

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ АНТОНОВИЧА ИВАСЕНКО»

Принята на заседании  
методического совета  
« 01 » 09 2021г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №3  
им. А.А. Ивасенко»  А.А. Скокова  
Приказ № 1012 от « 01 » 09 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
**«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Долганов Виталий Андреевич,  
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2021г.

## 1. Пояснительная записка

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляет и развивает индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Программа "Шахматы" является адаптированной, главная особенность программы заключается в том, что она является здоровьесберегающим, использующим новую образовательную задачу технологию обучения - "Технологию развития способности действовать "в уме" с использованием шахматного материала". И это обеспечивает почти 100% положительную мотивацию у детей, потому что проигравших нет, а технология работы – задачная. Задачи в курсе – занимательные, нестандартные, требующие творческого подхода. Эти задачи одновременно нагружают оба полушария ученика: и левое, ответственное за развитие логического мышления, и правое, ответственное за развитие творческого мышления.

Данная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и составлена на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 "Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

- Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года;

- Государственной программы Российской Федерации "Развитие Образования» на 2013-2020 годы" (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05. 2013 года №792-р).

- Приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 04.06.2016 №1224 "Об утверждении правил персонифицированного финансирования в ХМАО-Югре" (с изменениями от 20.08.2018 №1142)

Требования к квалификации педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

**Цель курса:** Подготовка шахматистов спортивного разряда, владеющих продвинутыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

**Задачи курса:**

**образовательные:**

- обучать азам шахматной игры – правила, начало и окончание партии, запись партии
- обучать основным тактическим приемам
- обучать основам стратегии
- обучать понятиям дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, особенностям стратегии в каждом из этапов
- обучать основным правилам оценки позиции и пониманию того, что ни одно из этих правил не действует в 100% случаев.

**развивающие:**

- развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость
- развивать такие качества, как восприятие, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением

**воспитательные:**

- воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой
- воспитывать уважительное отношение к правилам, нормам поведения.

**Сроки реализации программы:**

Данная образовательная программа рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Наполняемость групп 10- 12 человек. **Возраст** обучающихся: 7-14 лет.

## 2. Планируемые результаты программы

### **Ученик узнает:**

освоит новые тактические приемы, постигнет основы игры в начале и в конце шахматной партии.

### **Ученик научится:**

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

### **Периодичность оценки результатов Программы**

В процессе освоения учебной программы предусмотрена система контроля знаний и умений, которая позволяет определить эффективность обучения по программе и своевременно внести изменения в учебный процесс. Он направлен на дальнейшую работу учащегося над собой (*на стремление к саморазвитию и самосовершенствованию*). Контроль позволяет педагогу увидеть результаты своего труда.

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации.

**Начальная** - проводится в течение первых двух-трёх недель с момента зачисления ребёнка в объединение.

**Цель** – выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося.

**Методы проведения:** индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

**Промежуточная** - проводится по завершению двух месяцев обучения.

**Цель** – отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

**Методы проведения:** тестирование; собеседование, опрос по конкретной теме.

**Итоговая** - проводится в конце обучения.

**Цель** - подведение итогов освоения образовательной программы.

**Методы проведения:** тестирование

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

**-высокий** – программный материал усвоен учащимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

**-средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

**-ниже среднего** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

### Техническая платформа

Столы рабочие на 4 посадочных места	6 шт.
Компьютер	6 шт.
Стулья	30 шт.
Доска демонстрационная	1 шт.
Шахматные наборы	12 шт.
Принтер ч.б.	1 шт.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	ТЕМЫ	Теория	Практик	Всего
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Шахматные фигуры (повторение)	0	1	1
3.	ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. Мат. Пат. Мат одинокому королю королем и ладьей.	0	2	2
4.	ЗАЩИТА В ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ Уход из под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры, перекрытие, контрнападение	0	3	3
5.	ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ "Сквозной удар", "Ловля фигуры", "Двойной удар", "Связка", "Открытый шах", Двойной шах	1	8	9
6.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	0	4	4
7.	ОСНОВЫ ИГРЫ В ДЕБЮТЕ Дебютные ловушки, Атака на короля	0	3	3
8.	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ Реализация большого материального преимущества	0	2	2
9.	Основы анализа шахматной партии	1	4	5
10.	Шахматный турнир	0	6	6
11.	<b>Итого по программе</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>36</b>



