

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Администрация города Нефтеюганска
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 им.А.А.Ивасенко"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол №1
от «1» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Иванкова Е.А.

Протокол №1 от «1» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Скокова А.А.

№865 от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 8 классов

Составил: Нефедова А.Е.
учитель истории и обществознания

г. Нефтеюганск 2023

Краткая пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» им. А.А.Ивасенко, на основании программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Цель учебного курса:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

Задачи учебного курса:

1. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
2. воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.;
3. осуществление поддержки мотивации к будущему профилю обучения, формирование мотивов саморазвития, личностного роста;

Для изучения учебного курса «Финансовая грамотность» в 8 классах отводится 1 час в неделю, всего 17 часа в год.

Планируемые результаты учебного курса

личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

метапредметные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

предметные:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

Содержание учебного курса

Происхождение денег

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи

1. Источники денежных средств семьи

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы

2. Построение семейного бюджета

Что такое семейный бюджет и как его построить Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый

3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций

4. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

5. Риски в мире денег

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Тематическое планирование учебного курса «Финансовая грамотность».
8 класс

№ п\п	Тема	К ол-во часов
М одуль 1	Происхождение денег	
<i>1</i>	<i>Деньги: что это такое и что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>Какие бывают источники доходов и от чего зависят личные и семейные доходы</i>	<i>1</i>
<i>3</i>	<i>Как контролировать семейные расходы и зачем это делать</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Что такое семейный бюджет и как его построить</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>Как оптимизировать семейный бюджет</i>	<i>2</i>
М одуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	
<i>6</i>	<i>Для чего нужны финансовые организации</i>	<i>1</i>
<i>7</i>	<i>Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций</i>	<i>1</i>
<i>8</i>	<i>Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах</i>	<i>3</i>
<i>9</i>	<i>Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</i>	<i>1</i>
М одуль 3	Риски в мире денег	
<i>10</i>	<i>Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца</i>	<i>1</i>
<i>11</i>	<i>Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы</i>	<i>1</i>
<i>12</i>	<i>Чем поможет страхование</i>	<i>1</i>
<i>13</i>	<i>Какие бывают финансовые риски</i>	<i>1</i>
<i>14</i>	<i>Что такое финансовые пирамиды</i>	<i>1</i>
		Всего: 17

№ ур ока	Раздел / Тема урока	Кол -во часо в	Содержание	Планируемые результаты освоения раздела, темы
Происхождение денег				
1	<i>Деньги: что это такое и что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи</i>	1	виды эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию	Ученик научится определять причины роста инфляции; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; развивать критическое мышление. Ученик получит возможность • <i>устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;</i> • <i>использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии</i>
Источники денежных средств семьи				
2	<i>Какие бывают источники доходов и от чего зависят личные и семейные доходы</i>	1	понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;	Ученик научится рассчитывать личный и семейный доход; различать личные расходы и расходы семьи; планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; Ученик получит возможность <i>определять и оценивать варианты повышения личного дохода;</i> • <i>соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;</i> • <i>сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;</i>
3	<i>От чего зависят личные и семейные доходы</i>	1	Составление статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и планирование личного и семейного бюджетов..	
Построение семейного бюджета				
4	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Основные виды составления семейного бюджета	Ученик научится рассчитывать личный и семейный доход; различать личные расходы и расходы семьи Ученик получит возможность <i>определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;</i> • <i>осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.</i>
5	Как оптимизировать семейный бюджет	2	Поиск путей оптимизации семейного бюджета	
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций				
6	Для чего нужны финансовые организации	1	Для чего нужны финансовые организации. Их виды и возможности	Ученик научится понимать основных принципов устройства банковской системы; • <i>понимать того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под</i>

7	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	выбор рациональных схем инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.	воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия; <ul style="list-style-type: none"> • понимать причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте. <i>Ученик получит возможность оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи</i>
---	---	---	--	--

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование

8	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	3	Учимся искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;	Ученик научится осознавать ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование <i>Ученик получит возможность оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи</i>
9	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1	Учимся искать необходимую информацию о способах планирования семейного бюджета;	

Риски в мире денег

10	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Как при рождении детей структура расходов семьи изменяется	Ученик научится различать виды особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий <i>Ученик получит возможность понимать, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;</i> <ul style="list-style-type: none"> • осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; • понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; • понимание причин финансовых рисков.
11	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	необходимость иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций	
12	Чем поможет страхование	1	понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками	

19	Какие бывают финансовые риски	1	понимание причин финансовых, рисков основные понятия	<p>Ученик научится разбираться в страховании, видах финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков</p> <p>Ученик получит возможность осознания необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений)</p>
20	Что такое финансовые пирамиды	1	необходимость быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).	