

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ИМЕНИ ИВАСЕНКО АНАТОЛИЯ АНТОНОВИЧА»

Принята на заседании  
методического совета  
«1» 09 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №3  
имени А.А.Ивасенко»  
  
А.А.Скокова  
Приказ № 96 от «1» 09 2022г.



ПРОГРАММА  
детского оздоровительного лагеря  
«Нескучные каникулы»

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 смена (5 дней)

г. Нефтеюганск, 2022 г.

**Автор программы:**

Лизунова И.Ф.,

заместитель директора,

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## Пояснительная записка

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Оздоровительный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация. Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

Программа «Нескучные каникулы» посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены осеннего лагеря.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- потребностью повышения уровня читательской компетенции;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях оздоровительного лагеря;

- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

**1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» разработана в соответствии с:

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п;
- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692).
- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

### **Требования к квалификации педагога дополнительного образования**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

**1.2. Направленность программы:** данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **1.3. Актуальность программы**

Осенние каникулы играют важную роль для отдыха и всестороннего развития детей. Этот период благоприятен для развития их творческого

потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней. Количество участников – 165 обучающихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7-17 лет.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Во время смены лагеря будет осуществляться профилактическая работа с детьми «Группы риска» через беседы, коммуникативные тренинги, диспуты по просмотренным к/ф и прочитанным книгам.

**1.4. Цель:** создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

#### **1.5. Задачи программы:**

- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность.

### **Принципы успешной работы:**

- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- Предварительная подготовка и обучение воспитателей;
- Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами;
- Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

**1.6. Адресат программы:** возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Нескучные каникулы» - 7 -17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

### **1.7. Условия реализации программы**

Подготовительный этап: – сентябрь - октябрь 2022года

- разработка и представление программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подбор сотрудников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- проведение инструктивных совещаний, теоретических и практических занятий с воспитателями;
- создание нормативной базы ДОЛ «Нескучные каникулы»;
- подготовка методических материалов и материально-технической базы ДОЛ «Нескучные каникулы».

Основной этап: 29.10.2022 г.-06.11.2022 г.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Нескучные каникулы»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап: 06.11.2022г.

- анализ деятельности по реализации программы;
- подведение итогов;

**1.8. Уровень программы:** программа соответствует стартовому уровню. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **1.9. Планируемые результаты.**

- В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

- Социальная психологическая реабилитация «трудных подростков».

общее оздоровление детей, приобретение ими положительных эмоций;

- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность;



- изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности, самостоятельности, ответственности учащихся;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря.

**1.10. Сроки реализации программы:** срок реализации программы: 1 смена (5 дней)

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **2.1. Режим дня**

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
8.30-9.00	Встреча детей	Фойе школы, игровые комнаты	Воспитатели отрядов
8.50- 9.00	Зарядка	Спортивный зал	Воспитатели отрядов
9.00- 9.15	Линейка. Утренний сбор	Спортивный зал	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
9.15-10.00	Завтрак	Столовая	Зав.столовой, воспитатели отрядов
10.00-12.00	Занятия в отрядах. Занятия по интересам. Подготовка к тематическим мероприятиям.	Игровые комнаты	Воспитатели отрядов
12.00-	Спортивно-	Спортивный зал,	Воспитатели

13.00	оздоровительные мероприятия.	медкабинет	отрядов, медработник
13.00- 14.00	Обед	Столовая	Зав. столовой, воспитатели отрядов
14.00- 14.30	Проведение тематических мероприятий, игры на свежем воздухе	Игровые комнаты Актовый зал	Воспитатели отрядов
14.30	Уход детей домой	Игровые комнаты	Воспитатели отрядов

Все мероприятия проводятся в соответствии с режимом дня детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

## 2.2. Тематическое планирование работы

Дата	Мероприятия
<b>1 день</b> <b>29.10.2022</b> <b>«Знакомьтесь, это-мы!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей;</li> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ организационная линейка «Здравствуй, лагерь!»</li> <li>✓ игры на знакомство и сплочение коллектива;</li> <li>✓ Огонек "Слева друг и справа друг" выявление интересов.</li> <li>✓ Беседа - инструктаж "Правила поведения в лагере".</li> <li>✓ КДК "Юность" Игровая программа "По волнам, по морям"</li> <li>✓ Творческая встреча "Знакомьтесь, это - мы!" Творческая презентация визиток, названий и девизов</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>2 день</b> <b>31.10.2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей;</li> <li>✓ Зарядка</li> </ul>

