



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ В ШКОЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

---

Направление:  
**Патриотическое воспитание и  
формирование региональной  
идентичности**







«Мы всегда считали, что подрастающее поколение обязательно нужно знакомить с героями Афганской войны, с теми, кто в мирное время был готов выполнять приказы Родины. Таким образом мы прививаем ребятам любовь к Отечеству "  
*Александр Муравский*



**Уроки истории в школьном музее**



**Вечер встречи  
«Живая память сердец»**





## Принципы взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- **реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;**
- **организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;**
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

## Традиции воспитания

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- **практико-ориентированная и деятельностная основа образовательной деятельности в виде триады: замысел - реализация – продукт.**
- многообразии видов деятельности и возможность выбора ребенком видов и сфер деятельности.
- **важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;**
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Цель воспитания в школе** - воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

### **Задачи воспитания:**

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков.





# Модули

**Школьный урок**

**Классное руководство**

**Самоуправление\***

**Курсы  
внеурочной  
деятельности**

**Работа с  
родителями**

**Профориентация\***

Ключевые общешкольные дела

Экскурсии, экспедиции.  
Школьный музей «Боевой славы  
имени Н.И. Кузнецова»

Детские  
общественные  
объединения

Школьные  
медиа

Организация  
предметно-  
эстетической  
среды

Волонтерство





## «Ключевые общешкольные дела»

Формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт взаимодействия с другими людьми; обеспечивают развитие интересов и способностей воспитанников, их творческую самореализацию. Реализация общешкольных ключевых дел дает возможность поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

На внешкольном уровне проект «Времена не выбирают, в них живут и умирают...»

На уровне образовательной организации:

На уровне классного коллектива:

На индивидуальном уровне:

Социальные проекты

События

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел;  
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы



Механизм реализации



Коллективное планирование

Подготовка события

Проведение события

Анализ события

- на уровне класса;
- на уровне Совета обучающихся;
- совместно с инициативной группой педагогов

Создаются специальные творческие группы для подготовки отдельных элементов события

Ребенку даётся возможность выбора роли, проявление своих качеств, которые раньше ему были неведомы

Анализ сначала проводится в микрогруппах, а потом микрогруппа высказывает общее мнение



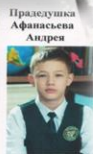
## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«А память нам покоя не даёт»  
(сентябрь – май)



Прудский Александр

Короваев Сергей Фёдорович  
В самом начале войны его призвали на фронт, он попал в 22 армия, 98 Стрелковую дивизию, которая обороняла Польский уездский район и участок фронта по р. Западная Двина. Подвиги его были расформирована 28 сентября 1941г. С фронта живой он не вернулся. По указанию министерства, он выбыл в 1941 г. и только в 4 декабря 1942 года пришло сообщение о безвестной гибели. Присвоено звание Героя Советского Союза.



Прудский Андрей

Дубовой Степан Иванович  
Годы жизни: 08.01.1908-26.10.1982г.  
Был призван на службу в 1941г.  
Служба: танкист, механик-водитель. Венгрия – битва на озере Балатон, битва на Курской дуге, 40 км не дошел до Берлина, был тяжело ранен и демобилизован по случаю тяжелого ранения. Трагически погиб. Награжден: медалью за боевые заслуги, за отвагу, Орденом Красной звезды.



«И пусть поколения помнят»  
(сентябрь – февраль)



Победители городской викторины  
«Не ради Славы, а ради долга»



«Смотр строя и песни»

«Дневник памяти»



Уборка территории у памятника  
«Верным сынам Отечества»



15.02. – участие в митинге «День вывода войск из Афганистана»



Встреча с ветеранами Афганской войны



Участники конкурса художественного слова  
«Отголоски Чеченской войны»







***Встреча трёх поколений  
«Слава дедов-в орденах внуков»  
2020 год***

***Встреча трёх поколений  
«Живая память сердец»  
2021 год***

***Встреча трёх поколений  
«Память о нём жива»  
2022 год***



***Выставка рисунков  
«Слава дедов-в орденах внуков»***

***Выставка рисунков  
«Солдат войны не выбирает»***



## Военно-спортивные эстафеты





## Всероссийская акция «Посылка солдату»





# Образовательное событие «Путь к Победе»



- «Окно Памяти»;
- Оформили тематические экспозиции «Детство, опалённое войной», «Они помогли победить»;
- Виртуальное путешествие по местам боевой славы «Памятники Победы»;
- Квест – игра «Путь к Победе» для обучающихся 5-8 классов;
- Геокешен «Путь к Победе» для обучающихся 1-4 классов;





# Конкурс патриотической песни «Битва хоров»



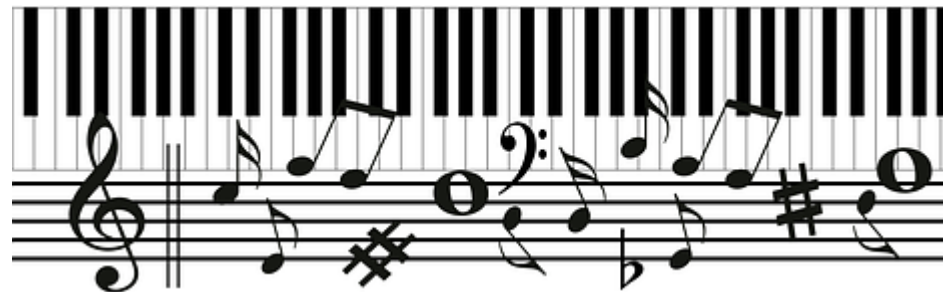
*Прозвучали песни:*

- «Катюша»
- «Три танкиста»
- «Десятый наш десантный батальон»



- «Смуглянка»
- «Идет солдат по городу»
- «Синий платочек»
- «В лесу прифронтовом»

- «О той весне»
- «Служить России»
- «Брестский трубач»
- «День Победы»





## Вечер памяти, посвященный памяти Анатолия Антоновича Ивасенко





## Модуль «Школьный урок»

Единый урок памяти, посвященный Зое

Космодемьянской.

Урок и онлайн викторина «Блокадный хлеб»

Урок и онлайн викторина «История русской армии»

Урок истории «Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть»

Урок мужества





## Модуль «Экскурсии, экспедиции» школьный музей «Боевой славы им. Н.И. Кузнецова»

- сентябрь: экскурсия «Учитель с большой буквы»
- октябрь: экскурсия «Одной судьбой с Нефтеюганском»
- ноябрь: экскурсия «Выпускник школы - Олег Рощевкин»
- декабрь: классный час - встреча в музее «День Героев Отечества»;
- декабрь: экскурсия «Они сражались за Родину»
- январь: Экскурсия «Эхо афганских гор»
- февраль: Экскурсия «Эхо афганских гор»
- март: Экскурсия «Человек из легенды»
- апрель: Экскурсия «Выпускник школы – Василий Рожков»
- май: Экскурсия «Мы этой памяти верны»







**СПАСИБО**  
за внимание

