



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
им. А.А.Ивасенко»**

Программа  
по профилактике безнадзорности и  
правонарушений среди  
несовершеннолетних

НЕФТЕЮГАНСК

## Информационная карта программ и проектов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

1. Полное название программы (проекта)	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. Автор программы (проекта)	Лизунова Инна Фанзиловна, заместитель директора Долганов Виталий Андреевич, социальный педагог
3. Руководитель программы (проекта)	Скокова А.А., директор МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко»
4. Участники программы	Обучающиеся образовательной организации
5. Территория	Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
5. Юридический адрес учреждения (автора)	9 мкрн., здание № 35, г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), 628303
6. Телефон	Телефон: 22-16-69, факс: 22-16-69
7. Целевые показатели программы	Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Нефтеюганску, в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска
8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	созданы условия для совершенствования существующей системы воспитательной работы. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных

	деяний, сокращение фактов правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования
9. Параметры финансового обеспечения Программы	-
10. Основные законодательные и нормативно-правовые акты	Конституция Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 -ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
11.Срок реализации	2021-2026г.г.
12.Место проведения	МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко»
13. Аннотация к программе (проекту)*	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, легко адаптирующихся в социуме, и взрослых, организаторов социально – значимых дел, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

## **Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы**

Воспитание детей, которых мы называем трудными, - это одна из приоритетных задач современного образования. С такими учащимися мы имеем дело каждый день. Сложности в общении между детьми, плохая дисциплина, низкий уровень качества успеваемости, низкий охват обучающихся внеклассной и внеурочной деятельности обычно связаны с проблемными детьми.

Под «трудными» школьниками понимаются, во-первых, дети и подростки, имеющие отклонения от нормы поведения; во-вторых, это такие дети и подростки, нарушения поведения которых нелегко исправляются, корректируются; в-третьих, это те, которые нуждаются в индивидуальном подходе со стороны воспитателей и внимании коллектива сверстников. Это не плохие, безнадежно испорченные школьники, как неправильно считают некоторые взрослые, а требующие особого внимания и участия окружающих. Есть ученики, которые являются трудными в моральном смысле, они могут быть смысленными, способными, иметь хорошую память, но в их моральном воспитании сталкиваемся с очень большими трудностями.

При организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо учитывать возрастные особенности ребенка, социальные условия жизни. Особого внимания требуют учащиеся подросткового периода.

Если в младшем школьном возрасте неярко проявляется самоопределение личности, то в среднем - мысль о самом себе и взгляд на себя глазами коллектива проявляются ярче, ученик становится намного чувствительнее к тому, что про него говорят, думают. Если раньше замечание, данное даже в резкой форме, оставалось без реакции, то сейчас он уже протестует.

Есть дети, которые с самого раннего детства находятся в атмосфере, где царствует грубость, это отражается на формировании моральных качеств ребенка. Есть и такие ученики, которые не могут владеть своими желаниями, переходящими в капризы. Это приводит к тому, что ученик становится нервным, впечатлительным, остро реагирует даже на справедливые замечания, ему жаль себя, ему кажется, что с ним поступают несправедливо. Встречая сочувствие своих родных, его жалость к самому себе становится еще острее. Такие ученики часто убегают из дому, прячутся, ждут, пока их найдут и попросят вернуться.

Нам, учителям, надо знать, с какими трудностями он может справиться: с трудностями интеллектуального порядка или с моральными трудностями. Воспитывая учеников, отстающих в интеллектуальном развитии, необходимо добиваться развития мышления, учить ребенка думать. Нельзя от таких учеников требовать невозможное, но нельзя и допускать безделья, лени, развращать их.

Чтобы успешно вести воспитание трудных детей, необходимо знать, что на них влияет, откуда идет это влияние.

Семья – есть ли единство требований матери и отца?

Детский коллектив – класс: сформирован или нет?

Духовная жизнь ребенка: сформированы ли нравственные ценности?

Здоровьесбережение: владеет ли навыками здорового образа жизни?

При выборе приемов выпрямления личности в школе складываются две тактики.

Первая характеризуется тем, что трудного школьника считают плохим, неисправимым. К нему проявляется недоброжелательное отношение, неприязнь, бесконечно фиксируются его поступки, осуждаются и наказываются. Положительные черты личности при этом не выявляются. Такой подход можно назвать тактикой равнодушного фиксирования проступков и осуждения воспитанника.

В.А. Сухомлинский отмечал, «...причина бессилия воспитателя и даже коллектива перед трудным ребенком кроется не в том, что этот воспитанник неисправим, а в том, что сам процесс идет по ложному пути. Ошибка состоит в том, что воспитатель стремится только искоренять пороки. Реагирование на предосудительные поступки воспитанников, убедительное их осуждение – все это на первый взгляд преследует положительную цель. Но если ограничиться только ею, то не достигают цели, так как у школьника складывается убеждение, что он плохой, дурной, несносный».

Вторая – это тактика проектирования положительных качеств личности и организации опыта ее правильного поведения.