#### 4. Календарный учебный график

##### "Шахматы"

36 часов

№ п/п	Тема	Цель занятия	Количество часов	Форма занятий	Дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Напомнить учащимся правила техники безопасности во время занятий и соревнований по шахматам, рассказать о чемпионах мира и ведущих шахматистах мира	1	Лекция	03.09	
1. Шахматные фигуры						
2	Шахматные фигуры (повторение)	Повторить названия и ходы шахматных фигур, вспомнить, где они располагаются на шахматной доске в начальной позиции, определить их сравнительную силу	1	Практическое занятие	10.09	
2. Цель шахматной партии						
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Повторить способы нападения на фигуры, отдельно рассмотреть нападение на короля (шах), возможности защиты от него, вспомнить, что такое рокировка	1	Практическое занятие	17.09	
4	Мат.Пат. мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королём и ладьёй	Повторить понятия "мат" и "пат" в шахматах, изучить и отработать алгоритм матования одинакового короля ладьёй и королём	1	Практическое занятие	24.09	

3. Защита в шахматной партии						
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Познакомить обучающихся с такими приёмами защиты фигур, как уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Практическое занятие	01.10	
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Познакомить обучающихся с такими приёмами защиты фигуры, как перекрытие, контрнападение	1	Практическое занятие	08.10	
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработать навыки защиты фигур от нападения	1	Практическое занятие	15.10	
4. Тактические приемы						
8	Тактический приём "двойной удар"	Ввести новые понятия: тактический приём, двойной удар, коневая вилка, пешечная вилка, изучить с учащимися тактический приём "двойной удар" и все его разновидности	1	Практическое занятие	22.10	
9	Тактический приём "связка"	Ввести понятия: связка, контрнападение связанной фигурой, контрнападение фигурой, обуславливающий связку, изучить с учащимися тактический приём "связка" и рассмотреть способы защиты от него	1	Практическое занятие	29.10	
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработать тактические приёмы "двойной удар" и "связка"	1	Практическое занятие	05.11	
11	Тактический приём "ловля фигуры"	Познакомить учащихся с тактическим приёмом "ловля фигуры", рассмотреть основные способы ловли фигуры	1	Практическое занятие	12.11	

12	Тактический приём "сквозной удар"	Познакомить учащихся с новым тактическим приёмом "сквозной удар", выполняемый слоном, ладьёй, ферзём	1	Практическое занятие	19.11	
13	Мат на последней горизонтали	Познакомить учащихся с матом на последней горизонтали, использованием слабости последней горизонтали и приёма "форточка"	1	Практическое занятие	26.11	
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработать тактические приёмы "ловля фигуры", "сквозной удар", "мат на последней горизонтали"	1	Практическое занятие	03.12	
15	Тактический приём "открытый шах"	Познакомить учащихся с новым тактическим приёмом "открытый шах"	1	Практическое занятие	10.12	
16	Тактический приём "двойной шах"	Познакомить учащихся с новым тактическим приёмом "двойной шах"	1	Практическое занятие	17.12	
<b>5. Шахматный турнир</b>						
17	Шахматный турнир	Закрепить полученные знания в ходе игры	4	Практическое занятие	24.12 14.01 21.01 28.01	
<b>6. Основы игры в дебюте</b>						
18	Дебютные ловушки	Вернуться к понятию "дебют" и дать его определение, познакомить учащихся с новыми терминами - "миттельшпиль", "эндшпиль", "дебютная ловушка", изложить правила игры в дебюте, рассмотреть возможные дебютные ловушки	1	Практическое занятие	04.02	

19	Атака на короля	Ввести новый термин "безопасность короля", рассмотреть дебютные ошибки, приводящие к быстрому поражению, а также типичные примеры атаки на короля.	2	Практическое занятие	11.02 18.02	
7. Основы Эндшпиля						
20	Реализация большого материального преимущества	Познакомить учеников с планами игры в эндшпиле, научить реализовывать большое материальное преимущество в конце шахматной партии	2	Практическое занятие	25.02 04.03	
8. Основы анализа шахматной партии						
21	Основы анализа шахматной партии	Повторить с обучающимися пройденный материал, провести самостоятельную работу по анализу партий, повторить с учащимися изученные тактические приёмы и правила разыгрывания дебюта, провести занятие по самостоятельному решению позиций и анализу шахматной партии	3	Практическое занятие	11.03 18.03 08.04	
22	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработать тактические приёмы "ловля фигуры", "сквозной удар", "мат на последней горизонтали", "двойной удар", "связка", "открытый шах", "двойной шах"	1	Практическое занятие	15.04 22.04	
9. Шахматный турнир						
23	Шахматный турнир	Закрепить полученные знания в ходе игры	5	Практическое занятие	29.04 06.05 13.05 20.05 27.05 27.05.	

Итого 36

## **5. Список литературы**

1. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 80 с.
2. Шахматы в школе. второй год обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 159 с.