

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ИВАСЕНКО АНАТОЛИЯ АНТОНОВИЧА»

Принята на заседании
методического совета
« 01 » 09 2021г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №3
им. А.А. Ивасенко» *С.И.И.* А.А. Скокова
Приказ № 1012 от « 01 » 09 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Решко Ксения Витальевна,
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Данная программа ориентирована уже с раннего возраста воспитывать у детей сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Нормативно - правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63;

- «Об утверждении правил персонифицированного финансирования в ХМАО-Югре» приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 04.06.2016 № 1224 (с изменениями от 20.08.2018 №1142).

Требования к квалификации педагога дополнительного образования высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, без предъявления

требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень программы

«*Стартовый уровень*». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» относится к **социально-педагогической направленности**.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она составлена на основе Правил дорожного движения, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является практическая работа в сочетании с беседой с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах микрорайона, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Для закрепления знаний применяются настольные и подвижные игры, викторины, конкурсы, интерактивное оборудование, велосипедный и автомобильный тренажеры, аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор», учебно-наглядные пособия: макеты, кинофильмы, индивидуальные и групповые занятия. Подвижные игры и тренировки проводятся в автогородке.

Актуальность данной программы в том, что программа ориентирована уже с раннего возраста воспитывать у детей сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством

регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» ориентирована на обучающихся 10-12 лет.

Объем и срок реализации программы.

Данная образовательная программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 ч. Наполняемость групп 10 - 12 человек. Она обусловлена тем, что занятия носят групповой характер. В ходе занятий в группе учащиеся изучают общую тему и выполняют одинаковые по степени сложности и объему задания.

Срок реализации программы 9 месяцев, 68 часов.

Цель программы - формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения,

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение Правилам дорожного движения для пешеходов и безопасного поведения на дороге.

Развивающие:

- Развитие дорожной грамотности детей;
- Совершенствование навыков ориентирования на дороге.

Воспитывающие:

- Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Воспитание ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Планируемые результаты программы

Дети будут знать:

- ✓ историю возникновения ПДД;
- ✓ дорожные знаки;
- ✓ сигналы светофора;
- ✓ виды транспорта;
- ✓ причины ДТП;
- ✓ правила движения на велосипеде;
- ✓ правила движения по дороге.

Дети будут уметь:

- ✓ ориентироваться в дорожных ситуациях;
- ✓ оценивать свое поведение на дороге;
- ✓ объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Периодичность оценки результатов программы

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в течение первых двух-трёх недель с момента зачисления ребёнка в объединение.

Цель: выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

Промежуточная - проводится по завершению двух месяцев обучения.

Цель: отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Методы проведения: тестирование; собеседование, опрос по конкретной теме.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: защита творческого проекта, результат участия в городских и окружных выставках, конкурсах, олимпиадах, тестирование, собеседование по конкретной теме и т.д.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий – программный материал усвоен полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы
«Юные инспектора движения»**

№	Тема	Количество часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Мой безопасный путь в школу.	10	4	6
3.	История дорожного движения.	6	2	4
4.	Участники дорожного движения.	20	8	12
5.	Понятие о правилах дорожного движения.	24	10	14
6.	Промежуточная аттестация	4		4
7.	Итоговая аттестация	2		2
Итого		68	25	43

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеобразовательной программы «Юные инспектора движения»**

68 часов

№ п/п	Число/мес/яц	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.1 1.2	04.09	12:25- 13.45	Введение.	2	Комбинированное занятие	тестирование
Мой безопасный путь в школу.						
2.1 2.2 2.3 2.4	11.09 18.09	12:25- 13.45	Наш безопасный микрорайон.	4	Комбинированное занятие	тестирование
2.5 2.6 2.7 2.8	25.09 02.10	12:25- 13.45	Дорога в школу.	4	Комбинированное занятие	тестирование