Основные направления деятельности педагога:

- изучение развития личности;
- анализ развития личности;
- индивидуальная траектория развития личности.

При этом следует учитывать факторы, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

#### **Процессы, происходящие в обществе:**

- Несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений
- Безработица (явная и скрытая)
- Пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации
- Доступность табака, алкоголя, наркотиков
- Отсутствие ясной, позитивной идеологии государства

#### **Состояние семьи, её атмосфера:**

- Материальное положение семьи, низкий социально-культурный уровень родителей
- Отсутствие единых требований к ребёнку, жестокость родителей
- Попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

#### **Факторы риска, идущие от организации внутришкольной жизни:**

- Отсутствие налаженной систематической связи школы с семьёй школьника, и рычагов воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием ребёнка
- Неудовлетворённая организация внеклассной и внеучебной деятельности.

#### **Внутренние факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков**

- Ощущение ребёнком собственной ненужности.
- Низкая самооценка.

- Незнание и неприятие социальных норм и ценностей.
- Недостаточный самоконтроль, самодисциплина.
- Неуверенность в себе.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, легко адаптирующихся в социуме, взрослых, организаторов социально – значимых дел, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального закона «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999, Международной Конвенции ООН о правах ребенка.

Программа осуществляется согласно основным принципам:

- Принцип включения в решение задач программы всех субъектов образовательного пространства (педагогов, родителей, педагогов дополнительного образования, администрации школы).
- Принцип межведомственности предусматривает интеграцию специалистов, вооруженных различными научными знаниями, позволяющими составить объективную, всестороннюю и полную характеристику нравственного, социального и физического здоровья семей и детей.
- Принцип системности предусматривает неразрывность, взаимосвязь, включение в единый комплекс, в единую систему процессов обучения и воспитания.
- Принцип гуманизма предполагает видеть в ребенке прежде всего не объект воспитания, а личность с ее неповторимым своеобразием склонностей и задатков, способную к реализации в жизни своих творческих способностей.

## Цели и задачи программы

### **Цель:**

создать оптимальные условия для адаптации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; способствовать вовлечению детей «группы риска» в социально-значимую деятельность.

### **Задачи программы:**

- Выявлять на ранней стадии семейное неблагополучие и оказывать специализированную адресную помощь семье;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации прав на получение основного общего образования;

- организовать и совершенствовать внеучебную деятельность, направленную на вовлечение учащихся в проектирование на основе индивидуального подхода;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

**Прогнозируемые результаты:**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, состоящих на персонафицированном учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Нефтеюганску, в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска;
- Разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- 100% занятость обучающихся "группы риска" во внеучебной деятельности.

## Этапы и сроки реализации, место реализации программы



### **I этап - Организационный (2020-2021г.г.):**

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- разработка методик и проведение в образовательной организации социологического исследования по вопросам профилактики правонарушений;
- теоретическая подготовка педагогического коллектива;
- обобщение имеющегося опыта работы классных руководителей, ориентированного на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеучебную деятельность;
- .

### **II этап - Внедрение (2021-2025 гг.):**

- организация кружков, секций, клубов, социально-значимых дел для вовлечения обучающихся;
- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения
- разработка алгоритмов взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению, сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

### **III этап - Отслеживание и анализ результатов (2025 – 2026 гг.):**

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации

- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития образовательной организации в этом направлении.

## Описание содержания программы

В последнее время педагоги часто говорят о том, что работать со школьниками становится все труднее. Такие высказывания не лишены основания. Действительно, появилось немало детей, которые с трудом поддаются педагогическому воздействию. И даже опытным, много лет проработавшим в школе педагогам, сейчас намного труднее воспитывать детей.

Наша школа расположена в 9 микрорайоне. На территории микрорайона находится: городской музей, театр кукол «Волшебная флейта», МОУ ДОД «ДЮСШ по зимним видам спорта». С четырех сторон находятся магазины: «Екатерина», «Эвелина», «Чудо печка», «Наш».

## Социальный паспорт школы:

Класс	Кол-во	Опекаемые	Многодетные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи (учет учителей)	ВШУ	ОДН	Детский дом	Инвалиды
1-4	467	2	132	79	2	1	1	0	4
5-8	671	4	178	130	7	5	5	0	10
9-11	226	5	48	45	5	2	2	0	3
<b>ИТОГО</b>	1364	11	358	254	14	8	8	0	1

## Сводная таблица по годам:

Учебный год	Поставлены		Сняты	
	ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску	ТКДН и ЗП в г. Нефтеюганске	ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску	ТКДН и ЗП в г. Нефтеюганске
2019-2020	13	8	14	6
2020-2021	7	4	5	3
2021-2022	1	2	4	4
2022-2023	12	7	7	1
2023-2024	8	5	7	4

## Статистические данные

Учебный год	Количество направленных представлений о привлечении законных представителей несовершеннолетних по статье 5.35. КоАП РФ
2017-2018	6
2018-2019	8
2019-2020	4
2020-2021	4
2021-2022	10
2022-2023	10
2023-2024	11



## СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



**План реализации Программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, экстремизма и формированию толерантной культуры с 2021 по 2026г.г.**

**Направления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный, исполнитель
1.1	Организация исполнения решений МКДН и ЗП г. Нефтеюганска, законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений основных мероприятий, утвержденных планов, поручений, постановлений	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
1.2	Организация работы по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении т организация профилактической работы с данными категориями	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
1.3	Корректировка списков учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Сверка списков семей и учащихся, состоящих на профилактическом учете ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, профилактическом учете МКДН и ЗП г. Нефтеюганска	Сентябрь	Социальный педагог
1.4	Участие в разработке и реализация межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители

	несовершеннолетними состоящих на профилактических учетах МКДН и ЗП г. Нефтеюганска		Учителя- предметники
1.5	Подготовка информационных материалов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
1.6	Организация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по вопросам профилактической работы с обучающимися в образовательной организации	1-2 раза в четверть	Администрация школы, социальный педагог
1.7	Организация правового и психологического просвещения родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Социальный педагог, классный руководитель
1.8	Организация тематических встреч с правоохранительными органами	В течение учебного года	Социальный педагог,
1.9	Участие в заседаниях городского методического объединения социальных педагогов, семинарах, совещаниях, круглых столах по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями	По плану департамента образования и молодежной политики г. Нефтеюганска	Социальный педагог,
1.10	Координация по работе с несовершеннолетними "группы риска", семьями, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ОДН классный руководитель
1.11	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	По мере необходимости	Социальный педагог классный руководитель учителя- предметники

1.12	Представлять законные интересы учащихся в службах системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	По мере необходимости	Социальный педагог педагог-психолог классный руководитель
1.13	Оповещение городских служб системы профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних о чрезвычайных ситуациях с несовершеннолетним	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог
<b>2. Профилактическое направление</b>			
<b>2.1. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся школы</b>			
2.1	Сверка списков семей и учащихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД России, профилактическом учёте ТКДН и ЗП. Формирование банка данных.	Сентябрь, ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОДН
2.2	Реализация межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящих на учете в ОДН ОМВД России, ТКДН и ЗП.	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ОДН
2.3	Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям; Выявление неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
2.4	Посещение по месту жительства детей и их семей состоящие на профилактических учётах в службах города по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН

2.5	<p>Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: "Родительская ответственности за уклонение несовершеннолетних от обучения и пропуски занятий в школе без уважительной причины", "Ответственность родителей (законных представителей) за неисполнение или не надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию своего ребёнка.</p> <p>"Необходимость установки контент-фильтров на домашние компьютеры и гаджеты и осуществления контроля интернет - ресурсов в условиях семейного воспитания".</p>	сентябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
2.6	Проведение классных часов с учащимися на тему: "Устав образовательной организации", "Нахождение детей в ночное время суток"	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
2.7	Направление информации о состоянии преступности и правонарушений учащимися образовательной организации в Департамент образования и молодёжной политики города Нефтеюганска	ежеквартально	Социальный педагог Инспектор ОДН
2.8	Индивидуальная работа с подростками "группы риска". Профилактические беседы с учащимися 5-11 классов на тему: "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений"	ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОДН

2.9	Проведение бесед с несовершеннолетними на тему: "Профилактика краж свободным доступом", "Правила безопасного поведения в обществе"	ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОДН
2.10	9-11 классы – Беседа инспекторов ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике подростковой преступности	октябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
2.11	Общешкольное родительское собрание на тему: "Половая неприкосновенность несовершеннолетних"; "Вопросы профилактики, выявления и пресечения случая насилия и жестокого обращения в отношении детей в семье", "Сниффинг" - форма токсикомании в молодёжной среде.	декабрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН. сотрудники ОУР
2.12	Проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди обучающихся с привлечением специалистов медицинской профилактики в 9-11 классах: "Разъяснение учащимся уголовной и административной ответственности подростков за употребление и распространение наркотических и психоактивных веществ"	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН. Сотрудники ОКОН
2.13	Классный час в 6 - 9 классах на тему: "Профилактика экстремизма среди детей и подростков"; "Что такое вандализм?"	Декабрь	Социальный педагог Инспектор ОДН сотрудники ОУР
2.14	Беседа об уголовной ответственности за	Декабрь	Социальный педагог

	преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности в 9-11 классах		Инспектор ОДН
2.15	Охрана общественного порядка во время проведения новогодних праздников	20-30 Декабря	Социальный педагог Инспектор ОДН
2.16	Проведение совета профилактики, Разъяснение законным представителям несовершеннолетних ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральными законами РФ	Раз в месяц	Директор образовательной организации Заместитель директора по УВР Социальный педагог Инспектор ОДН
2.17	Проверка занятости трудных подростков в кружках и секциях	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.18	Оказание содействия несовершеннолетним в выборе кружков, секций, трудоустройстве	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
2.19	Родительское собрание: "Опасности, которые грозят несовершеннолетним в сети интернет"	Февраль	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
2.20	Проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди обучающихся с привлечением специалистов медицинской профилактики в 5-8 классах: "Курение. Наркомания. Токсикомания. Алкоголизм".	Октябрь, март	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН сотрудники ОКОН
2.21	"Ответственность несовершеннолетних за правонарушения". Классные часы с учащимися, посвященные всемирному дню борьбы с курением.	Апрель	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН

	Профилактика употребления "Насвая"		
2.22	Родительское собрание: "Как уберечь ребенка от насилия. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений".	Май	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
<b>3. Работа с детьми состоящие на ВШУ</b>			
3.1	Предоставление в МКДН и ЗП города Нефтеюганска отчёта по межведомственной программе индивидуальной профилактической работы с ребенком и семьей в связи с трудной жизненной ситуацией (индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними и (или) семьей, находящимися в социально опасном положении)	Раз в месяц	Социальный педагог
3.2	Корректировка банка данных трудно воспитуемых учащихся: - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума несовершеннолетнего по месту жительства	Сентябрь, по мере необходимости	Социальный педагог
3.3	Организация работы по правовому просвещению учащихся	Раз в месяц	Социальный педагог
3.4	Осуществление регулярного взаимодействия с законными представителями, изучение домашних условий, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	В течение учебного года	Социальный педагог
3.5	Проводить рейды по месту жительства детей состоящие на профилактических учётах служб системы профилактики преступлений и	Раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители

	правонарушений среди несовершеннолетних, беседа с их законными представителями, в целях установления причин отклоняющегося поведения		
3.6	Вовлечение учащихся, состоящие на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
3.7	Информировать законных представителей учащихся о постановке на ВШУ их детей	По мере необходимости	Социальный педагог
3.8	Выявление трудностей в учёбе несовершеннолетних, родители которых не обеспечивают их надлежащем воспитанием и обучением	В течение учебного года	Социальный педагог
3.9	Вести учёт правонарушений в школе	В течение учебного года	Социальный педагог
3.10	Сбор информации о занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время	Раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
3.11	Оказание содействия несовершеннолетним в выборе кружков, секций, трудоустройстве	Регулярно	Социальный педагог, классные руководители
3.12	Контроль за подготовкой несовершеннолетних к учебным занятиям	Регулярно	Социальный педагог, классные руководители
3.13	Проведение профилактических бесед инспектором ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску с учащимися, состоящих на ВШУ, о недопущении пропусков уроков без уважительной причины, совершения преступлений и правонарушений, о надлежащем обучении	Раз в четверть	Социальный педагог, инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску
3.14	Взаимодействие со службами системы профилактики преступление и правонарушений среди	По мере необходимости	Социальный педагог

	несовершеннолетних, в целях индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними и (или) семьей, находящимися в социально опасном положении)		
3.15	Вовлечение несовершеннолетних в спортивную жизнь школы	В течение учебного года	Социальный педагог, учителя физической культуры
<b>4. Работа с неблагополучными семьями</b>			
4.1.	1. Сбор информации по классам. Выявление. Составление списков. 2. Контроль за постановкой учащихся на бесплатное питание.	Сентябрь октябрь	Социальный педагог классные руководители
4.2.	Патронаж. Изучение материально-бытовых условий семей, составление актов.	в течение года	Социальный педагог классные руководители
4.3.	1. Совет профилактики «Снятие семей с учета. Постановка» 2. Оформление личных дел семей, поставленных на учет. 3. Рейд по неблагополучным семьям.	ноябрь	Социальный педагог Пугачева Т.С., классные руководители
4.4.	1. Контроль за постановкой учащихся на бесплатное питание. 2. Совещание «Анализ проверки дневников наблюдений, актов обследования семей, занятость обучающихся»	декабрь	Лизунова И.Ф., Социальный педагог Пугачева Т.С., классные руководители
4.5.	Самоанализ классных руководителей об организации работы с неблагополучными семьями за 1 полугодие.	январь	Лизунова И.Ф., классные руководители
4.6.	Совещание «Анализ работы классных руководителей по предупреждению правонарушений и	март	Лизунова И.Ф., Социальный педагог

	преступлений учащихся, алкоголизма, наркомании»		классные руководители
4.7.	Рейд по неблагополучным семьям	март	Социальный педагог Пугачева Т.С., классные руководители
4.8.	1. Работа по организации летней занятости детей из неблагополучных семей. Трудоустройство. 2. Составление реестра на конец учебного года.	Апрель - май	Социальный педагог Пугачева Т.С., классные руководители
<b>5.Профилактика противоправного поведения в отношении несовершеннолетних</b>			
5.1.	Выявление в ходе учёта детей, подлежащих обучению по образовательным организациям дошкольного, начального, основного, и среднего образования (подворный обход) семей, где допускается жестокое обращение в отношении несовершеннолетних	Август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагогические работники, классный руководитель
5.2.	Ведение единого банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог
5.3.	Составление (обновление) социального паспорта МБОУ "СОШ №3 им. А.А. Ивасенко"	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5.4.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	По запросу	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
5.5.	Патронаж семей. Оказание психолого – педагогической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению, находящимся в социально опасном положении	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог,

