дела», «Добро в твоём городе!»;
- в городском конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей», «Непокоренный Ленинград», «Терроризм – угроза обществу», «Красота божьего мира»;
- в городском онлайн – конкурсе по родословию.

Традиционно активисты детской организации имени Анатолия Антоновича Ивасенко «Ритм» организуют и проводят благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Собери макулатуры – посади дерево», «Собери ребенка в школу», «Защитим экологию вместе», «Зимняя кладовая», «День без курения», «Осторожно – лед!», «Ветеран живет рядом», ко Дню пожилого человека и другие.

В 2024 году в Учреждении организована психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности во внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 350 человек.

В 2023/24 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- социально-гуманитарное (творческое объединение «Следопыт»)
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Импульс», секция «Футбол», секция «Волейбол», «Шахматы», «Шахматы в школе»);
- туристско-краеведческое (секция «Школа безопасности», стрелковая подготовка);
- гражданско-патриотическое («Школа юного экскурсовода», «Юнармейский отряд»);
- художественно-эстетическое (театральный коллектив «Факел», «Радуга чудес», вокально – инструментальное музицирование, хореографический коллектив «Вдохновение»);
- техническое («Робототехника», «Лего – конструирование»).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 1 группы;
- школа безопасности – 2 группы;
- стрелкова подготовка – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 105 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Тимбилдинг «Экватор дружбы» среди обучающихся 1-11-х классов	Территория школы	Сентябрь, 2024	Обучающиеся 1-11-х классов, 1280 человек
2	Игра по правилам дорожного движения «Безопасные дороги» среди обучающихся 1-х классов	Территория школы	Октябрь, 2024	Обучающиеся 1-х классов, 148 человек
3	Спортивная игра «Я с папой» среди обучающихся 1-4-х классов	Территория школы	Ноябрь, 2024	Обучающиеся 5-8-х классов, 482 человек
4	Соревнование по Волейболу среди обучающихся 9–11-х классов на приз Деда Мороза	Спортивный зал	Декабрь, 2024	Обучающиеся 9-11х классов, 54 человек
5	Первенство по волейболу среди обучающихся 8-х классов	Спортивный зал	Декабрь, 2024	Обучающиеся 8-х классов, 40 человек
6	Товарищеская встреча «Ученики, учителя и родители»	Спортивный зал	Апрель, 2024	Обучающиеся 9-11 классов, 10 человек Учителя, 10 человек Родители – 10 человек

Также были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Мир под название МАМА», «Волшебный сундучок», «Здравствуй, Лето «Веселый магнит», «Здравствуй, Лето «Волшебство из гипса», «Здравствуй, Лето «Сувенир», «Здравствуй, Лето «Художественное выжигание».

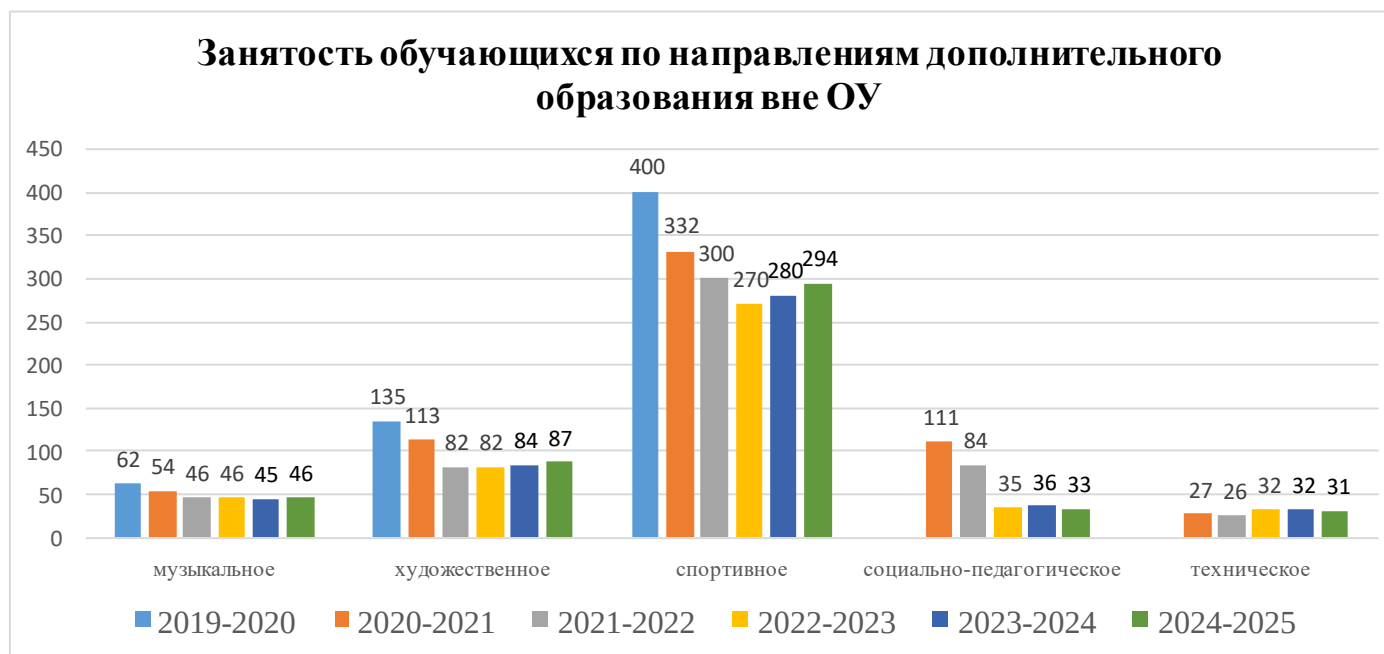
В рамках реализации проекта «Новые места в образовании» реализуется программа технической направленности «Компас 3D» (рук. Лягаева Г.С.)

