


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
имени Ивасенко Анатолия Антоновича»

Принята на заседании  
методического совета  
« 1 » 19 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №3  
имени А.А.Ивасенко»  
  
А.А.Скокова  
Приказ № 41 от « 1 » 19 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Быбин Андрей Павлович,  
преподаватель-организатор  
основ безопасности жизнедеятельности

г.Нефтеюганск, 2022 г.

## Пояснительная записка

Природная и социальная среда, в которой сегодня живут люди, наполнена многочисленными факторами, представляющими потенциальную опасность, разную по степени влияния на жизнь и здоровье человека. К таким факторам относятся природные, техногенные и социальные чрезвычайные ситуации.

Одной из ключевых образовательных задач является «формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах»<sup>1</sup>. Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;
- уметь выполнять особые действия, сообразные специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;
- быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

На занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях.

#### Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» разработана в соответствии с:

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п;
- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692).
- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

**Требования к квалификации педагога дополнительного образования:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

**Уровень программы** - базовый. Программа «Школа безопасности» предназначена для учащихся 4-9 классов, в процессе изучения, учащиеся имеют возможность получить знания и умения, а также расширить свои знания и умения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направленность программы «Школа безопасности» физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы** в том, что она предоставляет возможность учащимся выработать навыки правильного поведения в экстремальной ситуации, освоить простейшие спасательные навыки в ходе практических занятий, на первом этапе в смоделированной среде, затем в природных условиях.

Данная программа работает на принципах формирования конкретных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. С постоянной работой по привитию чувства ответственности у детей за личную безопасность и безопасность окружающих. Программа способствует формированию качеств гражданина и патриота через осознание учащимися своей практической значимости и важности своей роли в жизни общества. Процесс осознания происходит через овладение историческими, краеведческими, туристическими, спасательными знаниями и умениями.

Подготовка по данной программе гармонично вписывается в образовательный маршрут учащихся. Обеспечивая победы воспитанников на олимпиадах, в соревнованиях, позволяет узнать и оценить свои возможности, поверить в свои силы, повышает уровень самооценки.

**Цель программы** - ученик, физически и морально подготовленный грамотно действовать в различных экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

*Предметные (обучающие):*

Обучение основам экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Обучение знаниям об опасных и экстремальных ситуациях;

Обучение основным правилам оказания первой помощи пострадавшим;

Обучение основным приемам и действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

*Метапредметные (развивающие):*

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности в условиях чрезвычайных ситуаций;

Развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

*Личностные (воспитательные):*

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций;

Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Воспитание уважения к культурному и историческому наследию своей малой Родины.

Адресат программы: программа «Школа безопасности» рассчитана на обучающихся в возрасте 10-16 лет.

Условия реализации программы «Школа безопасности»: набор детей - свободный. К занятиям по программе «Школа безопасности» допускаются все желающие, имеющие 1 и 2 основную группу здоровья.

Основной формой организации деятельности являются учебно-познавательные и практические занятия. Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, экскурсий массовых мероприятий.

**Срок реализации программы: 9 месяцев (102 часа).**

**Режим занятий:** занятия проходят 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Формы занятий:** в проведении занятий используется групповая форма деятельности. Состав группы постоянный, 10-12 обучающихся.

### **Планируемые результаты Программы:**

Ученик, знающий историю своего региона, города, с активной гражданской позицией, физически развитый, подготовленный к грамотным действиям в различных экстремальных ситуациях.

Учащиеся научатся:

- соблюдать правила поведения и технику безопасности во время занятий;
- основным правилам оказания первой помощи пострадавшим;
- преодолевать туристическую полосу препятствий в смоделированной среде, затем в природных условиях;

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- завязывать узлы, используемые в туристических целях;

- устанавливать палатки разных типов;

- основным действиям с компасом;

- действиям в зоне химического заражения;

- действиям в зоне чрезвычайной ситуации природного характера;

- правилам поведения при захвате в заложники.

Учащиеся узнают:

- технику безопасности при работе с туристическим инвентарём и снаряжением;

- способы очистки и обеззараживания воды;

- международную кодовую систему сигналов бедствия;

- препараты аптечки, их назначение и применение;

- условные топографические знаки;

- съедобные и ядовитые растения;

- лекарственные растения.