5.6.	Анкетирование учащихся с целью выявления случаев буллинга и (или) насилия среди участников МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко»	В течение учебного года	Педагог - психолог
5.7.	Проведение информационной кампании, посвященной Международному дню Детского телефона доверия	май	Педагог - психолог
5.8.	Распространение информационных буклетов, памяток для родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5.9.	Размещение на информационном стенде, сайте МБОУ "СОШ №3 им. А.А. Ивасенко" информации по профилактике жестокого обращения с детьми, телефонов, координат органов и служб, куда можно обратиться за помощью	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5.10.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний с рассмотрением вопросов: -«О недопустимости жестокого обращения с детьми», -«Об ответственности родителей (законных представителей), педагогических работников, учащихся за жестокое обращение в отношении несовершеннолетних»	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители,
5.11.	Проведение классных часов, бесед, лекций, «круглых столов», семейных клубов и	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный

	т. д. о недопустимости случаев жестокого обращения, их последствиях		педагог, классные руководители
5.12.	Организация совместных семейных детско – взрослых мероприятий, праздников, соревнований	В течение года	Классные руководители
5.13.	Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»	Июнь- сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5.14.	Проведение классных и общешкольных мероприятий по формированию семейных ценностей	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
5.15.	Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска»	Сентябрь, декабрь, Март, июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
5.16.	Проведение информационно – разъяснительной работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, своевременному обращению родителей (законных представителей) в ОМВД России по г.Нефтеюганску с заявлением о розыске	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5.17.	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам адресной социальной, психолого – педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, своевременного информирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений о фактах жестокого обращения с	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	детьми, противоправного поведения в отношении несовершеннолетних		
5.18.	Организация взаимодействия (преемственности) с образовательными организациями по вопросам индивидуального сопровождения учащихся «группы риска», неблагополучных семей при переводе несовершеннолетних в другую образовательную организацию, выбытии их образовательной организации	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
<b>Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольной, спиртосодержащей продукции</b>			
6.1	Размещение на сайте образовательной организации: - Памятка по определению признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ; -Памятка: "Курительные смеси" - синтетические наркотики - Памятка "Проверочное тестирование на наркотики - защита наших детей" - Памятка "Как оградить ребёнка от алкоголя и наркотиков" - Памятка "Ответственность за употребление наркотических препаратов" - Памятка "Предупреждение употребления современных наркотических средств детьми" - Памятка "О стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних,	Сентябрь, в течение года	учитель информатики, социальный педагог

	страдающих патологическими зависимостями"		
6.2	<p>Организация взаимодействия образовательной организации со следующими организациями (по запросу):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТКДН и ЗП г. Нефтеюганска;</li> <li>- ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску</li> <li>- МАУ "ЦМИ"</li> <li>- БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения"</li> <li>- БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив"</li> </ul>	В течение учебного года	социальный педагог
6.3	<p>Организация социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комиссии по проведению тестирования;</li> <li>- сбор информированных согласий на проведение социально – психологического тестирования;</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6.4	<p>9-11 классы – Беседа инспекторов ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике подростковой преступности (от пьянства до преступления один шаг</p>	Октябрь	классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску
6.5	<p>Проведение классного часа в 6- 8 классах на тему:</p>	Октябрь	классные руководители

	"Трезвая Россия - Урок трезвости"		
6.6	Беседа с обучающимися 8-11 классов с наркологом на тему: "Последствия употребления наркотических веществ на организм человека"	Октябрь	социальный педагог
6.7	Классный час: "Негативное влияние "Насвая" на организм человека"	Ноябрь	Классные руководители
6.8	Проведение месячника по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН. сотрудники ОУР
6.9	Классный час "Что такое ВИЧ" в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Классные руководители
6.10	Проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди обучающихся с привлечением специалистов медицинской профилактики в 9-11 классах: "Разъяснение учащимся уголовной и административной ответственности подростков за употребление и распространение наркотических и психоактивных веществ"	Ноябрь - декабрь	классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску
6.11	Педагогическое совещание по вопросу анализа причин употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, ПАВ	Декабрь	социальный педагог
6.12	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса: "Сниффинг" - форма	Декабрь	социальный педагог, инспектор ОДН ОМВД России по г.