<p><b>«Национальные игры и забавы»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организационная линейка</li> <li>✓ «Викторина «Национальные игры»</li> <li>✓ Час ИЗО</li> <li>✓ Музыкальный час</li> <li>✓ Мастер – класс «Национальные орнаменты»</li> <li>✓ Пластинография</li> <li>✓ Игровая программа «Мы – одна команда»</li> <li>- конкурс «Перестроечный процесс»</li> <li>- конкурс «Спасательный круг»</li> <li>- конкурс «Веселые приседания»</li> <li>- конкурс «Спортивные требования»</li> <li>- конкурс «Спортивные термины»</li> <li>- конкурс «Спрятанное слово»</li> <li>- конкурс «Прыжки в длину»</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<p><b>3 день</b> <b>01.11.2022</b> <b>«Великие изобретения и открытия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей;</li> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ организационная линейка</li> <li>✓ «Физические явления»</li> <li>✓ «Природные богатства» и полезные ископаемые»</li> <li>✓ «Биологические процессы»</li> <li>✓ «Кейс – турнир ЭКОЛОГИЯ»</li> <li>✓ «Удивительные шахматы»</li> <li>✓ Экологический час «Создание экологического постера»</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<p><b>4 день</b> <b>02.11.2022</b> <b>«Я и мои друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей;</li> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ организационная линейка</li> <li>✓ «Шагающий автобус»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мастер – класс</li> <li>✓ «Волонтеры – это МЫ»</li> <li>✓ Спортивные состязания «Осенняя круговерть»</li> <li>✓ «Если с другом вышел в путь»</li> <li>✓ Креативный художник «Я художник, я так вижу»</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<p><b>5 день</b> <b>03.11.2022 «Я и моя Россия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей;</li> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ организационная линейка</li> <li>✓ Занятия по интересам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»</li> <li>- Музыкальный час «Угадай мелодию»</li> <li>- Творческая мастерская</li> <li>- Танцевальная программа</li> <li>- Калейдоскоп «По страницам русской книги»</li> </ul> </li> <li>✓ Праздник «Ярмарка талантов». Закрытие лагеря</li> <li>✓ награждение.</li> </ul>

**Формы и методы, используемые при реализации программы,** выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

-методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Содержательные направления:**

**Культурологическое** – развивает у детей стремление к межнациональному общению, формируют основы межкультурного взаимодействия.

**Спортивно-оздоровительное** - охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

**Социально – образовательное** - формирование личности как члена коллектива, как члена общества, межличностных взаимоотношений, адаптации в коллективе, самоконтроля. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы.

**Художественно - эстетическое** направление - развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

**Экологическое направление** - формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

**Духовно-нравственное направление** - воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям.

**Профилактическое направление** - профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

### **Система стимулирования и поощрения**

Стимулирование - метод воздействия на поведение ребенка, опосредствованного через его мотивацию.

**Организационное стимулирование** - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

-соуправление;

-участие в планировании, разработке и проведении мероприятий;

-организация работы отрядов.

**Творческое стимулирование и развитие рационализаторства** -

стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

-участие в работе творческих центров;

-участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

**Корпоративная культура (отрядный рост)** - свод наиболее важных положений деятельности коллектива, определяемых его миссией и стратегией развития и находящих выражение в совокупности социальных норм и ценностей, разделяемых большинством детей. Наличие всего комплекса элементов корпоративной культуры рождает у детей чувство принадлежности к коллективу, чувство гордости за него. Из разрозненных людей дети превращаются в единый коллектив, со своими законами, правами и обязанностями.

**Критерии отрядного роста:**

-конкурсные мероприятия;

-дежурство по лагерю, чистота в кабинетах;

-сплоченность коллектива:

-нарушение законов и традиций лагеря (штрафы).

Ф. Уайтли так писал о значении корпоративной культуры в системе стимулирования отряда: «Создание атмосферы доверительности и участие коллектива в целеполагании представляется более перспективным для повышения эффективности, нежели скрупулезный анализ условий деятельности и степени индивидуальной удовлетворенности ей».

**Моральное стимулирование**- это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.

-вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

публичные поощрения;

-размещение фотографий на почетном баннере лагеря.

**Эмоциональное стимулирование**- эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.

Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.

Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:

-игра;

-ритуалы и традиции отряда и лагеря.

В конце смены подводится итог. Самые активные отряды награждаются памятными вымпелами смены, призами, СЮРПРИЗОМ - дружеским чаепитием.

В конце смены вручаются благодарственные письма, подарки, памятные сувениры самым активным участникам смены.

### **Варианты нематериальных стимулов**

- объявление на общей линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- устная благодарность;
- занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

### **Кадровое обеспечение программы**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели (6)
3. Инструктор по физической культуре (1)
4. Медицинская сестра.
5. Работники столовой.
6. Обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность учащихся. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.



Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Список используемой литературы:**

1. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В, Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование-М.: «Академия», 2000
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Константинов Ю.С., В.М.Куликов Педагогика школьного туризма: Учебно – методическое пособие, 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК, 2006
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород-, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.