Охват обучающихся дополнительным образованием

По отчетам классных руководителей на начало 2 полугодия занятость учащихся составляет по школе – 923 чел. (68%) **повышение на 1%**. Вне школы незначительно понизилось на 1%, что составляет 423 чел. (30%) занимаются в учреждениях дополнительного образования города.

направления	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
музыкальное	70	62	54	46	46	45	46	Стабильность
художественное	100	135	113	82	82	84	87	Стабильность
спортивное	367	400	332	300	270	280	268	Понижение
социально - педагогическое			111	84	35	36	33	Понижение
техническое			27	26	32	32	31	Стабильность

Социальные показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 полугодие	Динамика
Занятость учащихся в школе	1038 (84%)	666 (51%)	666 (50%)	731 (56%)	903 (66%)	913 (67%)	923 (68%)	Повышение (ДОП и ВД)
Занятость учащихся вне школы	553 (54%)	705 (54%)	504 (37%)	488 (37%)	425 (31%)	425 (31%)	423 (30%)	Понижение



При анализе данных и собеседовании с классными руководителями, посещение кружков по направлениям мы наблюдаем снижение:

- в спортивных секциях на 12 чел.
- в творческих объединениях социально – педагогической направленности на 3 чел.

Повышение:

- в технических кружках на 1 чел.

Стабильность:

- в музыкальных творческих объединениях.
- в художественных кружках.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее», «Будущий профессионал». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», «Будущий профессионал».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Иванкова Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Григорьева Е.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нефтеюганский Политехнический колледж;
- Сургутский Политехнический колледж;
- Пыть-Яхский межотраслевой колледж;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1519	1534	1540	1528
	– начальная школа	729	689	678	656
	– основная школа	697	751	769	801
	– средняя школа	93	94	93	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	3	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	1	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	8	10	17
	– средней школе	2	5	6	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшилось на 12 человек. Количество обучающихся с ОВЗ в 2024 году составило 45 человек, с инвалидностью - 12 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	15	Кол-во	%	Кол-во	%
2	171	169	99	96	56	26	19	2	1	-	-
3	160	160	100	79	49	31	15,5	0	0	-	-
4	154	154	100	66	43	22	14	0	0	-	-
Итого	485	485	99,5	241	49	79	16	2	0,5	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 было 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	166	166	100	85	51	18	11	-	-	-	-	-	-
6	156	154	99	62	40	15	10	2	1	-	-	2	1
7	190	190	100	83	43	21	11	-	-	-	-	-	-
8	158	158	100	53	33	15	9	-	-	-	-	-	-
9	131	131	100	40	30	19	14	-	-	-	-	-	-
Итого	801	799	99,7	323	40	88	11	2	0,3	-	-	2	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	36	34	94,4	14	39	7	19	2	5,6	-	-	2	5,6	-	-

11	35	35	100	21	60	4	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	71	69	97	35	49	11	15	2	3	-	-	2	3	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2023 был 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,7% (в 2023 году был 9,3%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	131	35
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	131	35

11 класс

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 35 обучающихся. Итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 06.12.2023года. По результатам итогового сочинения все 35 обучающихся (100%) получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ и ГВЭ в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 24.05.2024 по 23.06.2024, 4 и 5 июля передача одного предмета на выбор для поступления в ВУЗы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

ГИА -11 проводилось в форме ЕГЭ и ГВЭ, обязательными для всех выпускников школ текущего года являются ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) или математика (профильная).

