



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ В ШКОЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Направление:
**Патриотическое воспитание и
формирование региональной
идентичности**





Мемориальная доска А.А. Ивасенко МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко»

Единый электронный реестр
«Проект Общероссийского Народного фронта «Имя героя – школе»

<https://imena.onf.ru/>

ВОЙНА И МИР Анатолия ИВАСЕНКО



Почти полвеком
был Анатолий Иванович Ивасенко. Он родился в семье рабочего в городе Сосновском, Мухоморском районе Ленинградской области. Много читал, много учился, мечтал стать инженером-строителем мостов и транспортных сооружений.

А в Великую Отечественную войну оказался в действующей армии. Был воеводой в 1942 году, командиром взвода в 1943 году, командиром роты в 1944 году. Был ранен в боях. После войны работал в различных учреждениях, в том числе в Министерстве культуры. Был членом Союза писателей.

Война и мир
Анатолий Иванович Ивасенко был участником Великой Отечественной войны. Он служил в 11-й армии, в 1-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. Был ранен в боях. После войны работал в различных учреждениях, в том числе в Министерстве культуры. Был членом Союза писателей.

Война и мир
Анатолий Иванович Ивасенко был участником Великой Отечественной войны. Он служил в 11-й армии, в 1-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. Был ранен в боях. После войны работал в различных учреждениях, в том числе в Министерстве культуры. Был членом Союза писателей.

ЛЕНТОР

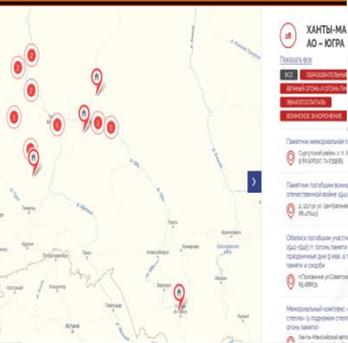
В Сосновском скле Дзержинской области в большой семье родились с добрым сердцем. Много читал, много учился, мечтал стать инженером-строителем мостов и транспортных сооружений.

А в Великую Отечественную войну оказался в действующей армии. Был воеводой в 1942 году, командиром взвода в 1943 году, командиром роты в 1944 году. Был ранен в боях. После войны работал в различных учреждениях, в том числе в Министерстве культуры. Был членом Союза писателей.

Война и мир
Анатолий Иванович Ивасенко был участником Великой Отечественной войны. Он служил в 11-й армии, в 1-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. Был ранен в боях. После войны работал в различных учреждениях, в том числе в Министерстве культуры. Был членом Союза писателей.

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ОНО

О НАС | КАРТА | МЕСТА | НОВОСТИ | ВОЙНЫ

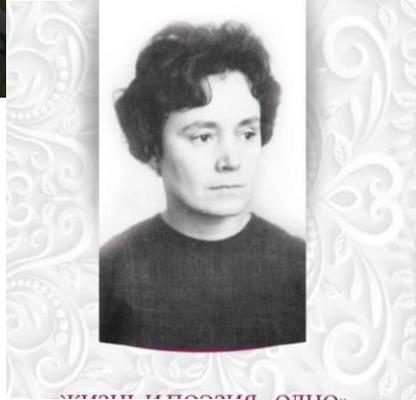


Старт монтажа Ю-ЮРА НИКОВ в 74-ом

МОНТАЖ Ю-ЮРА НИКОВ в 74-ом

В 1974 году в поселке Ю-Юра Николаевым Ю-Юра Никовым был установлен памятник. Памятник представляет собой стелу, на которой изображены солдаты, сражающиеся в боях. Памятник установлен в память о павших в боях воинах.

Школьный музей «Боевой славы» имени Н.И. Кузнецова



ДИПЛОМ

ГРАН-При

IV окружного конкурса общественных музеев и комнат боевой славы на приз Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Музей Боевой Славы имени Николая Ивановича Кузнецова»

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»

71

ГРАН-При
окружного конкурса общественных музеев и комнат боевой славы



ИВАСЕНКО АНАТОЛИЙ АНТОНОВИЧ

ВОЙНА И МИР Анатолия ИВАСЕНКО

Историческая справка

15 сентября 1983 г. в поселке Ю-Юра состоялось собрание 11-й армии. На собрании выступил командир 11-й армии генерал-полковник Николай Иванович Кузнецов. Он рассказал о боевой славе 11-й армии и о роли каждого солдата.

