

**Цель Центра ППМС-помощи:** осуществление комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, учащиеся испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Задачи Центра ППМС-помощи:**

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительно-профилактическое;
- консультативное;
- организационно-методическое;
- экспертно-аналитическое.

**1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**1.1 Диагностика обучающихся ОУ**

**Цель:** психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в состоянии здоровья, развитии, обучении, социальной адаптации.

№	Мероприятия	Цель	Специалисты	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Комплексная диагностика обучающихся ОУ	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, определение дальнейшего образовательного маршрута	<b>ППМС:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог-психолог;</li> <li>• учитель-дефектолог;</li> <li>• учитель-логопед;</li> <li>• педагоги ОУ;</li> <li>• медицинский работник.</li> </ul>	в течение года	Педагог – психолог Центр ППМС - помощи	По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ
2	Первичная диагностика обучающихся имеющих речевые нарушения	Определение уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта	учитель-логопед	в течение года	учитель – логопед	По запросам родителей (законных представителей)

3	Диагностика проблем в обучении	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ	педагог-психолог	в течение года	Педагог – психолог	По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ
4	Выявление личностных особенностей детей	Оказание помощи в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, проблем социализации, помощь в построении конструктивных взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами	педагог-психолог	в течение года	Педагог – психолог	По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ
5	Определение готовности к школьному обучению	Выявление уровня психологической зрелости и возможных отклонений в развитии ребёнка. Профилактика школьной неуспешности.	педагог-психолог учитель-логопед	в течение года	Педагог – психолог учитель – логопед	По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ

## 1.2 Диагностика родителей (законных представителей)

№	Мероприятия	Цель	Специалисты	Сроки	Примечание
1	Диагностика родительско-детских отношений	Определение причин нарушений в отношениях между родителем и ребёнком	Педагог – психолог Социальный педагог Центр ППМС - помощи	в течение года	По индивидуальным обращениям

## 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях.

№	Направление развивающей деятельности	Цель	Объект	Сроки
1	Индивидуальные занятия по оптимизации познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи.	Обучающиеся школы	Октябрь – апрель
2	Развитие познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи	Обучающиеся школы	Октябрь – апрель

3	Индивидуальные и микрогрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения	Коррекция речевых нарушений	Обучающиеся школы	Октябрь – апрель
4	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности. Формирование адекватной самооценки.	Обучающиеся школы	Октябрь – апрель

### 3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях для оказания помощи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, обучения и развития. Деятельность ориентирована на обучающихся, педагогический коллектив и администрацию образовательных учреждений, родительскую общественность.

#### 3.1 Просвещение педагогов

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1	«Взаимодействие с агрессивным ребенком»	семинары – тренинг	Педагог – психолог Социальный педагог Центр ППМС - помощи	Декабрь
2	Проблемы поведения и воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	методическое просвещение	Педагог – психолог Социальный педагог Центр ППМС - помощи	в течение года
Примечание: психологическое просвещение педагогов в течение года по запросу				

#### 3.2 Просвещение родителей

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1	«Трудности первого года обучения»	родительское собрание с родителями учащихся 1-х классов	Педагог-психолог Центр ППМС - помощи	Сентябрь
2	«Роль семьи в развитии личности ребенка с ОВЗ»	семинар – тренингродители ОУ	Педагог – психолог Учитель – логопед Учитель дефектолог Центр ППМС - помощи	Ноябрь
3	«Взаимодействие с агрессивным ребенком»	семинар – тренингродители ОУ	Педагог – психолог Социальный педагог Центр ППМС - помощи	Январь
Примечание: психологического просвещения для педагогов в течение года по запросу				

#### 4. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности

№	Участники	Цель консультирования	Специалисты	Сроки проведения
1	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	Знакомство с результатами психологической диагностики	Педагог-психолог Центр ППМС - помощи	сентябрь – май
2	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	Знакомство с результатами первичной диагностики;	учитель-логопед	Сентябрь
3	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	Знакомство с результатами вторичной диагностики	учитель-логопед	Апрель
4	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	поведенческие проблемы учащихся	Педагог-психолог Социальный педагог Центр ППМС - помощи	в течение года
5	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	негативное отношение учащихся к одноклассникам	Педагог-психолог Социальный педагог Центр ППМС - помощи	в течение года
6	Консультирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках сопровождения ФГОС ДО, НОО, ОО	Повышение психологической компетенции педагогов. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Оказание своевременной психологической помощи обучающимся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Педагог-психолог Центр ППМС - помощи	в течение года

Примечание: психологические консультации для родителей детей обучающихся в ОУ по запросу в течение года

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов образовательных отношений.

№	Содержание деятельности	Специалисты
1	Планирование работы на текущий учебный год	Педагог-психолог; учитель – логопед; учитель-дефектолог; социальный педагог
2	Ведение обязательной документации специалистов	Педагог-психолог; учитель – логопед; учитель-дефектолог; социальный педагог

3	Посещение ГМО	Педагог-психолог; учитель – логопед; учитель-дефектолог; социальный педагог
4	Анализ научной и практической литературы	Педагог-психолог; учитель – логопед; учитель-дефектолог; социальный педагог
5	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ПСП в МБУ «ЦМИ»	Педагог-психолог; учитель – логопед; учитель-дефектолог; социальный педагог
6	Разработка новых развивающих и коррекционных программ	Педагог-психолог; учитель - логопед; учитель - дефектолог; социальный педагог
7	Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год	Педагог-психолог; учитель – логопед; учитель-дефектолог; социальный педагог
8	Принимает участие в психолого – медико – педагогических консилиумах на территории ОУ.	Педагог-психолог; учитель – логопед; учитель-дефектолог; социальный педагог

## 6. ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в сложных и конфликтных ситуациях, психологическое разъяснение сложившейся обстановки. Обеспечение безопасной, комфортной развивающей среды, гуманизация средств и способов воспитательного воздействия на развивающуюся личность.

1. Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений.
2. Анализ конфликтных ситуаций в ОУ.
3. Написание психологических, логопедических, социальных заключений на ПМПк.