Выбор форм ГИА-2024 выпускниками 11 классов:

ЕГЭ			
Количество предметов			
2	3	4	5
7	16	11	1

7 обучающихся (20%) выбрали для прохождения ГИА два обязательных предмета (русский язык и математика (базовый уровень) необходимых для получения аттестата за среднюю школу (поступление в колледж). 28 обучающихся (80%) приняли участия в ГИА-2024 для поступления в ВУЗ.



Наиболее востребованными оказались обществознание, физика, биология (14; 8 и 5 человек, что составляет 40%, 22,8%, 14,2%). Перечень предметов выпускник выбирает в зависимости от перечня вступительных испытаний в ВУЗ или СПО, если планируют получение профессионального образования. Сдавать можно любое количество экзаменов.

35 обучающихся (100% допущенных к ГИА-2024) успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об окончании среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не прошли порог	Сколько обучающихся получили 81–100 баллов	Средний балл	max.балл
Русский язык	35	0	4	61	91
Литература	2	0	0	59	60
Математика (профильный уровень)	12	0	2	60	94
Физика	8	0	1	59	84
Химия	4	1	3	75	95
Информатика	2	2	0	31	34
Биология	5	0	2	71	91
История	4	0	0	55	64
Английский язык	1	0	0	66	66
Обществознание	14	1	1	61	81
География	0	0	0	0	0
Итого:		4	13	59,8%	

2024 году по сравнению с 2023 годом стал выше средний балл по математике (профильный уровень) на 26, по физике на 9, по обществознанию на 6, химии-28, по биологии-22, английскому языку на 10, литературе-2. Понизился средний балл по истории на 4, по информатике очень низкий балл не дающий пройти порог (второй год подряд) Не изменился средний балл по русскому языку и составил 61.

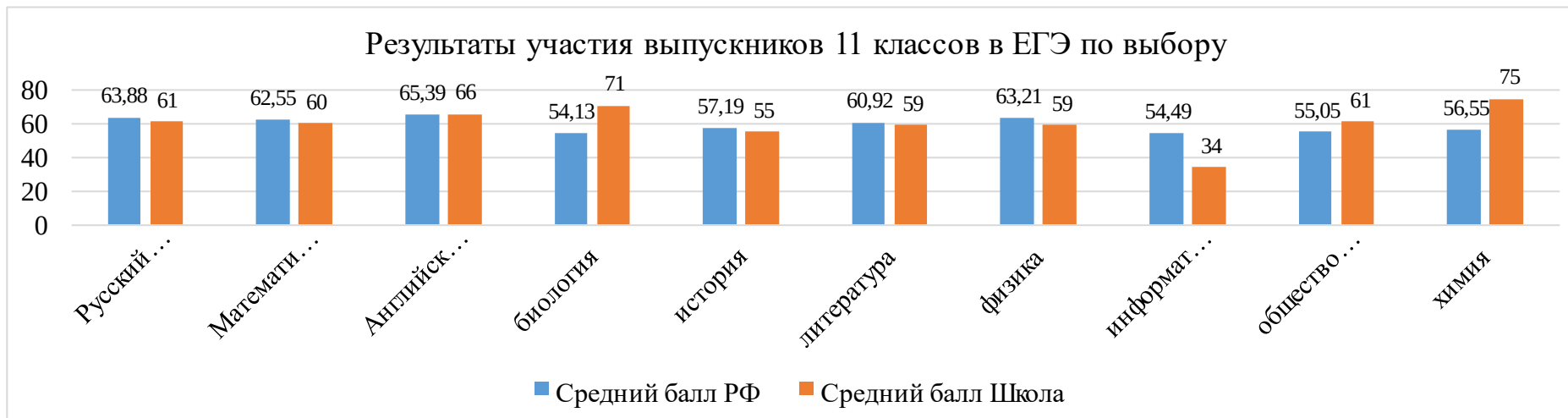
Количество обучающихся, которые набрали 81–100 баллов увеличилось на 6 и составило 10 (в 2021 году было 4 обучающихся), средний тестовый бал (по школе) понизился на 8,2% составил 50,7, (в 2021 году средний балл составил 58,9)).