22 июня

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В этот день немецко-фашистские захватчики вторглись на территорию нашей страны. В этот день началась борьба за свободу нашей Родины.



«Мы всегда считали, что подрастающее поколение обязательно нужно знакомить с героями Афганской войны, с теми, кто в мирное время был готов выполнять приказы Родины. Таким образом мы прививаем ребятам любовь к Отечеству "
Александр Муравский



Уроки истории в школьном музее



**Вечер встречи
«Живая память сердец»**





Принципы взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- **реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;**
- **организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;**
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Традиции воспитания

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- **практико-ориентированная и деятельностная основа образовательной деятельности в виде триады: замысел - реализация – продукт.**
- многообразии видов деятельности и возможность выбора ребенком видов и сфер деятельности.
- **важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;**
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в школе - воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи воспитания:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков.





Модули

Школьный урок

Классное руководство

Самоуправление*

**Курсы
внеурочной
деятельности**

**Работа с
родителями**

Профориентация*

Ключевые общешкольные дела

Экскурсии, экспедиции.
Школьный музей «Боевой славы
имени Н.И. Кузнецова»

Детские
общественные
объединения

Школьные
медиа

Организация
предметно-
эстетической
среды

Волонтерство





«Ключевые общешкольные дела»

Формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт взаимодействия с другими людьми; обеспечивают развитие интересов и способностей воспитанников, их творческую самореализацию. Реализация общешкольных ключевых дел дает возможность поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

На внешкольном уровне проект «Времена не выбирают, в них живут и умирают...»

На уровне образовательной организации:

На уровне классного коллектива:

На индивидуальном уровне:

Социальные проекты

События

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы



Механизм реализации

Коллективное планирование

Подготовка события

Проведение события

Анализ события

- на уровне класса;
- на уровне Совета обучающихся;
- совместно с инициативной группой педагогов

Создаются специальные творческие группы для подготовки отдельных элементов события

Ребенку даётся возможность выбора роли, проявление своих качеств, которые раньше ему были неведомы

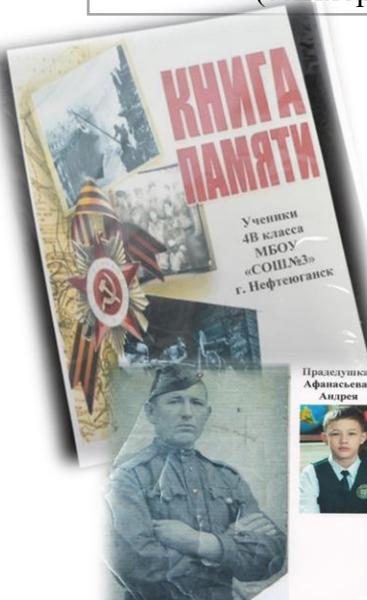
Анализ сначала проводится в микрогруппах, а потом микрогруппа высказывает общее мнение





СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«А память нам покоя не даёт»
(сентябрь – май)



Прядагушва
Ермакова
Александра

Короваев Сергей Фёдорович
В самом начале войны его призвали на фронт, он попал в 22 армейю, 98 Стрелковую дивизию, которая обороняла Польский учебный район и участок фронта по р. Заволжье. Дивизию поспешности она была расформирована 28 сентября 1941г. С фронта живой он не вернулся. По майскому указу, он выбыл в 1941 г. и только в 4 декабря 1942 года пришло сообщение о безвестной гибели. Дивизию пришлось по



Прядагушва
Андрей



Медаль
Сергеев Яков Николаевич
Орденом Отечественной войны (1942)
Орденом Красной Звезды
Орденом Мужества

Дубовой Степан Иванович
Годы жизни: 08.01.1908-26.10.1982г.
Был призван на службу в 1941г.
Служба: танкист, механик-водитель. Венгрия – битва на озере Балатон, битва на Курской дуге, 40 км не дошел до Берлина, был тяжело ранен и демобилизован по случаю тяжелого ранения. Трагически погиб. Награжден: медалью за боевые заслуги, за отвагу, Орденом Красной звезды.

