

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ АНТОНОВИЧА ИВАСЕНКО»**

ПРИКАЗ

15.11.2022

№ 1360

Об утверждении локального акта

На основании протокола Педагогического совета от 15.11.2022 № 5, в целях регулирования образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный акт МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко»:
 - 1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение).
2. Кадачевой И.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить локальный акт на сайте в срок до 21.11.2022г.
3. Ярославцевой А.Д., специалисту по кадрам, ознакомить педагогических работников с локальным актом в срок до 21.11.2022г.
4. Педагогическим работникам применять в работе утвержденный локальный акт.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.А.Скокова

В дело 01-06

Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ «СОШ №3 им. А.А. Ивасенко» (далее – школа) общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

—Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

—приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

—СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

—Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

—уставом и локальными нормативными актами школы.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

—предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения, на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся;

—повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- расширение образовательного контента.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.4. Школа реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.5. Школа вправе организовать очную форму обучения с применением дистанционных технологий обучения во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или в период сложной эпидемиологической обстановки в соответствии с Алгоритмом перевода обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных технологий (приложение).

1.6. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

1.7. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет, электронном журнале.

2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

2.1.1. методических рекомендаций органов управления образованием;

2.1.2. научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.

2.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Школой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном Школой.

2.5. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:

2.6.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);

2.6.2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение).

2.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется образовательной программой.

2.8. Дистанционное обучение Школа организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.8.1. При дистанционном обучении Школа организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.

2.9. Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе Школы, так и по инициативе обучающихся после получения ими основного

общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

2.11. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

2.12. При полном отсутствии возможности применения информационно-телекоммуникационных технологий организуется использование копий печатных учебных материалов и выдача их обучающимся.

2.13. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом Школы. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.14. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя, в том числе онлайн-уроки.

2.15. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.16. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.17. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел Школы.

2.18. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют заместители директора.

3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся

3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:

3.1.1. своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.1.2. актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.1.3. консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:

3.1.3.1. обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;

3.1.3.2. непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.

3.2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным расписанием.

3.3. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют заместители директора.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

4.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться с использованием ГИС Образование Югры, образовательной платформы «Сферум».

4.3.В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

4.3.1.простой (атомарный) электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент);

4.3.2. сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде;

4.3.3.запись онлайн урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ;

4.3.4.комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

4.4.Электронная информационно-образовательная среда ГИС Образование Югры, в том числе приложение VK Мессенджер, обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.4.1.организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

4.4.2.загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;

4.4.3.учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;

4.4.4.обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов (групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.

4.5.Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации Школы к:

4.5.1.методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

4.5.2.расписанию занятий, консультаций;

4.5.3.электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.

4.6.При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>) и другие.

5.Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

5.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) Школа использует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие:

5.1.1.управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик»;

5.1.2.прозрачность образовательного процесса для администрации Школы, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием;

5.1.3.формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся;

5.1.4.формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений;

5.1.5.учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, электронный журнал и дневник).

5.2.Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе школа оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети школы и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимой для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

5.3.В состав аппаратно-программного комплекса школы, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:

5.3.1.общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудио редакторы);

5.3.2.учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

6.Техническая поддержка

6.1.Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды Школа осуществляет ответственный специалист.

6.2.Ответственный специалист:

6.2.1.Консультирует работников школы и обучающихся по вопросам пользования аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работы приложений.

6.2.2.Регистрирует новых пользователей электронной информационно-образовательной среды Школы, регистрирует пользователей в используемых Школой ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем.

6.2.3.Контентное наполнение электронной образовательной среды Школы, предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходимости).

6.2.4.Выгрузка из электронной информационно-образовательной среды Школы и используемых Школой ЭОР отчетности и учебной документации, а также их первичная систематизация и обработка, в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися образовательных программ;

6.2.5.Разработка технических регламентов и инструкций по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде школы.

7. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде школы и используемых школой ЭОР

7.1.Доступ к электронной информационно-образовательной среде Школой осуществляется с использованием учетных данных пользователя.

7.2.Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды школы и предоставление им доступа соответствующего уровня.

7.4. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

7.5. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭОР.

Приложение к Положению
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Алгоритм перевода обучающихся на очную форму обучения с применением
дистанционных технологий обучения

1. Решение о переводе обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных технологий принимается педагогическим советом и/или приказом руководителя образовательной организации по основному виду деятельности на основании:

- предписаний территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры;
- в случае, если в одном классе образовательной организации количество заболевших превышает 20% от списочного состава класса (основание: Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);
- заявления обучающегося (в случае достижения возраста совершеннолетия), родителей (законных представителей) несовершеннолетних, оформленного в письменной форме.

2. Администрация образовательной организации:

- обеспечивает необходимые условия для использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ, в том числе в каждом классе, который обучается с использованием ДОТ;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями:
- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- вправе организовать учебный процесс на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия, видеоконференции и т.п.);
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

3. Образовательная организация составляет локальное расписание занятий с учетом применения ДОТ:

- используя ресурс личного кабинета родителей уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не позднее 1 календарного дня до введения опосредованного обучения с применением дистанционных технологий с указанием причины и сроков организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий;
- направляет информацию о расписании учебного процесса с применением информационно-коммуникационного оборудования;
- проводит анализ потребности в техническом обеспечении обучающихся компьютерным оборудованием и в случае необходимости предоставляют возможность использования цифровых средств обучения образовательной организации;
- информирует родителей (законных представителей) о выборе платформы на которой будет реализована образовательная программа;
- информирует родителей (законных представителей) о телефонах технической поддержки по вопросам организации учебного процесса на период опосредованного обучения с применением дистанционных технологий;
- формирует расписание учебного процесса;
- формирует график индивидуального консультирования и ликвидации пробелов знаний, полученных учеником при использовании дистанционных технологий обучения;
- осуществляют мониторинг технических условий для проведения уроков с применением дистанционных технологий и выбор платформы обучения;
- формирует постоянно действующую горячую линию технической поддержки обучения для участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)). Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам внедрения и использования ДОТ;
- разрабатывает пошаговый алгоритм использования, выбранного цифрового ресурса и представляет его родителям (законным представителям).
- осуществляет контроль за своевременностью и качеством проведения уроков с применением дистанционных технологий обучения, а также своевременностью выставления оценок по результатам учебной деятельности обучающихся;
- осуществляют контроль за использованием в образовательной деятельности цифрового образовательного контента.

4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с ДОТ является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

5. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей региональной цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная информационная система «Образование Югры», выбранных образовательных

контентов, интегрированных в данную платформу, систем дистанционного обучения, а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету, составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных образовательной организацией, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь, используя ресурс региональной цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная информационная система «Образование Югры», а именно: электронный дневник обучающегося, личный кабинет родителей (законных представителей);
- организует консультирование обучающихся через систему обратной связи, установленную региональной цифровой образовательной платформой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная информационная система «Образование Югры»;
- применяет сервисы для онлайн общения (Сферум, TrueConf и другие допущенные к использованию программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации, а также несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет»;
- самостоятельно (или ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ в образовательной организации) заблаговременно сообщает через электронный дневник, и личный кабинет родителей обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале и своевременно выставляет оценки по итогам освоения программного материала.