Предмет	Средний балл 2022	В/Б	Средний балл 2023	В/Б	Средний балл 2024	В/Б
Русский язык	64	100	61	91	61	91
Математика (профильный уровень)	49	84	34	68	60	94
физики	51	76	50	68	59	84
химия	7	0	47	95	75	95
биология	57	57	49	61	71	91
информатика	40	54	14	0	31	34

обществознание	61	88	55	85	61	81
история	62	84	59	76	55	64
литература	61	77	57	61	59	60
английский язык	60	82	56	74	66	66
география	46	46	-		-	-
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ	50,7		48,2		59,8	

Повышение баллов по математике за последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом остаются постоянными и составили 61%.





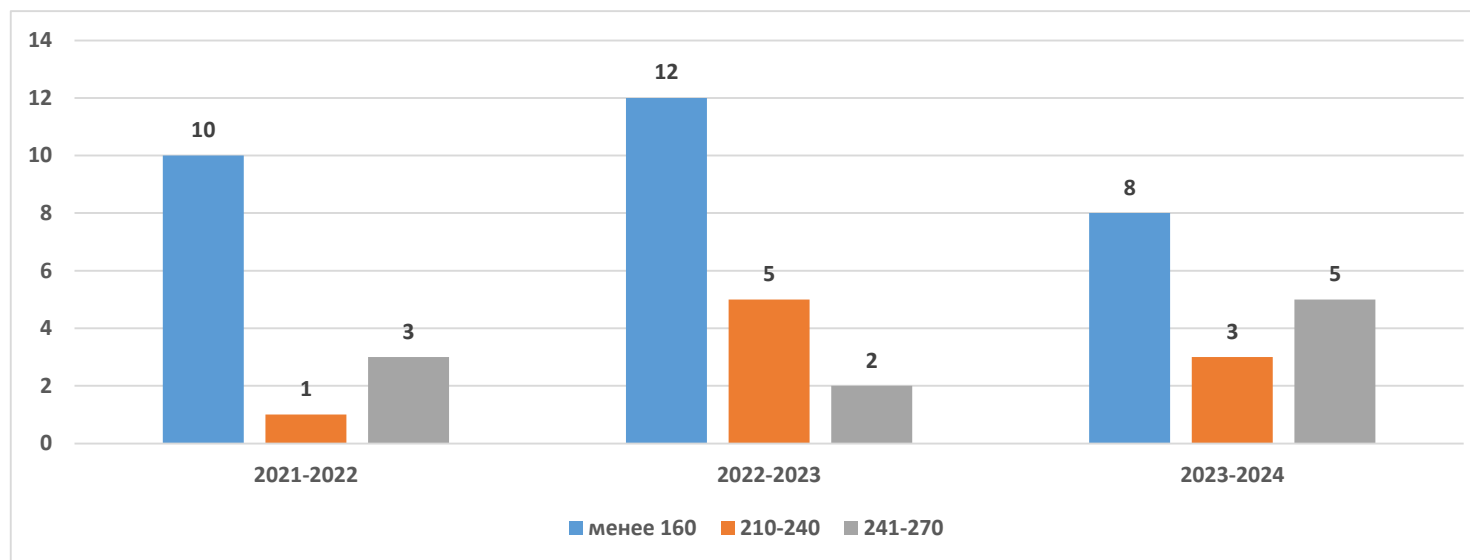
О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица. Количество медалистов

ЗОЛОТО/ СЕРЕБРО			
2021	2022	2023	2024
2	5	6	7 / 3+4

7 человек получили медаль «За особые успехи в учении», что составило 20% от общей численности выпускников 2024года, это выше на 7,5% результата прошлого учебного года. 3 выпускника получили золотую медаль, 4 выпускника – серебряную медаль.

Результаты ЕГЭ свыше 210 баллов и ниже 160 баллов (по трем предметам)



Анализ результатов ЕГЭ свыше 210 баллов и ниже 160 баллов (по трем предметам) показал, что количество обучающихся набравших на ЕГЭ по трем предметам 160 и менее баллов составило 8 человек (22,8%), количество обучающихся набравших 210-270 баллов выросло и составило 8 обучающихся (22,8%), уменьшилось количество обучающихся набравших менее 160б. (2 человека (6,6%)).