«И пусть поколения помнят»
(сентябрь – февраль)



Победители городской викторины
«Не ради Славы, а ради долга»



«Дневник памяти»



Уборка территории у памятника
«Верным сынам Отечества»



«Смотр строя и песни»



15.02. – участие в митинге «День вывода войск из Афганистана»



Встреча с ветеранами
Афганской войны



Участники конкурса
художественного слова
«Отголоски Чеченской войны»





***Встреча трёх поколений
«Слава дедов-в орденах внуков»
2020 год***

***Встреча трёх поколений
«Живая память сердец»
2021 год***

***Встреча трёх поколений
«Память о нём жива»
2022 год***



***Выставка рисунков
«Слава дедов-в орденах внуков»***

***Выставка рисунков
«Солдат войны не выбирает»***



Военно-спортивные эстафеты





Всероссийская акция «Посылка солдату»





Образовательное событие «Путь к Победе»



- «Окно Памяти»;
- Оформили тематические экспозиции «Детство, опалённое войной», «Они помогли победить»;
- Виртуальное путешествие по местам боевой славы «Памятники Победы»;
- Квест – игра «Путь к Победе» для обучающихся 5-8 классов;
- Геокешен «Путь к Победе» для обучающихся 1-4 классов;





Конкурс патриотической песни «Битва хоров»



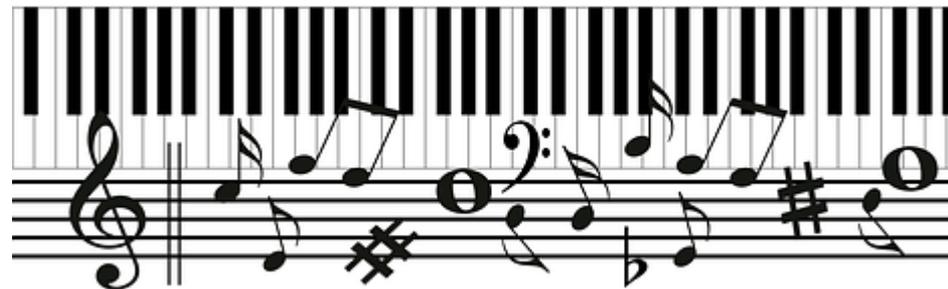
Прозвучали песни:

- «Катюша»
- «Три танкиста»
- «Десятый наш десантный батальон»



- «Смуглянка»
- «Идет солдат по городу»
- «Синий платочек»
- «В лесу прифронтовом»

- «О той весне»
- «Служить России»
- «Брестский трубач»
- «День Победы»





Вечер памяти, посвященный памяти Анатолия Антоновича Ивасенко





Модуль «Школьный урок»

Единый урок памяти, посвященный Зое

Космодемьянской.

Урок и онлайн викторина «Блокадный хлеб»

Урок и онлайн викторина «История русской армии»

Урок истории «Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть»

Урок мужества





Модуль «Экскурсии, экспедиции» школьный музей «Боевой славы им. Н.И. Кузнецова»

- сентябрь: экскурсия «Учитель с большой буквы»
- октябрь: экскурсия «Одной судьбой с Нефтеюганском»
- ноябрь: экскурсия «Выпускник школы - Олег Рощевкин»
- декабрь: классный час - встреча в музее «День Героев Отечества»;
- декабрь: экскурсия «Они сражались за Родину»
- январь: Экскурсия «Эхо афганских гор»
- февраль: Экскурсия «Эхо афганских гор»
- март: Экскурсия «Человек из легенды»
- апрель: Экскурсия «Выпускник школы – Василий Рожков»
- май: Экскурсия «Мы этой памяти верны»





СПАСИБО
за внимание