	токсикомании в молодёжной среде		Нефтеюганску, классные руководители
6.13	Родительское собрание: "Опасности, которые грозят несовершеннолетним в сети интернет"	Февраль	Классные руководители, социальный педагог, сотрудник ОМВД России по г. Нефтеюганску
6.14	Проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди обучающихся с привлечением специалистов медицинской профилактики в 9-11 классах: "Разъяснение учащимся уголовной и административной ответственности подростков за употребление и распространение наркотических и психоактивных веществ"	Март -апрель	классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску
6.15	Классные часы с учащимися, посвященные всемирному дню борьбы с курением.	Апрель	Классные руководители
6.16	Показ социальных роликов на 1 этаже, направленных на профилактику курения	Апрель	социальный педагог
6.17	Выставка в библиотеке: - Книжная выставка "Вся правда о наркотиках" - Книжная выставка "Коль хочешь жить - бросай курить"	Апрель Май	Библиотекари
6.18	Родительское собрание: "Как уберечь ребенка от насилия. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений."	Май	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску
6.19	Привлечение учащихся "группы риска" в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования

	(кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),		
6.20	Обновление наглядной профилактической агитации по профилактике употребления ПАВ	В течение учебного года	Социальный педагог
<b>7. Цикл бесед с просмотром профилактических фильмов</b>			
1	Секреты манипуляции. Табак. Категория: 6-11 класс	Октябрь	классные руководители
2	Команда Познавалова - тайна едкого дыма. Категория: 4 - 5 класс	Октябрь	классные руководители
3	Секреты манипуляции. Алкоголь. Категория: 6 - 11 класс	Ноябрь	классные руководители
4	Команда Познавалова. Тайное погружение. Категория: 4 - 5 класс	Ноябрь	классные руководители
5	Спайс. Категория: 7 - 11 класс	Декабрь	классные руководители
6	Секреты манипуляции. Алкоголь. Незримый враг. Категория: 6 - 11 класс	Январь	классные руководители
7	Наркотики. Секреты манипуляции: 7-11 класс	Февраль	классные руководители
8	История одного обмана: Категория 6-8 класс.	Март	классные руководители
9	ФСКН - полуфабрикат смерти. Категория: 9-11 класс	Апрель	классные руководители
10	Скорпион. Территория безопасности	Май	классные руководители
<b>Организация спортивно-массовых мероприятий</b>			
1	Формирование ценностного отношения к занятиям физкультурой и спортом, подготовка к осознанной сдаче нормативов ГТО	В течение года	учителя физической культуры
2	Участие в Президентских состязаниях и Президентских играх	В течение года	учителя физической культуры
3	Участие в городском мероприятии: "Кросс Нации"	Сентябрь	учителя физической культуры

4	Спартакиада по футболу и волейболу: "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"	2 и 4 четверть	учителя физической культуры
5	Участие в городском мероприятии: "Лыжня России"	Февраль	учителя физической культуры
6	Веселые старты" Береги здоровье с молодую"	3 четверть	учителя физической культуры
<b>8. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде</b>			
8.1	Мониторинг по национальному составу обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог
8.2	Акция "Рука в руке" - популяризация детского телефона доверия	Сентябрь	Педагог-психолог
8.3	Обновление наглядной профилактической агитации по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Сентябрь	Социальный педагог, учитель информатики
8.4	Проведение инструктажей с обучающимися на тему: "Действия при угрозе теракта"	1-10 сентября	Классные руководители
8.5	Информирование о предусмотренных законодательством нормах ответственности за участие в террористической деятельности	Октябрь	Социальный педагог/инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску
8.6	Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов	Октябрь	Социальный педагог
8.7	Методика диагностики "Индекс толерантности"	Октябрь	Социальный педагог
8.8	День народного единства. Классный час "В единстве наша сила"	Ноябрь	Классные руководители
8.10	Проведение урока "Основной Закон", приуроченного ко Дню Конституции	Декабрь	Классные руководители
8.11	Проведение профилактических бесед на	В течение года	Социальный педагог/инспектор

	<p>тему: недопущение межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних и их законных представителей</p>		<p>ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску</p>
8.12	<p>Заседания Совета профилактики по недопущению правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ со стороны обучающихся</p>	<p>Раз в месяц</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог/инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску</p>
8.13	<p>Проведение бесед на тему "Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление"</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
8.14	<p>Создание и распространение памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся по профилактике экстремизма и терроризма</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
8.15	<p>Современные молодежные течения и увлечения, Интернет безопасность" - рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог/инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску</p>
8.16	<p>Уроки по ОБЖ - Международный терроризм – угроза национальной безопасности - Виды террористической деятельности и террористических актов - Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму</p>	<p>Вторая половина учебного года</p>	<p>Преподаватель ОБЖ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общегосударственное противодействие терроризму</li> <li>- Организационные основы противодействия терроризму</li> <li>- Правила поведения при угрозе террористического акта</li> </ul>		
8.17	<p>Уроки по ОБЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экстремизм и экстремистская деятельность</li> <li>- Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом</li> <li>- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</li> <li>- Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</li> <li>- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</li> </ul>	Вторая половина учебного года	Преподаватель ОБЖ
8.18	Вовлечение обучающихся в социальные практики, а также к участию в культурно-массовых, спортивных, патриотических и других общественных мероприятий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.19	Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в спортивные кружки и секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.20	Обследование жилищно-бытовых условий, детей состоящих на ВШУ	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.21	Привлечение специалистов МАУ "ЦМИ", "Центр медицинской профилактики" филиал в г. Нефтеюганске	В течение года	Социальный педагог
<p><b>ПЛАН</b></p> <p>совместной работы МБОУ "СОШ № 3 им.А.А. Ивасенко" и отдела по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений и преступлений детей и подростков на 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> раннее выявление неблагополучных семей и несовершеннолетних и дальнейшая профилактическая работа с ними.</p>			