2.9 2.10	09.10	12:25- 13.45	Викторина «Мы по улице идем».	2	Комбинированное занятие	тестирование
История дорожного движения.						
3.1 3.2 3.3 3.4	16.10 23.10	12:25- 13.45	История дорожного движения. «Несуществующий знак».	4	Комбинированное занятие	тестирование
3.5 3.6	06.11	12:25- 13.45	История дорожных знаков и автомобилестроения. Первые светофоры.	2	Комбинированное занятие	тестирование
3.7 3.8	13.11	12:25- 13.45	Промежуточная аттестация	2		
Участники дорожного движения.						
4.1 4.2 4.3 4.4	20.11 27.11	12:25- 13.45	ПДД для пешеходов.	4	Комбинированное занятие	тестирование
4.5 4.6 4.7 4.8	04.12 11.12	12:25- 13.45	Опасное поведение пешехода.	4	Комбинированное занятие	тестирование
4.9 4.10 4.11 4.12	18.12 25.12	12:25- 13.45	ПДД для пассажиров. Опасное поведение пассажира.	4	Комбинированное занятие	тестирование
4.13 4.14 4.15 4.16	15.01 22.01	12:25- 13.45	Опасное поведение велосипедиста. Игра «Пешеход – пассажир - водитель».	2	Комбинированное занятие	тестирование
4.17 4.18 4.19 4.20	29.01 05.02	12:25- 13.45	Мы - пешеходы, мы - пассажиры.	4		
Понятие о правилах дорожного движения.						

5.1 5.2	12.02	12:25- 13.45	Основные понятия и термины в ПДД.	2	Комбинированное занятие	тестирование
5.3 5.4 5.5 5.6	19.02 26.02	12:25- 13.45	Группы дорожных знаков. Знаки дорожного движения.	4	Комбинированное занятие	тестирование
5.7 5.8 5.9 5.10	05.03 12.03	12:25- 13.45	Знаки для пешеходов	4	Комбинированное занятие	тестирование
5.11 5.12	19.03	12:25- 13.45	Знаки для водителей.	2	Комбинированное занятие	тестирование
5.13 5.14	09.04	12:25- 13.45	Светофор. Типы светофоров.	2	Комбинированное занятие	тестирование
5.15 5.16 5.17 5.18	16.04 23.04	12:25- 13.45	Дорога. Элементы улиц, их особенности	4		
5.19 5.20	30.04	12:25- 13.45	Что такое перекрестки, их особенности	2		
5.21 5.22	07.05	12:25- 13.45	Правила проезда и перехода железной дороги	2		
5.23 5.24	14.05	12:25- 13.45	Правила дорожного движения для велосипедистов и мопедистов	2		
5.25 5.26	21.05	12:25- 13.45	Промежуточная аттестация	2	Комбинированное занятие	тестирование
5.27 5.28	28.05	12:25- 13.45	Итоговая аттестация	2	тестирование	тестирование
Всего				68		

Содержание программы

Раздел I. Вводное занятие

Цель: введение в образовательную программу, познакомить учащихся с правилами по ОТ, правилами внутреннего распорядка, с правилами и обязанностями учащихся.

Задачи:

- научить организовывать труд и оборудовать рабочее место;
- познакомить с правилами внутреннего распорядка, с правилами по охране труда;
- воспитывать интерес к занятиям

Оборудование:

материалы, пособия, устав «ДДТ», программа, стенд по ОТ и ПБ.

Учащиеся приобретут знания:

- правила по ОТ
- цели и задачи программы
- расписание работы объединения

умения:

- выполнять правила по ОТ
- правильно вести себя в объединении

Теоретические сведения:

- План работы на учебный модуль.
- Правила поведения и внутреннего распорядка в объединении и ДДТ.
- Инструктаж по охране труда.
- Общее представление о ПДД.

Практические работы:

- Оформление рабочей тетради.

Раздел II. Мой безопасный путь в школу.

Цель: повысить безопасность движения ребёнка в школу и обратно.

Задачи:

- обучить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

- составление безопасного маршрута от дома до школы.
- формирование основ грамотного поведения на улице, на дороге;

Оборудование: карта микрорайона, интерактивная доска, знаки дорожного движения, плакаты по ПДД, фликеры, фломастеры, карандаши, листы бумаги, настольные игры по ПДД «Улица».

Учащиеся приобретут знания:

- о безопасности движения по маршруту «дом- школа- дом»;
- повторяют правила дорожного движения пешеходов на улице и дороге;

умения:

- выбирать наиболее безопасный маршрут из школы домой и обратно;
- разрабатывать наиболее безопасные маршрутные пути

Теоретические сведения:

- знаки дорожного движения для пешеходов;
- ПДД для пешеходов на улице и дороге;
- сигналы светофора;
- причины ДТП.

Практические работы:

- оформление маршрута безопасности «дом-школа-дом»;
- работа с картами и схемами микрорайона.

Раздел III. История дорожного движения.