## **Периодичность оценки результатов программы и способы определения их результативности**

Оценка уровня освоения дополнительной программы проводится посредством начальной, промежуточной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в течение первых двух-трёх недель с момента зачисления учащегося.

Цель – выявление стартовых и индивидуальных возможностей.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

Промежуточная - проводится по завершению трех и шести месяцев обучения.

Цель - отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Методы проведения: тестирование, сдача контрольных нормативов.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель - подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: результат участия в городских и региональных олимпиадах, соревнованиях, тестирование, собеседование по конкретной теме и т.д.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

высокий - программный материал усвоен учащимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.



## Учебный план

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	История родного края	2
3	Туристическая подготовка	58
4	Промежуточная аттестация	1
5	Оказание первой помощи	11
6	Ориентирование	16
7	Промежуточная аттестация	1
8	Действия в чрезвычайных ситуациях	10
9	Итоговая аттестация	1
10	Итоговое занятие	1
	Итого	102

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Число месяц	Тема	Кол-во часов
1. Вводное занятие			
1	01.09.2022	Правила пожарной безопасности. Техника безопасности на занятиях	1
2. История родного края			
2	03.09.2022	Дата образования ХМАО, памятные вехи земли Югорской	1
3	06.09.2022	Географическое положение ХМАО. Природные богатства ХМАО	1
3. Туристическая подготовка			
4	08.09.2022	Выбор места для костра. Правила разведения костра	1
5	10.09.2022	Способы добывания огня. Виды костров	1
6	13.09.2022	Техника безопасности при разведении и поддержании костра.	1
7	15.09.2022	Способы хранения и переноски огня	1
8	17.09.2022	Способы добывания и очистки воды	1
9	20.09.2022	Способы очистки и обеззараживания воды	1
10	22.09.2022	Изготовление временных укрытий из подручных средств.	1
11	24.09.2022	Изготовление временных укрытий из подручных средств.	1
12	27.09.2022	Сигналы бедствия в природных чрезвычайных ситуациях	1
13	29.09.2021	Международная кодовая система сигналов бедствия	1
14	01.10.2022	Выкладка из подручных средств знаков МКС	1

15	04.10.2022	Выкладка из подручных средств знаков МКС	1
16	06.10.2022	Личное снаряжение для многодневного похода	1
17	08.10.2022	Комплектация личного снаряжения, его транспортировка	1
18	11.10.2022	Групповое снаряжение для многодневного похода	1
19	13.10.2022	Комплектация группового снаряжения, его транспортировка	1
20	15.10.2022	Узлы, используемые в туристических целях. Вязание узлов	1
21	18.10.2022	Вязание туристических узлов	1
22	20.10.2022	Вязание туристических узлов	1
23	22.10.2022	Правила установки палаток	1
24	25.10.2022	Установка палаток разных типов	1
25	08.11.2022	Обеспечение безопасности при прохождении туристической полосы препятствий	1
26	10.11.2022	Техника преодоления «бабочки»	1
27	12.11.2022	Техника преодоления «бабочки»	1
28	15.11.2022	Техника преодоления горизонтального маятника	1
29	17.11.2022	Техника преодоления горизонтального маятника	1
30	19.11.2022	Техника преодоления «Ромба»	1
31	22.11.2022	Техника преодоления «Ромба»	1
32	24.11.2022	Техника преодоления навесной переправы	1
33	26.11.2022	Техника наведения навесной переправы	1
34	29.11.2022	Транспортировка снаряжения по навесной переправе	1
35	01.12.2022	Транспортировка снаряжения по навесной переправе	1
36	03.12.2022	Техника преодоления разновысоких качающихся перекладин	1
37	06.12.2022	Техника преодоления разновысоких качающихся перекладин	1
38	08.12.2022	Техника преодоления качающихся перекладин	1
39	10.12.2022	Техника преодоления качающихся перекладин	1
40	13.12.2022	Техника преодоления подвесного бревна	1
41	15.12.2022	Техника преодоления подвесного бревна	1
42	17.12.2022	Укладка бревна и переправа по бревну	1
43	20.12.2022	Укладка бревна и переправа по бревну	1
44	22.12.2022	Техника подъёма с использованием жумара	1
45	24.12.2022	Техника подъёма с использованием жумара	1
46	27.12.2022	Техника спуска с использованием «восьмёрки»	1
47	29.12.2022	Техника спуска с использованием «восьмёрки»	1
48	10.01.2023	Техника спуска с самонаведением и	1