9 класс

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 132 обучающихся. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 14.02.2024 года. По результатам собеседования все 132 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

Выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ **по обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору**. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА- детей-инвалидов и инвалидов ГИА по желанию участие только в двух обязательных учебных предметах. Итоги представлены в таблице.

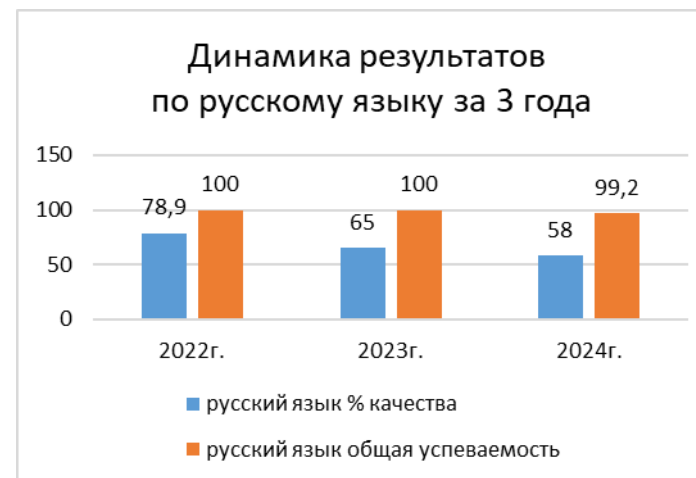
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась в формате ОГЭ и ГВЭ в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 21.05.2024 по 01.07.2024.



Самыми выбираемыми предметами стали, информатика, обществознание, география, увеличилось число сдающих учебный предмет «химии».

Таблица. Результаты ОГЭ и ГВЭ по основным предметам 2024

Предмет	Количество учащихся	результат				Успеваемости %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	132	23	54	54	1	99,2%	58%
Математика	132	3	69	60	0	100%	55 %



Анализ результатов ОГЭ по математике в 2024 году показал, что качество повысилось на 24% в сравнении с 2023 годом. Не справились в основной период с государственной итоговой аттестацией 15 обучающихся (по одному, трем предметам). Обучающиеся были оставлены на пересдачу ОГЭ в дополнительный период в осенние сроки, 14 выпускников справилась с государственной итоговой аттестацией, 1 выпускник не прошел ОГЭ, что составляет 0,75 %, оставлен на повторный год обучения так как получил на пересдаче в дополнительный период результат ниже установленного минимума по одному предмету (1-русский язык).

Таблица. Результаты контрольных работ по предметам по выбору 2024

Предмет	Количество учащихся	результат				Успеваемости %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Английский язык	10	3	7	0	0	100	100
биология	18	3	11	4	0	100	77,8
история	3	1	0	2	0	100	33,3
литература	6	2	4	0	0	100	100
физика	12	0	1	11	0	100	8,3
информатика	78	11	29	38	0	100	51,2

география	49	3	12	31	0	100	30,6
обществознание	58	1	16	41	0	100	29,3
химия	18	4	9	5	0	100	72,2

Качество по ОГЭ повысилось по: математике на 24%, английскому языку на 33,3%, биологии-11,1%, истории-8,3%, обществознанию-11,8%.
Снижение качества по: русскому языку-7%, физика-48,7%, география-21,9%.



Количество обучающихся получивших аттестат особого образца:

Аттестат особого образца			
2021	2022	2023	2024
7	(10)8	(12)11	17

На получение аттестата особого образца с отличием были заявлены 18 выпускников 9 -х классов. Аттестат особого образца с отличием получили 17 выпускников 9 -х классов (что составляет 12,8% от общего числа обучающихся).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска			Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Иное (указать)	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Иное (указать)
2022	133	46	5	2 человека-переезд в другое государство/ город;	79	41	25	12	2	1	1 не закончила среднюю школу
2023	124	41	5	1 человека-переезд в другое государство/ город;	77	48	20	18	5	3	2 не закончила среднюю школу
2024	132	52	10	2 человека-переезд в другое государство/ город; 2 трудоустроены; 1 повторный год обучения; 2 иное.	62	35	21	12	1	0	1 курсы по подготовке в ВУЗ