Цель:исследовать влияние ПДД и дорожных знаков на безопасность дорожного движения.

Задачи:

- углубить знания и развивать кругозор учащихся о правилах дорожного движения;
- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение их обходить;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД «Веселый светофорик», мультфильм «Уроки тетушки Совы. История ПДД» знаки дорожного движения, интерактивная доска, пластилин, картон.

Учащиеся приобретут знания:

- об истории правил дорожного движения;
- о знаках дорожного движения в разных странах;

умения:

- ориентироваться на дороге, как в нашей стране, так и за границей;
- сравнивать, обобщать, анализировать.

Теоретические сведения:

- история появления первых знаков дорожного движения;
- история возникновения правил дорожного движения;
- появление первых светофоров;

Практические работы:

- создание нового знака дорожного движения;
- определение знаков ПДД.

Раздел IV. Участники дорожного движения.

Цель: формирование навыков безопасного поведения обучающихся в роли пешехода, пассажира, водителя велосипеда.

Задачи:

- изучить ПДД для всех участников дорожного движения;
- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения;

Оборудование: аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД «Веселый светофорик», мультфильм «Поли Робокар. О безопасности дорожного движения», знаки дорожного движения, интерактивная доска, , картон, цветная бумага, карандаши, настольные игры по ПДД «Улица».

Учащиеся приобретут знания:

- о правилах дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей велосипеда;
- об основных причинах ДТП;

умения:

- предотвращать опасные ситуации на дороге и в транспорте;
- отработают навыки безопасного поведения

Теоретические сведения:

- ПДД и знаки дорожного движения для пешеходов;
- ПДД и знаки дорожного движения для пассажиров;
- ПДД и знаки дорожного движения для водителей велосипеда;
- причины ДТП.

Практические работы:

- отработка навыков безопасного поведения для всех участников дорожного движения;
- отработка навыков безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах, скейте.

Раздел V. Понятие о правилах дорожного движения.

Цель: формирование культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, как участников дорожного движения.

Задачи:

- изучить основные понятия и термины Правил дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения;
- формировать способность применять полученные знания по ПДД в дорожно-транспортной среде;

Оборудование: интерактивная доска, знаки дорожного движения, группы дорожных знаков, плакаты по ПДД, фломастеры, карандаши, листы бумаги, настольные игры по ПДД, макеты транспортных и пешеходных светофоров, жезл.

Учащиеся приобретут знания:

- об основных правилах и терминах дорожного движения;
- о группах знаков дорожного движения;
- о перекрестках, их видах и регулировании на перекрестке

умения:

- различать знаки по группам;
- ориентироваться по сигналам светофора и регулировщика.

Теоретические сведения:

- основные понятия и термины Правил дорожного движения;
- группы дорожных знаков и их значение;
- Светофор. Типы светофоров. Сигналы, применяемые в светофорах, и их значения;
- Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки. Сигналы регулировщика и их значение

Практические работы:

- отработка навыков безопасного поведения на перекрестке;
- работа с группами знаков дорожного движения.

Раздел VI. Итоговая аттестация

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы

Задачи:

- определение уровня практических умений и навыков по пройденным темам;
- соотнесение прогнозируемых результатов, предусмотренных программой, с реальными результатами обучения в объединении;
- определение теоретических знаний по ПДД.

Форма проведения: *тестирование*

Материально-техническое обеспечение.

Компьютер	1 шт.
Столешницы рабочие на 12 посадочных мест	6 шт.
Стулья	12 шт.

Доска	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.

Педагогические методики и технологии

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам. Количество обучающихся в группе до 12 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, рисунков, писем, составление диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Обучение для детей проводится по игровой методике. Игра помогает детям легче усваивать новый материал. Дети не могут быстро заучивать новые слова, в игре же они делают это незаметно. В игру можно заложить различные речевые модели или новые слова.

Также, дети хорошо усваивают новый материал через зарядки, танцы с движениями, песни и конкурсные задания, поэтому на ряду с игровыми методами используются вербальные и аудиальные.

Список литературы

Литература и электронные ресурсы для учащихся:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев – М.: Эксмо, 2016

2. Финкель А.Е. правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. – М. :Эксмо 2016
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Литература и электронные ресурсы для педагогов:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования.2016. № 52-6
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014.
4. Гордиенко С.А.Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер,2015.
5. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.:ВАКО, 2015.
7. Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
8. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС).М.: Паритет, 2015.