		самосбросом	
49	12.01.2023	Техника спуска с самонаведением и самосбросом	1
50	14.01.2023	Техника прохождение траверса	1
51	17.01.2023	Техника наведения перил	1
52	19.01.2023	Техника наведения перил	1
53	21.01.2023	Наведение переправы через ров с использованием бревна	1
54	24.01.2023	Наведение переправы через ров с использованием бревна	1
55	26.01.2023	Преодоление заболоченного участка местности по жердям через проложенную гать	1
56	28.01.2023	Преодоление заболоченного участка местности по жердям через проложенную гать	1
57	31.02.2023	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий	1
58	02.02.2023	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий	1
59	04.02.2023	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий	1
60	07.02.2023	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий	1
61	09.02.2023	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий	1
4. Промежуточная аттестация			
62	11.02.2023	Промежуточная аттестация	
5. Оказание первой помощи			
63	14.02.2023	Аптечка туриста. Препараты аптечки, их назначение и применение	1
64	16.02.2023	Первая помощь при различных видах кровотечений	1
65	18.02.2023	Первая помощь при различных видах кровотечений	1
66	21.02.2023	Правила наложения повязок. Наложение повязок	1
67	25.02.2023	Наложение повязок на поврежденные конечности	1
68	28.02.2023	Первая помощь при переломах конечностей	1
69	02.03.2023	Первая помощь при переломах конечностей	1
70	04.03.2023	Первая помощь при переломах конечностей	1
71	07.03.2023	Правила транспортировки пострадавшего	1
72	09.03.2023	Транспортировка пострадавшего	1
73	11.03.2023	Первая помощь при обморожениях и солнечном ударе	1
6. Ориентирование			

74	14.03.2023	Ориентирование на местности. Карты местности	1
75	16.03.2023	Условные топографические знаки	1
76	18.03.2023	Составление карты местности	1
77	21.03.2023	Топографическая съемка местности	1
78	04.04.2023	Глазомерная съемка местности	1
79	06.04.2023	Составление легенды по карте	1
80	08.04.2023	Составление легенды по карте	1
81	11.04.2023	Основные действия с компасом	1
82	13.04.2023	Движение по заданному азимуту	1
83	15.04.2023	Движение по заданному азимуту	1
84	18.04.2023	Определение направления движения по карте	1
85	20.04.2023	Определение направления движения по карте	1
86	22.04.2023	Изготовление компаса из подручных материалов	1
87	25.04.2023	Способы определения расстояния на местности	1
88	27.04.2023	Определение расстояния до недоступного объекта	1
89	29.04.2023	Определение высоты объекта	1
7. Промежуточная аттестация			
90	02.05.2023	Промежуточная аттестация	1
8. Действия в чрезвычайных ситуациях			
91	04.05.2023	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1
92	06.05.2023	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания	1
93	11.05.2023	Действия группы в зоне химического заражения	1
94	13.05.2023	Действия группы в зоне химического заражения	1
95	16.05.2023	Средства индивидуальной защиты кожи	1
96	18.05.2023	Использование средств индивидуальной защиты кожи	1
97	20.05.2023	Использование средств индивидуальной защиты кожи	1
98	20.05.2023	Спасательные работы на воде	1
99	23.05.2023	Спасательные работы на воде	1
100	25.05.2023	Правила поведения при захвате группы в заложники	1
9. Итоговая аттестация			
101	27.05.2023	Итоговая аттестация	1
10. Итоговое занятие			
102	30.05.2023	Итоговое занятие	1

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Правила пожарной безопасности. Техника безопасности на занятиях, при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.

### 2. История родного края.

Теория: Территория и границы Нефтеюганского региона, ХМАО и Тюменской области. Климат, его влияние на возможности занятий туризмом.

### 3. Туристическая подготовка.

Теория: Подготовка к походу, путешествию. Требования к месту бивака: жизнеобеспечение - наличие питьевой воды, дров; безопасность - расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев. Узлы, используемые в туристических целях.

Практика: Использование самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д.). Установка палаток разных типов. Подача сигналов бедствия. Отработка техники движения и преодоления туристической полосы препятствий. Вязание узлов: для связывания веревок - прямой, встречный, встречная восьмёрка; петлевые узлы - простой проводник, двойной проводник, проводник восьмерка, австрийский срединный, булинь.