**Задачи:**

- Способствовать улучшению взаимодействия отношений между родителями и несовершеннолетними детьми в семье;
- Осуществлять постоянный контроль за семьями и детьми, состоящих на профилактических учетах служб системы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Информировать несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях антиобщественных действий.

№	Совместные мероприятия	Дата проведения	Ответственные лица
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога	сентябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
2	Сверка списков семей и учащихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД России, профилактическом учёте ТКДН и ЗП. Формирование банка данных.	Сентябрь, ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОДН
3	Реализация межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящих на учете в ОДН ОМВД России, МКДН и ЗП.	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ОДН
4	Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям; Выявление неблагополучных семей. Направление ходатайства в ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску и КДН И ЗП г. Нефтеюганска на учащихся и родителей (законных представителей) , принятие мер по устранению негативных факторов	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
5	Посещение по месту жительства детей и их семей состоящие на профилактических учётах в службах города по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН

6	Информирование педагогического коллектива о состоянии преступности в образовательной организации	По согласованию	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Инспектор ОДН
7	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: "Родительская ответственности за уклонение несовершеннолетних от обучения и пропуски занятий в школе без уважительной причины", «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» "Необходимость установки контент-фильтров на домашние компьютеры и гаджеты и осуществления контроля интернет - ресурсов в условиях семейного воспитания". «Мошенничество»	сентябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
8	Проведение классных часов с учащимися на тему: "Устав образовательной организации", "Нахождение детей в ночное время суток", «Школа – территория, свободная от курения», Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций обучающихся, пресечение во всех случаях конфликтных взаимоотношений с применением физического и психического насилия	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
10	Направление информации о состоянии преступности и правонарушений учащимися образовательной организации в Департамент образования и молодёжной политики города Нефтеюганска	ежеквартально	Социальный педагог Инспектор ОДН

11	Индивидуальная работа с подростками "группы риска". Профилактические беседы с учащимися 5-11 классов на тему: "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений"	ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОДН
12	Проведение бесед с несовершеннолетними на тему: "Профилактика краж свободным доступом", "Правила безопасного поведения в обществе"	ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОДН
13	9-11 классы – Беседа инспекторов ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике подростковой преступности	октябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
14	Общешкольное родительское собрание на тему: "Половая неприкосновенность несовершеннолетних"; "Вопросы профилактики, выявления и пресечения случая насилия и жестокого обращения в отношении детей в семье", "Сниффинг" - форма токсикомании в молодёжной среде.	декабрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН. сотрудники ОУР
15	Проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди обучающихся с привлечением специалистов медицинской профилактики в 9-11 классах: "Разъяснение учащимся уголовной и административной ответственности подростков за употребление и распространение наркотических и психоактивных веществ"	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН. Сотрудники ОКОН

16	Классный час в 6 - 9 классах на тему: "Профилактика экстремизма среди детей и подростков"; "Что такое вандализм?"	Декабрь	Социальный педагог Инспектор ОДН сотрудники ОУР
17	Беседа об уголовной ответственности за преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности в 9-11 классах	Декабрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
18	Охрана общественного порядка во время проведения новогодних праздников	25.12.2022- 30.12.2022	Социальный педагог Инспектор ОДН
19	Проведение совета профилактики, Разъяснение законным представителям несовершеннолетних ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральными законами РФ	Раз в квартал	Директор образовательной организации Заместитель директора по УВР Социальный педагог Инспектор ОДН
20	Проверка занятости трудных подростков в кружках и секциях	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
21	Оказание содействия несовершеннолетним в выборе кружков, секций, трудоустройстве	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
22	Консультации для родителей и лиц, их замещающих, по вопросам воспитания, обучения и содержания детей	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
23	Родительское собрание: "Опасности, которые грозят несовершеннолетним в сети интернет"	Февраль	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
24	Проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди обучающихся с привлечением специалистов	Октябрь, март	Социальный педагог Классные руководители