В 2024 году Школе введены индивидуальные учебные планы (универсальный профиль с выбором учебных предметов необходимых для поступления в ВУЗы), профили обучения (естественнонаучный и гуманитарный), что позволяет обучающимся осуществить свой выбор дальнейшего обучения. Количество выпускников, поступающих в колледжи и ВУЗы, остается относительно стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 9-го и 11-го классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 508 респондент (33% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 процент.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 процент.
4. Деятельность администрации – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 101 педагог, из них 1 – внешний совместитель (педагог дополнительного образования, учитель истории). Из них 13 человек имеет среднее специальное образование и 4 обучается в педагогическом университете. В 2024 году аттестацию прошли 21 человек, из них на первую квалификационную категорию – 7 человек, на высшую – 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, большинство педагогов испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с этим в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №3 им. А. А. Ивасенко» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по

актуальным направлениям развития системы образования. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили актуальные направления развитием образования, в том числе – цифровые технологии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

материально-техническая база библиотеки:

- Общая площадь помещения. кв.м. - 192,8;
- Число персональных компьютеров, единиц - 8;
- Наличие доступа в интернет - 8;
- Число копировально-множительной техники, единиц - 4;
- Число пользователей, всего человек - 1692;
- Количество посещений (человек в год) - 13171;
- Книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача (экземпляров за год)	Поступило за 2023 год
1	Фонд общий	89669	37326	4922
2	Учебная	54618	30317	4902
3	Художественная	20860	6165	0
4	Научно-педагогическая	6924	86	0
5	Справочная	3987	524	20
6	Брошюр, журналов	1975	114	0
7	Электронные документы,	1135	120	0
8	аудиовизуальные документы	170	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1255 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией: план работы, картотека учебников, картотека электронных документов, статистический отчёт за учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В период весенней самоизоляции занятия перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. Школой было предоставлено все необходимое оборудование для проведения занятий как педагогам, так и обучающимся.

В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащённые современной мультимедийной техникой, в том числе:

по адресу 9-35

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинеты начальных классов	11	100%	100%
2	Кабинеты русского языка	4	100%	100%
3	Кабинеты математики	4	100%	100%
4	Кабинет физики	1	100%	100%
5	Кабинет химии	1	100%	100%
6	Кабинет информатики	2	100%	100%
7	Кабинет биологии	1	100%	100%
8	Кабинет географии	1	100%	100%
9	Кабинет истории	2	100%	100%
10	Кабинеты иностранного языка	4	100%	100%
11	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	100%

12	Кабинет музыки	1	100%	100%
13	Кабинет технологии	1	100%	100%
14	Спортивный зал	1	100%	100%
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	100%	100%
16	Вокальная студия	1	100%	100%
17	Музей	1	100%	100%
18	Комната детской организации "Ритм"	1	100%	100%
19	Конференц- зал	1	100%	100%
20	Библиотека	1	100%	100%
21	Актальный зал	1	100%	100%
22	Студия танцев	1	100%	100%
23	Театральная студия "Факел"	1	100%	100%
24	Кабинет психолога	1	100%	100%
25	Кабинет социального педагога	1	100%	100%
26	Кабинет для организации активного отдыха	1	100%	100%
27	Школьный пресс-центр	1	100%	100%

по адресу 10-16

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет начальных классов	10	100%	100%

2	Группы дошкольные	5	100%	100%
3	Кабинет дефектолога	1	100%	100%
4	Кабинет логопеда	1	100%	100%
5	Кабинет психолога	1	100%	100%
6	Компьютерный класс	1	100%	100%
7	Музыкальный зал	1	100%	100%
9	Кабинет конструирования и изо деятельности	1	100%	100%
10	Спортивный зал	1	100%	100%
11	Кабинет ЛФК	1	100%	100%

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническая база школы удовлетворительная. В числе отрицательных сторон следует отметить недостаточность оборудованных спортивных площадок по адресу 9 мкр., 35 зд.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1515
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	629
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	795
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 (43%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень/профильный	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	0 (0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,75 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (12,87%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1002 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – участников, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (1,1%)
– федерального уровня		26 (1,7%)
– международного уровня		34 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1515 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (2%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	101
– с высшим образованием		88
– высшим педагогическим образованием		88
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		41 (41%)
– первой		25 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (14%)
– больше 30 лет		22 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (16%)
– от 55 лет		19 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1515 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.