### 4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация после прохождения раздела «Туристическая подготовка». Состоит из прохождения туристической полосы препятствий с оцениванием правильности прохождения каждого этапа туристической полосы препятствий.

### 5. Оказание первой помощи.

Теория: Ушибы, ссадины, потертости. Характеристика кровотечений. Первая помощь желудочно-кишечных заболеваниях и отравлениях.

Практика: Первая помощь при капиллярном, венозном и артериальном кровотечениях. Правила наложения жгута. Виды повязок, основные правила наложения повязок.

## 6.Ориентирование.

Теория: Ориентирование на местности. Карты местности. Условные топографические знаки. Определение направления движения по карте.

Практика: Составление карты местности. Топографическая съемка местности. Глазомерная съемка местности. Составление легенды по карте. Основные действия с компасом. Движение по заданному азимуту. Определение направления движения по карте. Изготовление компаса из подручных материалов.

## 7.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация после прохождения разделов «Оказание первой помощи» и «Ориентирование».

## 8.Действия в чрезвычайных ситуациях.

Теория: Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Действия группы в зоне химического заражения. Правила поведения при захвате группы в заложники.

Практика: Действия группы в зоне химического заражения. Использование индивидуальной защиты органов дыхания. Использование средств индивидуальной защиты кожи.

## 9.Итоговая аттестация.

## 10.Итоговое занятие.

Подведение итогов по результатам выполненной программы. Награждение учащихся, успешно освоивших программу.

## **Методическое обеспечение**

Формы проведения занятий:

- чередование занятий практических и теоретических занятий;
- проведение мастер-классов, экскурсий, конкурсов, соревнований, олимпиад.

Методы и приемы, применяемые на занятиях:

- по способу организации занятия: словесный, наглядный, практический, игровой, метод проблемного изложения;

-по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые.

Дидактическое обеспечение

Наглядные пособия:

- тематические плакаты;
- тематические видеофильмы;
- тематические стенды;
- топографические карты.

## Техническое обеспечение

Туристическое снаряжение		
1	Верёвка основная (диаметром 10-12 мм), длина 40 м	3 шт.
2	Верёвка вспомогательная (диаметром 6-8 мм), длина 60 м	2 шт.
3	Медицинская аптечка	1 шт.
4	Ремонтный набор	1 шт.
5	Навигатор	1 шт.
6	Палатки с тентами и стойками	4 шт.
7	Сапёрная лопатка	1 шт.
8	Рюкзак	12 шт.
9	Спальный мешок	12 шт.
10	Коврик теплоизоляционный	12 шт.
11	Индивидуальная медицинская аптечка	12 шт.
12	Накидка от дождя	12 шт.
13	Система страховочная	12 шт.
14	Карабин с муфтой	36 шт.
15	Репшнур (диаметром 10 мм), длина 5 м	12 шт.
16	Кольцо из репшнура (диаметром 6-8 мм)	24 шт.
17	Компас	12 шт.
18	Спусковое устройство восьмерка	12 шт.
19	Жумар	12 шт.
20	Блок-ролик	12 шт.
Веревочный полигон		
1	Карабин	30 шт.
2	Веревка основная статическая (диаметр 10 мм)	300 м.
3	Веревка вспомогательная (диаметр 8 мм)	200 м.
4	Маты гимнастические	15 шт.
Кабинет теоретических занятий		
1	Стол	10 шт.
2	Стул	20 шт.
3	Компьютер	1 шт.
4	Проектор	1 шт.
5	Экран	1 шт.
6	Тренажер для оказания первой помощи	1 шт.
7	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1 шт.
8	Медицинская аптечка	1 шт.
9	Шины для иммобилизации конечностей	8 шт.
10	Противогаз ГП-5	12 шт.



## Список литературы

- 1.Арефьев В.Е. Введение в туризм. Барнаул, 2014
- 2.Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. М., 2014.
- 3.Дроздов А.В. Основы экологического туризма. М., 2015.
- 4.Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. М., 2015.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: сборник элективных курсов. Волгоград, 2009.
- 6.Павлова О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград, 2007.
- 7.Петров С.В. Подручные средства спасения и выживания в опасных М., 2020.
- 8.Сборник законодательства Российской Федерации в области туризма. // С. Р. Ахмеров, Н.Ю. Репина и др. Саратов, 2016.
- 9.Седова Н.А. Культурно-просветительный туризм. М., 2014.