	медицинской профилактики в 5-8 классах.		Инспектор ОДН сотрудники ОКОН
25	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». Классные часы с учащимися, посвященные всемирному дню борьбы с курением.»	Апрель	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
26	Родительское собрание: "Как уберечь ребенка от насилия. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений".	Май	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
План мероприятий по профилактике ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних обучающихся			
Раздел 1. Мероприятия с учащимися			
Цель: популяризация здорового образа жизни, овладение школьниками знаниями в области медицины, права; формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, ответственности за свое поведение и здоровье			
1	Беседа с гинекологом на тему: «Гигиена. Раннее половое созревание» (девушки)	октябрь	Социальный педагог Врач гинеколог БУ «НОКБ им. В.И. Яцкив» Классные руководители 1-11 классов
2	Классный час: «Правила пользования интернет ресурсами»	октябрь	
3	Беседа на тему: «Заболевания передающиеся половым путем» (юноши)	ноябрь	Социальный педагог Специалист БУ «ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики г. Нефтеюганска»
4	Классный час «Что такое ВИЧ»	1 декабря	Классные руководители
5	Беседа: «Личная гигиена подростков»	Май	Социальный педагог Медицинский работник ОО
6	Организация летней занятости несовершеннолетних, в том числе детей находящихся в ТЖС и СОП	Май	Классные руководители, социальный педагог Инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску

7	Проведение анонимной анкеты «ЗАЩИТА» для обучающихся 5-11 классов, разработанной методическим объединением педагогов-психологов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту, с целью раннего выявления фактов сексуального насилия, жестокого обращения, в соответствии с приказом № 346-п от 24.04.2023	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Оказание психологической помощи и поддержки несовершеннолетним при выявлении жестокого обращения, нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних, в соответствии с приказом № 346-п от 24.04.2023	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	Заполнение «Листа наблюдения» признаков физического насилия над несовершеннолетними (для специалистов образовательной организации, в том числе классных руководителей), в соответствии с приказом № 346-п от 24.04.2023	2 раза в год	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<p>Раздел 2. Мероприятия с родителями (законными представителями)</p> <p>Цель: оказание социально-психологической помощи в вопросах воспитания детей, предупреждение раннего материнства, сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся</p>			
1	Родительское собрание «Об актуальных видах посягательств на законные права несовершеннолетних, видах государственной защиты этих прав, включая уголовное преследование за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних»	Декабрь	Инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску Специалист БУ «ХМАО-Югры» «Центр медицинской профилактики» г. Нефтеюганска
2	Родительское собрание: «Опасности, которые грозят несовершеннолетним в сети интернет»	Февраль	Классные руководители, социальный педагог Инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску
3	Родительское собрание: «Как уберечь ребенка от насилия»	Май	Социальный педагог Инспектор ОДН ОМВД России по г.
4	Распространение памяток с указанием номеров телефонов и графиков работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города	В течение года	Социальный педагог

	Нефтеюганска с целью обращения и получения соответствующей помощи		
5	Распространение информационно-профилактических материалов для родителей (законных представителей) на тему профилактики ранних половых связей, полового воспитания и предупреждения ранней беременности несовершеннолетних обучающихся, о работе «Детского телефона доверия» через «ЦОП ХМАО – ЮГРЫ. Электронный журнал», мессенджеры WhatsApp, Telegram, Viber	В течение года	Социальный педагог
6	распространение информации о онлайн-курсах для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике, организованные бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» в мессенджере «Telegram» <a href="https://t.me/s/rodschoolsurgut">https://t.me/s/rodschoolsurgut</a> .	В течение года	Социальный педагог
<p>Раздел 3. Мероприятия с педагогами</p> <p>Цель: просвещение педагогов в вопросе предупреждения беременности несовершеннолетних, оказание помощи в проведении мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, по воспитанию морально-нравственных отношений среди учащихся</p>			
1	Проведение совещаний с классными руководителями по вопросу половой неприкосновенности несовершеннолетних	Ноябрь Апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР

## Список литературы:

- Андрияхина Н.В. Работа педагогов по профилактике правонарушений: три занятия для системы повышения квалификации. - Классный руководитель, №5, 2006.
- Байкова Л.А. Воспитательная система в школе. - Классный руководитель, №3, 1998.
- Беличева С. Карта обследования социально-дезадаптированных несовершеннолетних. - Воспитание школьников, №3, 2004.
- Гликман И. Как работать с трудными школьниками. - Народное образование, №5, 2005.
- Ефремов К. - Трудные дети, трудные люди. - Народное образование, №3, 2004.
- Караковский В. Школьное воспитание в новых условиях. - Лучшие страницы педагогической прессы, №5, 2003.
- Михайлова Л. Работа с трудными подростками. - Воспитание школьников, №10, 2006.
- Натанзон Э.Ш. Трудный школьник и педагогический коллектив. - М.: Просвещение, 1984.
- Нечаев М.П. Практика управления воспитанием в школе. - М., 2005.
- Работа с подростками девиантного поведения. - Международная конференция, г. Нефтеюганск, апрель 1999г.
11. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога 5-11 классы. - М., 2005.
- Журналы: «Воспитательная работа», «Социальный педагог», «Практика административной работы в школе»